

**Modul: Führung und Selbstmanagement II**

<b>Niveau</b>	Bachelor	<b>Kürzel</b>	FuS 2
<b>Modulname englisch</b>	Professional Behaviour and Leadership 2		
<b>Modulverantwortliche</b>	Beer, Sonja Prof. Dr. /Ladwig, Désirée Prof. Dr.		
<b>Fachbereich</b>	Maschinenbau und Wirtschaft		
<b>Studiengang</b>	Wirtschaftsingenieurwesen Lebensmittelindustrie, Bachelor		
<b>Verpflichtungsgrad</b>	Pflicht	<b>ECTS-Leistungspunkte</b>	3
<b>Fachsemester</b>	6	<b>Semesterwochenstunden</b>	2
<b>Dauer in Semestern</b>	1	<b>Arbeitsaufwand in Stunden</b>	90
<b>Angebotshäufigkeit</b>	SoSe	<b>Präsenzstunden</b>	30
<b>Lehrsprache</b>	Deutsch	<b>Selbststudiumsstunden</b>	60

Der folgende Abschnitt ist nur ausgefüllt, wenn es **genau eine** modulabschließende Prüfung gibt.

<b>Prüfungsleistung</b>	Portfolio-Prüfung	<b>Prüfsprache</b>	Deutsch
<b>Dauer PL in Minuten</b>		<b>Bewertungssystem PL</b>	Bestehen
<b>Lernergebnisse</b>	Die Studierenden erlernen die Grundlagen von Moderation und Teamarbeit.		
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>			

Der vorige Abschnitt ist nur ausgefüllt, wenn es **genau eine** modulabschließende Prüfung gibt.

<b>Berücksichtigung von Gender- und Diversity-Aspekten</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Verwendung geschlechtergerechter Sprache (THL-Standard)</li> <li>✓ Zielgruppengerechte Anpassung der didaktischen Methoden</li> <li>✗ Sichtbarmachen von Vielfalt im Fach (Forscherinnen, Kulturen etc.)</li> </ul>
<b>Verwendbarkeit</b>	Führung Selbstmanagement I und Personalmanagement
<b>Bemerkungen</b>	

## Lehrveranstaltung: Führung und Selbstmanagement II

(zu Modul: Führung und Selbstmanagement II)

<b>Lehrveranstaltungsart</b>	Übung	<b>Lernform</b>	Präsenz
<b>LV-Name englisch</b>	Professional Behaviour and Leadership 2		
<b>Anwesenheitspflicht</b>	nein	<b>ECTS-Leistungspunkte</b>	3
<b>Teilnahmebeschränkung</b>		<b>Semesterwochenstunden</b>	2
<b>Gruppengröße</b>	20	<b>Arbeitsaufwand in Stunden</b>	90
<b>Lehrsprache</b>	Deutsch	<b>Präsenzstunden</b>	30
<b>Studienleistung</b>		<b>Selbststudiumsstunden</b>	60
<b>Dauer SL in Minuten</b>		<b>Bewertungssystem SL</b>	

Der folgende Abschnitt ist nur ausgefüllt, wenn es eine lehrveranstaltungsspezifische Prüfung gibt.

<b>Prüfungsleistung</b>	Portfolio-Prüfung	<b>Prüfungsprache</b>	Deutsch
<b>Dauer PL in Minuten</b>		<b>Bewertungssystem PL</b>	Bestehen
<b>Lernergebnisse</b>	Die Studierenden trainieren Selbst- und Sozialkompetenzen und lernen wesentliche Modelle und Reflexionsmethoden dafür kennen.		
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>			

Der vorige Abschnitt ist nur ausgefüllt, wenn es eine lehrveranstaltungsspezifische Prüfung gibt.

<b>Lehrinhalte</b>	<p>Die Studierenden werden in die Lage versetzt sich folgende Themenfelder zu erarbeiten:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kennen die Regeln für das Geben und Nehmen von Feedback sowie Methoden zur systematischen Reflexion von Interaktionssituationen und können sie anwenden</li> <li>• Kennen Moderationsmethoden und -prinzipien und können diese für die erfolgreiche Durchführung und Reflexion von Teamarbeit anwenden</li> <li>• Kennen Anforderungen an Moderations- und Führungsrollen und können Leitungsverhalten entsprechend kritisch beurteilen</li> <li>• Kennen wesentliche Aspekte von Gruppendynamik und können Teamprozesse auf dieser Basis beschreiben</li> </ul>
<b>Literatur</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Skripte, Übungen, Rollenspiele</li> <li>• Antons, Klaus; Heidi Ehrensperger und Rita Milesi: Praxis der Gruppendynamik. Aktuelle Auflage. Hogrefe</li> <li>• Aronson, Elliot; Timothy Wilson und Robin Akert: Sozialpsychologie. Aktuelle Auflage. Pearson</li> <li>• Friebe, Jörg: Reflexion im Training: Aspekte und Methoden der modernen Reflexionsarbeit. Aktuelle Auflage. ManagerSeminare</li> <li>• Lahninger, Paul: Reise zur Lösung. Coaching-Kompetenz in Beratung, Teamentwicklung, Führung, Lehrtätigkeit, Gesprächsführung. Aktuelle Auflage. ManagerSeminare</li> </ul>

- Weidenmann, Bernd: Handbuch Active Training: Die besten Methoden für lebendige Seminare. Aktuelle Auflage. Beltz

<b>Bemerkungen</b>	
--------------------	--