TECHNISCHE HOCHSCHULE LÜBECK

Modul: Effektiv in Gruppen arbeiten und lernen

Niveau	Bachelor	**Kürzel**	
Modulname englisch	Effective Groupwork and Social Learning		
Modulverantwortliche	Schnurr, Johanna		
Fachbereich	(Nicht festgelegt)		
Studiengang	(Nicht festgelegt)		
Verpflichtungsgrad	Wahl	**ECTS-Leistungspunkte**	5
Fachsemester	(Nicht festgelegt)	**Semesterwochenstunden**	4
Dauer in Semestern	1	**Arbeitsaufwand in Stunden**	150
Angebotshäufigkeit	SoSe und WiSe	**Präsenzstunden**	45
Lehrsprache	Deutsch	**Selbststudiumsstunden**	105

Der folgende Abschnitt ist nur ausgefüllt, wenn es **genau eine** modulabschließende Prüfung gibt.

Prüfungsleistung	Portfolio-Prüfung	**Prüfsprache**	Deutsch
Dauer PL in Minuten		**Bewertungssystem PL**	Drittelnoten

Lernergebnisse

Nach Abschluss des Moduls sind die Studierenden in der Lage:

Grundlagen der Gruppenarbeit und Teamdynamik zu verstehen
- Sie kennen zentrale Konzepte der Gruppen- und Teamarbeit (z.#B. Gruppenphasen, Rollenverhalten, Gruppendynamik).
- Sie verstehen die Bedeutung sozialer Lernprozesse und deren Einfluss auf die Zusammenarbeit in Teams.
- Sie erkennen die Rolle der Gruppe im Lern- und Arbeitskontext und reflektieren deren Nutzen für eigene Entwicklungsprozesse.

Eigene Rolle in Gruppen zu erkennen und zu reflektieren
- Sie analysieren ihr Verhalten in Gruppen und können individuelle Stärken und Entwicklungsfelder in der Teamarbeit erkennen.
- Sie verstehen, wie persönliche Denk- und Kommunikationsmuster Teamprozesse beeinflussen.
- Sie reflektieren ihre Rolle in verschiedenen Gruppenkonstellationen und können sich aktiv und zielgerichtet in Teams einbringen.

Methoden der Teamarbeit und Führung gezielt anwenden zu können
- Sie kennen praxisnahe Tools zur Gestaltung und Begleitung von Gruppenprozessen an (z.#B. Moderationsmethoden, Feedbacktechniken, Rollenklärung) und wie diese eingesetzt werden können.
- Sie kennen Methoden zur Förderung von Kooperation, zur Konfliktbearbeitung und zur Zielklärung in Gruppen und wissen, wie sie diese einsetzen können.

	• Sie können einfache Moderations- und Führungsaufgaben in Teamsituationen unter Berücksichtigung gruppendynamischer Prozesse durchführen.
Teilnahmevoraussetzungen	

Der vorige Abschnitt ist nur ausgefüllt, wenn es **genau eine** modulabschließende Prüfung gibt.

Berücksichtigung von Gender- und Diversity-Aspekten	✔ Verwendung geschlechtergerechter Sprache (THL-Standard) ✔ Zielgruppengerechte Anpassung der didaktischen Methoden ✘ Sichtbarmachen von Vielfalt im Fach (Forscherinnen, Kulturen etc.)
Verwendbarkeit	
Bemerkungen	

Lehrveranstaltung: Effektiv in Gruppen arbeiten und lernen (Seminar)

(zu Modul: Effektiv in Gruppen arbeiten und lernen)

Lehrveranstaltungsart	Seminar	**Lernform**	Präsenz
LV-Name englisch			
Anwesenheitspflicht	nein	**ECTS-Leistungspunkte**	5
Teilnahmebeschränkung		**Semesterwochenstunden**	4
Gruppengröße	20	**Arbeitsaufwand in Stunden**	150
Lehrsprache	Deutsch	**Präsenzstunden**	45
Studienleistung		**Selbststudiumsstunden**	105
Dauer SL in Minuten		**Bewertungssystem SL**	

Der folgende Abschnitt ist nur ausgefüllt, wenn es eine lehrveranstaltungsspezifische Prüfung gibt.

Prüfungsleistung		**Prüfsprache**	
Dauer PL in Minuten		**Bewertungssystem PL**	
Lernergebnisse			
Teilnahmevoraussetzungen			

Der vorige Abschnitt ist nur ausgefüllt, wenn es eine lehrveranstaltungsspezifische Prüfung gibt.

Lehrinhalte

Die Veranstaltung setzt an bei den persönlichen Erfahrungen und Zielvorstellungen der Teilnehmenden. Ausgangspunkt sind in anderen Modulen gemachte Erfahrungen in Gruppenarbeiten. Daher übertragen die Teilnehmenden die Kursinhalte in der Selbststudienzeit auf andere Module. Input und Übungen richten sich an den nachfolgenden Aspekten aus:

Wie sich Teams entwickeln, u.a.
- Grundlagen zum Arbeiten und Lernen in Teams
- Soziale & funktionale Rollen

Teamdynamik verstehen, u.a.
- Dynamik des Zusammenarbeitens
- Kommunikations- & Kooperationsprozesse gestalten

Teamprozesse steuern, u.a.
- Zwischen Ergebnis- & Prozessverantwortung
- Laterale Führung & Macht

Teamkonflikte verstehen & lösen, u.a.
- Quellen für Konflikte
- Prävention & Deeskalation
- Gesprächsführung

Entscheidungen in Teams, u.a.
- Entscheidungsmodelle auf dem Prüfstand

	• Entscheidungsprozesse moderieren
Literatur	**Eberhard Stahl: Dynamik in Gruppen: Handbuch derGruppenleitung. 4. Aufl., Beltz 2017** Peter R. Wellhöfer: Theorie und Praxis der Arbeit mit Gruppen. 5. bearb. Aufl., UVK 2018 **Paul Lahninger: Reise zur Lösung: Coaching-Kompetenz in Beratung, Teamentwicklung, Führung, Lehrtätigkeit, Gesprächsführung (Edition Training aktuell) manager seminare 2018** **Klaus Antons, Heidi Ehrensperger, Rita Milesi: Praxis der Gruppendynamik: Übungen und Modelle. Hogrefe,2018**
Bemerkungen	Neben den interaktiven Übungen und Reflexionen in der Kursgruppe bezieht diese Lehrveranstaltung explizit die Erfahrungen aus anderen Lehrveranstaltungen ein. Diese wird über Selbststudienzeiten eingebunden.