

# **Modulhandbuch**

# **Lübecker Orientierungssemester**

**Stand: 19.03.2025**

# Inhaltsverzeichnis

Mathematik.....	3
Orientierung MINT.....	7
Grundlagen der Programmierung.....	11
Projekt- und Selbstmanagement.....	14

## Modul: Mathematik

<b>Niveau</b>	Bachelor	<b>Kürzel</b>	Ma
<b>Modulname englisch</b>	Mathematics		
<b>Modulverantwortliche</b>	Prof. Dr. Manfred Rößle		
<b>Fachbereich</b>	(Nicht festgelegt)		
<b>Studiengang</b>	Lübecker Orientierungssemester		
<b>Verpflichtungsgrad</b>	Pflicht	<b>ECTS-Leistungspunkte</b>	10
<b>Fachsemester</b>	1	<b>Semesterwochenstunden</b>	12
<b>Dauer in Semestern</b>	1	<b>Arbeitsaufwand in Stunden</b>	300
<b>Angebotshäufigkeit</b>	SoSe	<b>Präsenzstunden</b>	180
<b>Lehrsprache</b>	Deutsch	<b>Selbststudiumsstunden</b>	120

Der folgende Abschnitt ist nur ausgefüllt, wenn es **genau eine** modulabschließende Prüfung gibt.

<b>Prüfungsleistung</b>	Klausur	<b>Prüfungsprache</b>	Deutsch
<b>Dauer PL in Minuten</b>	120	<b>Bewertungssystem PL</b>	Drittelnoten
<b>Lernergebnisse</b>	<p>Die Studierenden verfügen über die Grundkenntnisse der höheren Mathematik auf den unter „Lehrinhalte“ aufgeführten Gebieten. Sie haben die Fähigkeit, Probleme mathematisch zu formulieren und diese zu lösen.</p> <p>Die Studierenden haben die Kompetenz, in den Fächern der Natur- und Ingenieurwissenschaften Zusammenhänge und Abhängigkeiten mathematisch zu beschreiben und Probleme zu lösen.</p>		
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>	keine		

Der vorige Abschnitt ist nur ausgefüllt, wenn es **genau eine** modulabschließende Prüfung gibt.

<b>Berücksichtigung von Gender- und Diversity-Aspekten</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Verwendung geschlechtergerechter Sprache (THL-Standard)</li> <li>✓ Zielgruppengerechte Anpassung der didaktischen Methoden</li> <li>✗ Sichtbarmachen von Vielfalt im Fach (Forscherinnen, Kulturen etc.)</li> </ul>
<b>Verwendbarkeit</b>	
<b>Bemerkungen</b>	

## Lehrveranstaltung: Mathematik Vorlesung

(zu Modul: Mathematik)

<b>Lehrveranstaltungsart</b>	Vorlesung	<b>Lernform</b>	Präsenz
<b>LV-Name englisch</b>	Mathematics (Lecture)		
<b>Anwesenheitspflicht</b>	nein	<b>ECTS-Leistungspunkte</b>	5
<b>Teilnahmebeschränkung</b>		<b>Semesterwochenstunden</b>	6
<b>Gruppengröße</b>		<b>Arbeitsaufwand in Stunden</b>	150
<b>Lehrsprache</b>	Deutsch	<b>Präsenzstunden</b>	90
<b>Studienleistung</b>		<b>Selbststudiumsstunden</b>	60
<b>Dauer SL in Minuten</b>		<b>Bewertungssystem SL</b>	

Der folgende Abschnitt ist nur ausgefüllt, wenn es eine lehrveranstaltungsspezifische Prüfung gibt.

<b>Prüfungsleistung</b>		<b>Prüfungsprache</b>	
<b>Dauer PL in Minuten</b>		<b>Bewertungssystem PL</b>	
<b>Lernergebnisse</b>			
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>			

Der vorige Abschnitt ist nur ausgefüllt, wenn es eine lehrveranstaltungsspezifische Prüfung gibt.

<b>Lehrinhalte</b>	<p>Grundlagen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Grundrechenarten, Mengen, Abbildungen, bekannte Zahlenmengen, Gleichungen und Ungleichungen</li> <li>• Vektoren, Matrizen, lineare Gleichungssysteme, lineare Unabhängigkeiten und der Rang von Matrizen</li> <li>• Reelle Funktionen und ihre Eigenschaften</li> <li>• Trigonometrische Funktionen</li> <li>• Folgen, Reihen, Funktionsgrenzwerte und Stetigkeit</li> </ul> <p>Differentialrechnung und Integration:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Extremwerte, Wendepunkte</li> <li>• Grenzwerte, Regel von de l'Hospital</li> <li>• Newton-Verfahren</li> <li>• Bestimmtes und unbestimmtes Integral</li> </ul> <p>Komplexe Zahlen</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Grundrechenarten</li> <li>• Gauß'sche Zahlenebene</li> <li>• Polarkoordinaten</li> <li>• Komplexe Exponentialfunktion</li> </ul>
<b>Literatur</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lothar Papula, Mathematik für Ingenieure und Naturwissenschaftler, Band 1, Springer</li> <li>• Lothar Papula, Mathematische Formelsammlung für Ingenieure und Naturwissenschaftler, Springer</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Georg Hoever: Höhere Mathematik kompakt, Springer</li> </ul>
<b>Bemerkungen</b>	

## Lehrveranstaltung: Mathematik Übung

(zu Modul: Mathematik)

<b>Lehrveranstaltungsart</b>	Übung	<b>Lernform</b>	Präsenz
<b>LV-Name englisch</b>	Mathematics (Practice)		
<b>Anwesenheitspflicht</b>	nein	<b>ECTS-Leistungspunkte</b>	5
<b>Teilnahmebeschränkung</b>		<b>Semesterwochenstunden</b>	6
<b>Gruppengröße</b>	20	<b>Arbeitsaufwand in Stunden</b>	150
<b>Lehrsprache</b>	Deutsch	<b>Präsenzstunden</b>	90
<b>Studienleistung</b>	(Flexibel)	<b>Selbststudiumsstunden</b>	60
<b>Dauer SL in Minuten</b>		<b>Bewertungssystem SL</b>	

Der folgende Abschnitt ist nur ausgefüllt, wenn es eine lehrveranstaltungsspezifische Prüfung gibt.

<b>Prüfungsleistung</b>		<b>Prüfungsprache</b>	
<b>Dauer PL in Minuten</b>		<b>Bewertungssystem PL</b>	
<b>Lernergebnisse</b>			
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>			

Der vorige Abschnitt ist nur ausgefüllt, wenn es eine lehrveranstaltungsspezifische Prüfung gibt.

<b>Lehrinhalte</b>	Siehe Vorlesung
<b>Literatur</b>	Siehe Vorlesung
<b>Bemerkungen</b>	

## Modul: Orientierung MINT

<b>Niveau</b>	Bachelor	<b>Kürzel</b>	O MINT
<b>Modulname englisch</b>	Orientation MINT		
<b>Modulverantwortliche</b>	Prof. Dr. Jochen Abke		
<b>Fachbereich</b>	(Nicht festgelegt)		
<b>Studiengang</b>	Lübecker Orientierungssemester		
<b>Verpflichtungsgrad</b>	Pflicht	<b>ECTS-Leistungspunkte</b>	5
<b>Fachsemester</b>	1	<b>Semesterwochenstunden</b>	4
<b>Dauer in Semestern</b>	1	<b>Arbeitsaufwand in Stunden</b>	150
<b>Angebotshäufigkeit</b>	SoSe	<b>Präsenzstunden</b>	60
<b>Lehrsprache</b>	Deutsch	<b>Selbststudiumsstunden</b>	90

Der folgende Abschnitt ist nur ausgefüllt, wenn es **genau eine** modulabschließende Prüfung gibt.

<b>Prüfungsleistung</b>	Portfolio-Prüfung	<b>Prüfungsprache</b>	Deutsch
<b>Dauer PL in Minuten</b>		<b>Bewertungssystem PL</b>	Drittelnoten
<b>Lernergebnisse</b>	<p>Akademische Strukturen (Begriffe, Abkürzungen, Organisationsaufbau, zeitliche Abläufe...) erklären.</p> <p>Kooperationsstudiengänge des Lübecker Orientierungssemesters, thematisch passende Berufsausbildungen und unterschiedliche universitäre Ausbildungsformen verstehen und vergleichen.</p> <p>Anforderungen und Rahmenbedingungen der Ausbildungsformen auf die persönliche Situation übertragen.</p> <p>Eigenen Entwicklungs- und Entscheidungsprozess darstellen, auswerten und Schlussfolgerungen ableiten.</p> <p>Einfache didaktische Methoden kennen und anwenden.</p> <p>Eigenständig Expertenwissen aneignen, strukturieren und unter Anwendung einfacher didaktischer Methoden vermitteln.</p> <p>Konzepte der Wissensvermittlung vergleichen und beurteilen.</p>		
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>	keine		

Der vorige Abschnitt ist nur ausgefüllt, wenn es **genau eine** modulabschließende Prüfung gibt.

<b>Berücksichtigung von Gender- und Diversity-Aspekten</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Verwendung geschlechtergerechter Sprache (THL-Standard)</li> <li>✓ Zielgruppengerechte Anpassung der didaktischen Methoden</li> <li>✓ Sichtbarmachen von Vielfalt im Fach (Forscherinnen, Kulturen etc.)</li> </ul>
<b>Verwendbarkeit</b>	

<b>Bemerkungen</b>	
--------------------	--



## Lehrveranstaltung: Orientierung MINT Vorlesung

(zu Modul: Orientierung MINT)

<b>Lehrveranstaltungsart</b>	Vorlesung	<b>Lernform</b>	Präsenz
<b>LV-Name englisch</b>	Orientation MINT Lecture		
<b>Anwesenheitspflicht</b>	nein	<b>ECTS-Leistungspunkte</b>	2,5
<b>Teilnahmebeschränkung</b>		<b>Semesterwochenstunden</b>	2
<b>Gruppengröße</b>		<b>Arbeitsaufwand in Stunden</b>	75
<b>Lehrsprache</b>	Deutsch	<b>Präsenzstunden</b>	30
<b>Studienleistung</b>		<b>Selbststudiumsstunden</b>	45
<b>Dauer SL in Minuten</b>		<b>Bewertungssystem SL</b>	

Der folgende Abschnitt ist nur ausgefüllt, wenn es eine lehrveranstaltungsspezifische Prüfung gibt.

<b>Prüfungsleistung</b>		<b>Prüfungsprache</b>	
<b>Dauer PL in Minuten</b>		<b>Bewertungssystem PL</b>	
<b>Lernergebnisse</b>			
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>			

Der vorige Abschnitt ist nur ausgefüllt, wenn es eine lehrveranstaltungsspezifische Prüfung gibt.

<b>Lehrinhalte</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Einführung in das akademische Leben</li> <li>• Vorstellung der Kooperationsstudiengänge des Lübecker Orientierungssemesters und thematisch passender Berufsausbildungen</li> <li>• Berufsfelderkundung</li> <li>• Einführung von Methoden der Wissensvermittlung</li> <li>• Peer-Teaching nach ausgewählten Themen</li> <li>• Reflektion des Lern- und Entwicklungsprozesses</li> <li>• Karriere- und Lebensplanung, Einsatzfelder als Absolvent, Fachliche Arbeit vs. Führung</li> </ul>
<b>Literatur</b>	
<b>Bemerkungen</b>	

## Lehrveranstaltung: Orientierung MINT Seminar

(zu Modul: Orientierung MINT)

<b>Lehrveranstaltungsart</b>	Seminar	<b>Lernform</b>	Präsenz
<b>LV-Name englisch</b>	Orientation MINT Seminar		
<b>Anwesenheitspflicht</b>	ja	<b>ECTS-Leistungspunkte</b>	2,5
<b>Teilnahmebeschränkung</b>		<b>Semesterwochenstunden</b>	2
<b>Gruppengröße</b>		<b>Arbeitsaufwand in Stunden</b>	75
<b>Lehrsprache</b>	Deutsch	<b>Präsenzstunden</b>	30
<b>Studienleistung</b>		<b>Selbststudiumsstunden</b>	45
<b>Dauer SL in Minuten</b>		<b>Bewertungssystem SL</b>	

Der folgende Abschnitt ist nur ausgefüllt, wenn es eine lehrveranstaltungsspezifische Prüfung gibt.

<b>Prüfungsleistung</b>		<b>Prüfungsprache</b>	
<b>Dauer PL in Minuten</b>		<b>Bewertungssystem PL</b>	
<b>Lernergebnisse</b>			
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>			

Der vorige Abschnitt ist nur ausgefüllt, wenn es eine lehrveranstaltungsspezifische Prüfung gibt.

<b>Lehrinhalte</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vorstellungen der Kooperationsstudiengänge und thematisch passender Berufsausbildungen</li> <li>• Laborführungen</li> <li>• Workshops im Kontext Studierfähigkeit</li> <li>• Vorträge zur Studienorganisation</li> </ul>
<b>Literatur</b>	keine
<b>Bemerkungen</b>	-

## Modul: Grundlagen der Programmierung

<b>Niveau</b>	Bachelor	<b>Kürzel</b>	Gr. Prog.
<b>Modulname englisch</b>	Fundamentals of Programming		
<b>Modulverantwortliche</b>	Borchardt, Norman, Prof. Dr.-Ing.		
<b>Fachbereich</b>	(Nicht festgelegt)		
<b>Studiengang</b>	Lübecker Orientierungssemester		
<b>Verpflichtungsgrad</b>	Pflicht	<b>ECTS-Leistungspunkte</b>	5
<b>Fachsemester</b>	1	<b>Semesterwochenstunden</b>	4
<b>Dauer in Semestern</b>	1	<b>Arbeitsaufwand in Stunden</b>	150
<b>Angebotshäufigkeit</b>	SoSe	<b>Präsenzstunden</b>	60
<b>Lehrsprache</b>	Deutsch	<b>Selbststudiumsstunden</b>	90

Der folgende Abschnitt ist nur ausgefüllt, wenn es **genau eine** modulabschließende Prüfung gibt.

<b>Prüfungsleistung</b>	Klausur	<b>Prüfungsprache</b>	Deutsch
<b>Dauer PL in Minuten</b>	120	<b>Bewertungssystem PL</b>	Drittelnoten
<b>Lernergebnisse</b>	Die Studierenden können die grundlegenden Prinzipien und Methoden der Programmierung selbständig anwenden und auf verschiedene Problemstellungen adaptieren. Sie kennen den Programmierstil und die Syntax einer höheren, objektorientierten Programmiersprache. Sie besitzen Kenntnisse in der strukturierten und automatisierten Informationsverarbeitung.		
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>			

Der vorige Abschnitt ist nur ausgefüllt, wenn es **genau eine** modulabschließende Prüfung gibt.

<b>Berücksichtigung von Gender- und Diversity-Aspekten</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Verwendung geschlechtergerechter Sprache (THL-Standard)</li> <li>✓ Zielgruppengerechte Anpassung der didaktischen Methoden</li> <li>✗ Sichtbarmachen von Vielfalt im Fach (Forscherinnen, Kulturen etc.)</li> </ul>
<b>Verwendbarkeit</b>	
<b>Bemerkungen</b>	

## Lehrveranstaltung: Grundlagen der Programmierung (Vorlesung)

(zu Modul: Grundlagen der Programmierung)

Lehrveranstaltungsart	Vorlesung	Lernform	Präsenz
LV-Name englisch	Fundamentals of Programming (Lecture)		
Anwesenheitspflicht	nein	ECTS-Leistungspunkte	3
Teilnahmebeschränkung		Semesterwochenstunden	2
Gruppengröße		Arbeitsaufwand in Stunden	90
Lehrsprache	Deutsch	Präsenzstunden	30
Studienleistung		Selbststudiumsstunden	60
Dauer SL in Minuten		Bewertungssystem SL	

Der folgende Abschnitt ist nur ausgefüllt, wenn es eine lehrveranstaltungsspezifische Prüfung gibt.

Prüfungsleistung		Prüfsprache	
Dauer PL in Minuten		Bewertungssystem PL	
Lernergebnisse			
Teilnahmevoraussetzungen			

Der vorige Abschnitt ist nur ausgefüllt, wenn es eine lehrveranstaltungsspezifische Prüfung gibt.

Lehrinhalte	Information, Algorithmus, Programmierung, Programmiersprache Python, Datentypen, Operatoren, Kontrollstrukturen, Funktionen, Dateien, Objektorientierung, GUI-Framework, Zeit- und Datumsangaben, Bibliotheken, Interoperabilität
Literatur	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ernst, H. et al.: Grundkurs Informatik, Springer Vieweg Verlag, Wiesbaden, 2016</li> <li>Herold, H. et al.: Grundlagen der Informatik, Pearson Verlag, 2017</li> <li>Paul, G.: Grundlagen der Informatik für Ingenieure, Teubner Verlag, 2003</li> <li>Zuckarelli, L. J.: Programmieren lernen mit Python, Springer Vieweg, Wiesbaden, 2021</li> <li>Steyer, R.: Programmierung in Python, Springer Vieweg, Wiesbaden, 2018</li> <li>Dörn, S.: Python lernen in abgeschlossenen Lerneinheiten, Springer Vieweg, 2020</li> </ul>
Bemerkungen	

## Lehrveranstaltung: Grundlagen der Programmierung (Praktikum)

(zu Modul: Grundlagen der Programmierung)

<b>Lehrveranstaltungsart</b>	Praktikum	<b>Lernform</b>	Präsenz
<b>LV-Name englisch</b>	Fundamentals of Programming (Practical Training)		
<b>Anwesenheitspflicht</b>	nein	<b>ECTS-Leistungspunkte</b>	2
<b>Teilnahmebeschränkung</b>		<b>Semesterwochenstunden</b>	2
<b>Gruppengröße</b>	24	<b>Arbeitsaufwand in Stunden</b>	60
<b>Lehrsprache</b>	Deutsch	<b>Präsenzstunden</b>	30
<b>Studienleistung</b>	Test	<b>Selbststudiumsstunden</b>	30
<b>Dauer SL in Minuten</b>		<b>Bewertungssystem SL</b>	Bestehen

Der folgende Abschnitt ist nur ausgefüllt, wenn es eine lehrveranstaltungsspezifische Prüfung gibt.

<b>Prüfungsleistung</b>		<b>Prüfungsprache</b>	
<b>Dauer PL in Minuten</b>		<b>Bewertungssystem PL</b>	
<b>Lernergebnisse</b>			
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>			

Der vorige Abschnitt ist nur ausgefüllt, wenn es eine lehrveranstaltungsspezifische Prüfung gibt.

<b>Lehrinhalte</b>	Information, Algorithmus, Programmierung, Programmiersprache Python, Datentypen, Operatoren, Kontrollstrukturen, Funktionen, Dateien, Objektorientierung, GUI-Framework, Zeit- und Datumsangaben, Bibliotheken, Interoperabilität
<b>Literatur</b>	
<b>Bemerkungen</b>	

## Modul: Projekt- und Selbstmanagement

<b>Niveau</b>	Bachelor	<b>Kürzel</b>	PM_SM
<b>Modulname englisch</b>	Project and Self Management		
<b>Modulverantwortliche</b>	Prof. Dr. Jochen Abke; Prof. Dr. Sonja Beer		
<b>Fachbereich</b>	(Nicht festgelegt)		
<b>Studiengang</b>	Lübecker Orientierungssemester		
<b>Verpflichtungsgrad</b>	Pflicht	<b>ECTS-Leistungspunkte</b>	5
<b>Fachsemester</b>	1	<b>Semesterwochenstunden</b>	4
<b>Dauer in Semestern</b>	1	<b>Arbeitsaufwand in Stunden</b>	150
<b>Angebotshäufigkeit</b>	SoSe	<b>Präsenzstunden</b>	57
<b>Lehrsprache</b>	Deutsch	<b>Selbststudiumsstunden</b>	93

Der folgende Abschnitt ist nur ausgefüllt, wenn es **genau eine** modulabschließende Prüfung gibt.

<b>Prüfungsleistung</b>	Portfolio-Prüfung	<b>Prüfungsprache</b>	Deutsch
<b>Dauer PL in Minuten</b>		<b>Bewertungssystem PL</b>	Drittelnoten
<b>Lernergebnisse</b>	<p>Nach erfolgreichem Abschluss des Moduls können die Studierenden:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• die Rahmenbedingungen (Ziele, Stakeholder, etc.) eines Projektes festlegen und analysieren</li> <li>• einen Projektstrukturplan und einen Terminplan erstellen</li> <li>• eine Risikoanalyse durchführen</li> <li>• ein Projekt nach der DIN 69901 als Prozess planen und durchführen</li> <li>• sozialpsychologische Aspekte und Wirkweisen im Zusammenhang mit Leistungsverhalten benennen und erklären können, u.a. hinsichtlich eigener Zielsetzungen und Selbstanspruch, Verantwortungsempfinden und Selbstwirksamkeit, Attribution von Erfolg/Misserfolg</li> <li>• Einfluss- und Motivationsfaktoren in Bezug auf Lernverhalten benennen</li> <li>• Methoden zur Selbst-/Lernreflexion v.a. in Bezug auf das Studium benennen und anwenden.</li> <li>• Methoden zur Zeit-, Lern- und Aufgabenorganisation v.a. in Bezug auf das Studium benennen und anwenden.</li> </ul>		
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>	keine		

Der vorige Abschnitt ist nur ausgefüllt, wenn es **genau eine** modulabschließende Prüfung gibt.

<b>Berücksichtigung von Gender- und Diversity-Aspekten</b>	<p>✓ Verwendung geschlechtergerechter Sprache (THL-Standard)</p> <p>✓ Zielgruppengerechte Anpassung der didaktischen Methoden</p> <p>✗ Sichtbarmachen von Vielfalt im Fach (Forscherinnen, Kulturen etc.)</p>
<b>Verwendbarkeit</b>	

<b>Bemerkungen</b>	
--------------------	--

## Lehrveranstaltung: Projekt- und Selbstmanagement (Vorlesung)

(zu Modul: Projekt- und Selbstmanagement)

Lehrveranstaltungsart	Vorlesung	Lernform	Präsenz
LV-Name englisch	Project and Self Management (Lecture)		
Anwesenheitspflicht	nein	ECTS-Leistungspunkte	4
Teilnahmebeschränkung		Semesterwochenstunden	3
Gruppengröße		Arbeitsaufwand in Stunden	120
Lehrsprache	Deutsch	Präsenzstunden	45
Studienleistung		Selbststudiumsstunden	75
Dauer SL in Minuten		Bewertungssystem SL	

Der folgende Abschnitt ist nur ausgefüllt, wenn es eine lehrveranstaltungsspezifische Prüfung gibt.

Prüfungsleistung		Prüfsprache	
Dauer PL in Minuten		Bewertungssystem PL	
Lernergebnisse			
Teilnahmevoraussetzungen			

Der vorige Abschnitt ist nur ausgefüllt, wenn es eine lehrveranstaltungsspezifische Prüfung gibt.

Lehrinhalte	<p><b>Grundlegende Begriffe und Methoden des Projektmanagements (workload 25 h)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Eigenschaften eines Projektes / Projektmerkmale</li> <li>Abgrenzung zwischen Prozess und Projekt</li> <li>Der technische Problemlösungsprozess</li> <li>Magisches Dreieck des Projektmanagements</li> <li>Standards im Projektmanagement</li> <li>Projektumfeldanalyse</li> <li>Stakeholderanalyse</li> <li>Methoden zur Entscheidungsfindung</li> <li>Ziele/Ziel-Konflikte</li> <li>Risikomanagement</li> </ul> <p><b>Planung von Projekten (workload 20 h)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Definition von Meilensteinen</li> <li>Strukturierung von Projekten durch Strukturpläne</li> <li>Definition von Arbeitspaketen</li> <li>Methoden der Aufwandsschätzung</li> <li>Terminpläne erstellen</li> </ul> <p><b>Durchführung von Projekten (workload 6 h)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Projektstatus</li> <li>Projektsteuerung</li> </ul> <p><b>Einführung in die Grundlagen des Selbstmanagements (workload 6h)</b></p>
-------------	---



	<ul style="list-style-type: none"> <li>• u.a. Modell der Selbstregulation</li> </ul> <p><b>Lernorganisation (workload 6 h)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Erfolgsfaktoren beim Lernen im Studium</li> <li>• Lernplanung und Lernstrategien</li> <li>• Lernen in einer Lerngruppe</li> </ul> <p><b>Selbstorganisation (workload 6 h)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Modelle/Systeme zur Prioritätensetzung, Aufgabensortierung und -planung</li> <li>• Ordnung in Arbeitsbereichen</li> </ul> <p><b>Stressmanagement (workload 6h)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Belastungsfaktoren beim Lernen und Arbeiten</li> <li>• Faktoren/Dynamiken zur Entstehung von Stress</li> <li>• Möglichkeiten zur Vorbeugung und Bewältigung von Stress</li> </ul> <p><b>Selbstmotivation (workload 15 h)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Leistungsbedürfnis im Studium und bei der Arbeit</li> <li>• Selbstmotivation beim Lernen u.a. Selbstbestimmungstheorie und Flow-Modell</li> <li>• Hindernisse für die Selbstmotivation und Selbstbewertung</li> </ul> <p><b>Hilfreiches Denken (workload 12 h)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Entwickeln eines positiven Selbstkonzept als Lernende*r</li> <li>• Rolle des Selbstwertgefühls für Motivation und Leistung</li> <li>• Eigenverantwortung beim Lernen</li> <li>• „Growth Mindset“ beim Lernen und Selbstvertrauen vs. „Self-Handicapping“ u.ä.</li> </ul>
<b>Literatur</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Jakoby, W: <i>Projektmanagement für Ingenieure</i>, Springer Vieweg</li> <li>• Allen, D.: <i>Wie ich die Dinge geregelt kriege: Selbstmanagement für den Alltag</i>. Piper</li> <li>• Aronson, E.; T. Wilson und R. Akert: <i>Sozialpsychologie</i>. Pearson.</li> </ul>
<b>Bemerkungen</b>	

## Lehrveranstaltung: Projekt- und Selbstmanagement

(zu Modul: Projekt- und Selbstmanagement)

<b>Lehrveranstaltungsart</b>	Praktikum	<b>Lernform</b>	Präsenz
<b>LV-Name englisch</b>	Project and Self Management (Practical Training)		
<b>Anwesenheitspflicht</b>	ja	<b>ECTS-Leistungspunkte</b>	1
<b>Teilnahmebeschränkung</b>		<b>Semesterwochenstunden</b>	1
<b>Gruppengröße</b>	12	<b>Arbeitsaufwand in Stunden</b>	30
<b>Lehrsprache</b>	Deutsch	<b>Präsenzstunden</b>	12
<b>Studienleistung</b>	(Flexibel)	<b>Selbststudiumsstunden</b>	18
<b>Dauer SL in Minuten</b>		<b>Bewertungssystem SL</b>	Teilnahme

Der folgende Abschnitt ist nur ausgefüllt, wenn es eine lehrveranstaltungsspezifische Prüfung gibt.

<b>Prüfungsleistung</b>		<b>Prüfungsprache</b>	
<b>Dauer PL in Minuten</b>		<b>Bewertungssystem PL</b>	
<b>Lernergebnisse</b>			
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>			

Der vorige Abschnitt ist nur ausgefüllt, wenn es eine lehrveranstaltungsspezifische Prüfung gibt.

<b>Lehrinhalte</b>			
<b>Literatur</b>	Lewrick, Michael und Jean-Paul Thommen: Das Design Your Future Playbook. Zürich; München: Vahlen, 2020		
<b>Bemerkungen</b>	Das Praktikum findet ca. 7 mal 14-tägig über 90 Minuten statt.		