

Modul MRA Projektmanagement	
Ziele:	Die Studierenden werden mit den Methoden des modernen Projektmanagements vertraut gemacht und in die Lage versetzt, diese im Rahmen der Planung eines eigenen Projekts umzusetzen.
Arbeitsbelastung:	75 h, davon 30 h Selbststudium für die Bearbeitung des Online-Materials. Die verbleibenden 45 h pro Teilnehmer/in sind für die intensive Organisation und Zusammenarbeit innerhalb der dreimonatigen virtuellen Projektarbeit, der Erarbeitung der Projektmanagement-Instrumente und eines Organisationskonzepts sowie der Dokumentation und Reflexion des Projektgeschehens eingeplant.
Kreditpunkte	2,5 ECTS
Modulverantwortliche/r:	Opresnik
Beteiligte Lehrende	./.
Lehrsprache:	Deutsch
Curriculum:	Masterstudiengang Regulatory Affairs, 3. Semester
Voraussetzungen gemäß Prüfungsordnung	Keine
Empfohlene Voraussetzungen:	Keine
Lernziele:	<p>Modulteilnehmer/innen lernen beim Durcharbeiten des Online-Materials die unterschiedlichen Projektphasen Entwicklung, Planung, Durchführung, Abschluss sowie den Einsatz der Projektmanagement-Instrumente theoretisch und praktisch kennen.</p> <p>Da Lesen allein für das Verstehen des Themas Projektmanagement und zielgerichteten Instrumenteneinsatz nicht ausreicht, erhalten die Lernenden in Projektteams die Möglichkeit, ein eigenes Projekt zu organisieren, zu planen, durchzuführen und termingerecht abzuschließen. Um diese Projektarbeit bewältigen zu können, sind kontinuierlich Inhalte im Online-Material nachzulesen und nachzuarbeiten.</p> <p>Lernziele:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Bedeutung sowie Abgrenzung von Projekten und Tagesgeschäft kennen – Unterscheidung zwischen internen und externen Projekten sowie deren Besonderheiten – Formen der Projektorganisation unterscheiden können

	<ul style="list-style-type: none"> – Unterscheidung und Abgrenzung der Projektphasen – Kenntnis über Methoden und Instrumente zur Steuerung und Abwicklung komplexer Projekte erlangen – Fähigkeit zu entscheiden, welche Aufgaben in welchen Projektphasen anfallen und welche Instrumente dabei unterstützen können – Auseinandersetzung mit der der Ressource „Mensch“ im Projekt sowie im Projektumfeld – Kenntnis über (Miss-)Erfolgsfaktoren eines Projekts erlangen – Kenntnisse über mögliche Projektrisiken und Strategien, diese zu vermeiden bzw. frühzeitig zu erkennen – Training von Selbstständigkeit und Selbstorganisation, Teamarbeit, – Zeitmanagement, Medienkompetenz und Konfliktfähigkeit. <p>Das Kernstück des Moduls ist die virtuelle Projektarbeit, in der die Studierenden in 3-5er Projektteams das erworbene Wissen unmittelbar in Form einer Gruppenaufgabe anwenden und dadurch verankern. Anhand der Projektarbeit werden die Studierenden zum selbstständigen Arbeiten aktiviert. Des Weiteren müssen die Teilnehmer/innen im Zuge der Projektarbeit die selbstgewählten Arbeits- und Kommunikationsformen mehrfach reflektieren und individuelle Erkenntnisse verschriftlichen. Zu bestimmten Meilensteinen sind Zwischenstände einzureichen, die durch ein ausführliches Feedback kommentiert werden.</p>
Inhalt:	<ul style="list-style-type: none"> – 1. Grundlagen des Projektmanagements <ul style="list-style-type: none"> ○ 1.1 Einführung ○ 1.2 Projektarten ○ 1.3 Projektorganisation ○ 1.4 Projektbeteiligte ○ 1.5 Projektphasen ○ 1.6 Aufgaben zur Lernkontrolle – 2. Projektplanung <ul style="list-style-type: none"> ○ 2.1 Einleitung ○ 2.2 Projektstrukturplan ○ 2.3 Ablauf- / Terminplanung ○ 2.4 Kapazitätsplanung ○ 2.5 Kostenplanung ○ 2.6 Aufgaben zur Lernkontrolle

	<ul style="list-style-type: none"> - 3. Projektdurchführung <ul style="list-style-type: none"> o 3.1 Einleitung o 3.2 Projektstatus o 3.3 Risikomanagement o 3.4 Lieferantenauswahl, -beauftragung o 3.5 Change Management o 3.6 Aufgaben zur Lernkontrolle
Literatur:	<ul style="list-style-type: none"> - Opresnik: Projektmanagement: Systematisch zum Erfolg: Ein praxisnaher Ratgeber mit zahlreichen Tools, Checklisten und Vorlagen, 2017 - Patzak / Rattay: Projektmanagement, 5. Aufl., 2008
Prüfungsformen:	<p>Prüfungsform</p> <ul style="list-style-type: none"> - Studienarbeit als Gruppenprüfung. Die zu bewertenden Beiträge der einzelnen Studierenden sind durch Angabe der jeweiligen Teile der Arbeit deutlich abzugrenzen und werden damit unterschiedlich bewertbar. <p>Bildung der Modulnote:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Eine Note im üblichen Notenraster (1,0 – 1,3 – 1,7 usw.)
Lehrformen	<p>Multimedial aufbereitetes Online-Studienmaterial mit zahlreichen interaktiven Anteilen zum Selbststudium mit zeitlich parallel laufender Hausarbeit und Online-Betreuung.</p> <p>Die Studierenden organisieren das Selbststudium der Online-Materialien sowie die Zusammenarbeit in der Gruppe eigenverantwortlich.</p> <p>Ein weiteres Kernelement des Moduls ist eine virtuelle Gruppenarbeit, in der die Studierenden in 3-5er Teams das erworbene Wissen unmittelbar in Form einer Gruppenaufgabe anwenden und dadurch verankern. Die Gruppenarbeit beinhaltet die Erstellung einer Studienarbeit zu einem der in dem Modul behandelten Themenfelder. Das konkrete Thema darf dabei selbst gewählt werden.</p> <p>Dabei müssen die Teilnehmer/innen im Zuge der Projektarbeit die selbstgewählten Arbeits- und Kommunikationsformen mehrfach reflektieren und individuelle Erkenntnisse verschriftlichen.</p>