

Modul: Gestalten und Darstellen I

Niveau	Bachelor	Kürzel	GED 1
Modulname englisch	Design and Presentation Basics I		
Modulverantwortliche	Rüffer, Melanie Prof. DiplIng.		
Fachbereich	Bauwesen		
Studiengang	Architektur, Bachelor		
Verpflichtungsgrad	Pflicht	ECTS-Leistungspunkte	5
Fachsemester	1	Semesterwochenstunden	4
Dauer in Semestern	1	Arbeitsaufwand in Stunden	150
Angebotshäufigkeit	SoSe und WiSe	Präsenzstunden	60
Lehrsprache	Deutsch	Selbststudiumsstunden	90
Der folgende Abschnitt ist nur a	usgefüllt, wenn es gen	au eine modulabschließende Pr	üfung gibt.
Prüfungsleistung		Prüfsprache	
Dauer PL in Minuten		Bewertungssystem PL	
Lernergebnisse			
Teilnahmevoraussetzungen			
Der vorige Abschnitt ist nur aus	gefüllt, wenn es gena u	eine modulabschließende Prüft	ung gibt.
Berücksichtigung von	✓ Verwendung geschlechtergerechter Sprache (THL-Standard)		
Gender- und Diversity- Aspekten	✗ Zielgruppengerechte Anpassung der didaktischen Methoden		
	✗ Sichtbarmachen von Vielfalt im Fach (Forscherinnen, Kulturen etc.)		
Verwendbarkeit			
Bemerkungen			

1 27.04.2023



Lehrveranstaltung: Gestalten I

(zu Modul: Gestalten und Darstellen I)

Prüfungsleistung Portfolio-Prüfung Prüfsprache Deutsch Dauer PL in Minuten Lernergebnisse Die Studierenden sind in der Lage erste räumliche Gestaltungskonzepte auf Grundlage gegebener Kriterien zu entwickeln, umzusetzen und mithi von Modellen und Zeichnungen darzustellen. Teilnahmevoraussetzungen Der vorige Abschnitt ist nur ausgefüllt, wenn es eine lehrveranstaltungsspezifische Prüfung gibt. Lehrinhalte Grundlegende Aspekte der architektonischen Gestaltung, wie z. B. Raur Proportion, Komposition, Struktur, Atmosphäre, werden in Vorlesung und mehreren Übungen fokussiert und angewendet. Die genaue Wahrnehme und analytische Auseinandersetzung mit dem Kontext werden geschult und analytische Auseinandersetzung mit dem Kontext werden geschult und Gestalt und Wirkung u#berpru#ft, weiterentwickelt und ausgearbeitet werden. Literatur					
Anwesenheitspflicht nein ECTS-Leistungspunkte 2,5 Teilnahmebeschränkung Semesterwochenstunden 2 Gruppengröße Arbeitsaufwand in Stunden 75 Lehrsprache Deutsch Präsenzstunden 30 Studienleistung Selbststudiumsstunden 45 Dauer SL in Minuten Bewertungssystem SL Drittelnoten Der folgende Abschnitt ist nur ausgefüllt, wenn es eine lehrveranstaltungsspezifische Prüfung gibt. Prüfungsleistung Portfolio-Prüfung Prüfsprache Deutsch Dauer PL in Minuten Bewertungssystem PL Drittelnoten Lernergebnisse Die Studierenden sind in der Lage erste räumliche Gestaltungskonzepte auf Grundlage gegebener Kriterien zu entwickeln, umzusetzen und mithi von Modellen und Zeichnungen darzustellen. Teilnahmevoraussetzungen keine Der vorige Abschnitt ist nur ausgefüllt, wenn es eine lehrveranstaltungsspezifische Prüfung gibt. Lehrinhalte Grundlegende Aspekte der architektonischen Gestaltung, wie z. B. Raur Proportion, Komposition, Struktur, Atmosphäre, werden in Vorlesung um mehreren Übungen fokussiert und angewendet. Die genaue Wahrnehm und analytische Auseinandersetzung mit dem Kontext werden geschult u erste Gestaltungskonzepte entwickelt, die anhand der jeweiligen Kriterie auf Gestalt und Wirkung u#berpru#ft, weiterentwickelt und ausgearbeitet werden. Literatur	Lehrveranstaltungsart	Projekt	Lernform	Präsenz	
Teilnahmebeschränkung Gruppengröße Arbeitsaufwand in Stunden 75 Lehrsprache Deutsch Präsenzstunden 30 Studienleistung Selbststudiumsstunden 45 Dauer SL in Minuten Bewertungssystem SL Drittelnoten Der folgende Abschnitt ist nur ausgefüllt, wenn es eine lehrveranstaltungsspezifische Prüfung gibt. Prüfungsleistung Portfolio-Prüfung Prüfsprache Deutsch Dauer PL in Minuten Bewertungssystem PL Drittelnoten Lernergebnisse Die Studierenden sind in der Lage erste räumliche Gestaltungskonzepte auf Grundlage gegebener Kriterien zu entwickeln, umzusetzen und mithi von Modellen und Zeichnungen darzustellen. Teilnahmevoraussetzungen keine Der vorige Abschnitt ist nur ausgefüllt, wenn es eine lehrveranstaltungsspezifische Prüfung gibt. Lehrinhalte Grundlegende Aspekte der architektonischen Gestaltung, wie z. B. Raur Proportion, Komposition, Struktur, Atmosphäre, werden in Vorlesung um mehreren Übungen fokussiert und angewendet. Die genaue Wahrnehm und analytische Auseinandersetzung mit dem Kontext werden geschult uerste Gestaltungskonzepte entwickelt, die anhand der jeweiligen Kriterie auf Gestalt und Wirkung u#berpru#ft, weiterentwickelt und ausgearbeitet werden. Literatur	LV-Name englisch	Design Basics I			
Gruppengröße Lehrsprache Deutsch Präsenzstunden 30 Studienleistung Selbststudiumsstunden Bewertungssystem SL Drittelnoten Der folgende Abschnitt ist nur ausgefüllt, wenn es eine lehrveranstaltungsspezifische Prüfung gibt. Prüfungsleistung Portfolio-Prüfung Prüfsprache Deutsch Dauer PL in Minuten Bewertungssystem PL Drittelnoten Lernergebnisse Die Studierenden sind in der Lage erste räumliche Gestaltungskonzepte auf Grundlage gegebener Kriterien zu entwickeln, umzusetzen und mithi von Modellen und Zeichnungen darzustellen. Teilnahmevoraussetzungen keine Der vorige Abschnitt ist nur ausgefüllt, wenn es eine lehrveranstaltungsspezifische Prüfung gibt. Lehrinhalte Grundlegende Aspekte der architektonischen Gestaltung, wie z. B. Raur Proportion, Komposition, Struktur, Atmosphäre, werden in Vorlesung und analytische Auseinandersetzung mit dem Kontext werden geschult und Gestalt und Wirkung u#berpru#ft, weiterentwickelt und ausgearbeitet werden. Literatur	Anwesenheitspflicht	nein	ECTS-Leistungspunkte	2,5	
Lehrsprache Deutsch Präsenzstunden 30 Studienleistung Selbststudiumsstunden 45 Dauer SL in Minuten Bewertungssystem SL Drittelnoten Der folgende Abschnitt ist nur ausgefüllt, wenn es eine lehrveranstaltungsspezifische Prüfung gibt. Prüfungsleistung Portfolio-Prüfung Prüfsprache Deutsch Dauer PL in Minuten Bewertungssystem PL Drittelnoten Lernergebnisse Die Studierenden sind in der Lage erste räumliche Gestaltungskonzepte auf Grundlage gegebener Kriterien zu entwickeln, umzusetzen und mithi von Modellen und Zeichnungen darzustellen. Teilnahmevoraussetzungen keine Der vorige Abschnitt ist nur ausgefüllt, wenn es eine lehrveranstaltungsspezifische Prüfung gibt. Lehrinhalte Grundlegende Aspekte der architektonischen Gestaltung, wie z. B. Raur Proportion, Komposition, Struktur, Atmosphäre, werden in Vorlesung um mehreren Übungen fokussiert und angewendet. Die genaue Wahrnehme und analytische Auseinandersetzung mit dem Kontext werden geschult erste Gestaltungskonzepte entwickelt, die anhand der jeweiligen Kriterie auf Gestalt und Wirkung u#berpru#ft, weiterentwickelt und ausgearbeitet werden. Literatur	Teilnahmebeschränkung		Semesterwochenstunden	2	
Studienleistung Dauer SL in Minuten Bewertungssystem SL Drittelnoten Der folgende Abschnitt ist nur ausgefüllt, wenn es eine lehrveranstaltungsspezifische Prüfung gibt. Prüfungsleistung Portfolio-Prüfung Prüfsprache Deutsch Dauer PL in Minuten Bewertungssystem PL Drittelnoten Lernergebnisse Die Studierenden sind in der Lage erste räumliche Gestaltungskonzepte auf Grundlage gegebener Kriterien zu entwickeln, umzusetzen und mithi von Modellen und Zeichnungen darzustellen. Teilnahmevoraussetzungen keine Der vorige Abschnitt ist nur ausgefüllt, wenn es eine lehrveranstaltungsspezifische Prüfung gibt. Lehrinhalte Grundlegende Aspekte der architektonischen Gestaltung, wie z. B. Raur Proportion, Komposition, Struktur, Atmosphäre, werden in Vorlesung und mehreren Übungen fokussiert und angewendet. Die genaue Wahrnehmt und analytische Auseinandersetzung mit dem Kontext werden geschult und ausgearbeitet werden. Literatur	Gruppengröße		Arbeitsaufwand in Stunden	75	
Dauer SL in Minuten Der folgende Abschnitt ist nur ausgefüllt, wenn es eine lehrveranstaltungsspezifische Prüfung gibt. Prüfungsleistung Portfolio-Prüfung Prüfsprache Deutsch Dauer PL in Minuten Lernergebnisse Die Studierenden sind in der Lage erste räumliche Gestaltungskonzepte auf Grundlage gegebener Kriterien zu entwickeln, umzusetzen und mithi von Modellen und Zeichnungen darzustellen. Teilnahmevoraussetzungen Keine Der vorige Abschnitt ist nur ausgefüllt, wenn es eine lehrveranstaltungsspezifische Prüfung gibt. Lehrinhalte Grundlegende Aspekte der architektonischen Gestaltung, wie z. B. Raur Proportion, Komposition, Struktur, Atmosphäre, werden in Vorlesung und mehreren Übungen fokussiert und angewendet. Die genaue Wahrnehme und analytische Auseinandersetzung mit dem Kontext werden geschult urste Gestaltungskonzepte entwickelt, die anhand der jeweiligen Kriterie auf Gestalt und Wirkung u#berpru#ft, weiterentwickelt und ausgearbeitet werden. Literatur	Lehrsprache	Deutsch	Präsenzstunden	30	
Der folgende Abschnitt ist nur ausgefüllt, wenn es eine lehrveranstaltungsspezifische Prüfung gibt. Prüfungsleistung Portfolio-Prüfung Prüfsprache Deutsch Dauer PL in Minuten Bewertungssystem PL Drittelnoten Lernergebnisse Die Studierenden sind in der Lage erste räumliche Gestaltungskonzepte auf Grundlage gegebener Kriterien zu entwickeln, umzusetzen und mithi von Modellen und Zeichnungen darzustellen. Teilnahmevoraussetzungen keine Der vorige Abschnitt ist nur ausgefüllt, wenn es eine lehrveranstaltungsspezifische Prüfung gibt. Lehrinhalte Grundlegende Aspekte der architektonischen Gestaltung, wie z. B. Raur Proportion, Komposition, Struktur, Atmosphäre, werden in Vorlesung und mehreren Übungen fokussiert und angewendet. Die genaue Wahrnehme und analytische Auseinandersetzung mit dem Kontext werden geschult und analytische Auseinandersetzung mit dem Kontext werden geschult und ausgearbeitet werden. Literatur	Studienleistung		Selbststudiumsstunden	45	
Prüfungsleistung Portfolio-Prüfung Prüfsprache Deutsch Dauer PL in Minuten Lernergebnisse Die Studierenden sind in der Lage erste räumliche Gestaltungskonzepte auf Grundlage gegebener Kriterien zu entwickeln, umzusetzen und mithi von Modellen und Zeichnungen darzustellen. Teilnahmevoraussetzungen Der vorige Abschnitt ist nur ausgefüllt, wenn es eine lehrveranstaltungsspezifische Prüfung gibt. Lehrinhalte Grundlegende Aspekte der architektonischen Gestaltung, wie z. B. Raur Proportion, Komposition, Struktur, Atmosphäre, werden in Vorlesung und mehreren Übungen fokussiert und angewendet. Die genaue Wahrnehme und analytische Auseinandersetzung mit dem Kontext werden geschult und analytische Auseinandersetzung mit dem Kontext werden geschult und Gestalt und Wirkung u#berpru#ft, weiterentwickelt und ausgearbeitet werden. Literatur	Dauer SL in Minuten		Bewertungssystem SL	Drittelnoten	
Dauer PL in Minuten Lernergebnisse Die Studierenden sind in der Lage erste räumliche Gestaltungskonzepte auf Grundlage gegebener Kriterien zu entwickeln, umzusetzen und mithi von Modellen und Zeichnungen darzustellen. Teilnahmevoraussetzungen keine Der vorige Abschnitt ist nur ausgefüllt, wenn es eine lehrveranstaltungsspezifische Prüfung gibt. Lehrinhalte Grundlegende Aspekte der architektonischen Gestaltung, wie z. B. Raur Proportion, Komposition, Struktur, Atmosphäre, werden in Vorlesung und mehreren Übungen fokussiert und angewendet. Die genaue Wahrnehme und analytische Auseinandersetzung mit dem Kontext werden geschult und angestalt und Wirkung u#berpru#ft, weiterentwickelt und ausgearbeitet werden. Literatur	Der folgende Abschnitt ist nur ausgefüllt, wenn es eine lehrveranstaltungsspezifische Prüfung gibt.				
Lernergebnisse Die Studierenden sind in der Lage erste räumliche Gestaltungskonzepte auf Grundlage gegebener Kriterien zu entwickeln, umzusetzen und mithi von Modellen und Zeichnungen darzustellen. Teilnahmevoraussetzungen keine Der vorige Abschnitt ist nur ausgefüllt, wenn es eine lehrveranstaltungsspezifische Prüfung gibt. Lehrinhalte Grundlegende Aspekte der architektonischen Gestaltung, wie z. B. Raur Proportion, Komposition, Struktur, Atmosphäre, werden in Vorlesung und mehreren Übungen fokussiert und angewendet. Die genaue Wahrnehme und analytische Auseinandersetzung mit dem Kontext werden geschult und analytische Auseinandersetzung mit dem Kontext werden geschult und Gestalt und Wirkung u#berpru#ft, weiterentwickelt und ausgearbeitet werden. Literatur	Prüfungsleistung	Portfolio-Prüfung	Prüfsprache	Deutsch	
auf Grundlage gegebener Kriterien zu entwickeln, umzusetzen und mithi von Modellen und Zeichnungen darzustellen. Teilnahmevoraussetzungen keine Der vorige Abschnitt ist nur ausgefüllt, wenn es eine lehrveranstaltungsspezifische Prüfung gibt. Lehrinhalte Grundlegende Aspekte der architektonischen Gestaltung, wie z. B. Raur Proportion, Komposition, Struktur, Atmosphäre, werden in Vorlesung und mehreren Übungen fokussiert und angewendet. Die genaue Wahrnehme und analytische Auseinandersetzung mit dem Kontext werden geschult und analytische Auseinandersetzung mit dem Kontext werden geschult und Gestalt und Wirkung u#berpru#ft, weiterentwickelt und ausgearbeitet werden. Literatur	Dauer PL in Minuten		Bewertungssystem PL	Drittelnoten	
Der vorige Abschnitt ist nur ausgefüllt, wenn es eine lehrveranstaltungsspezifische Prüfung gibt. Lehrinhalte Grundlegende Aspekte der architektonischen Gestaltung, wie z. B. Raur Proportion, Komposition, Struktur, Atmosphäre, werden in Vorlesung und mehreren Übungen fokussiert und angewendet. Die genaue Wahrnehme und analytische Auseinandersetzung mit dem Kontext werden geschult und analytische Gestaltungskonzepte entwickelt, die anhand der jeweiligen Kriterie auf Gestalt und Wirkung u#berpru#ft, weiterentwickelt und ausgearbeitet werden. Literatur	Lernergebnisse	Die Studierenden sind in der Lage erste räumliche Gestaltungskonzepte auf Grundlage gegebener Kriterien zu entwickeln, umzusetzen und mithilfe von Modellen und Zeichnungen darzustellen.			
Lehrinhalte Grundlegende Aspekte der architektonischen Gestaltung, wie z. B. Raur Proportion, Komposition, Struktur, Atmosphäre, werden in Vorlesung und mehreren Übungen fokussiert und angewendet. Die genaue Wahrnehme und analytische Auseinandersetzung mit dem Kontext werden geschult u erste Gestaltungskonzepte entwickelt, die anhand der jeweiligen Kriterie auf Gestalt und Wirkung u#berpru#ft, weiterentwickelt und ausgearbeitet werden. Literatur	Teilnahmevoraussetzungen	keine			
Proportion, Komposition, Struktur, Atmosphäre, werden in Vorlesung und mehreren Übungen fokussiert und angewendet. Die genaue Wahrnehmund analytische Auseinandersetzung mit dem Kontext werden geschult und erste Gestaltungskonzepte entwickelt, die anhand der jeweiligen Kriterie auf Gestalt und Wirkung u#berpru#ft, weiterentwickelt und ausgearbeitet werden. Literatur	Der vorige Abschnitt ist nur ause	gefüllt, wenn es eine le	hrveranstaltungsspezifische Prü	fung gibt.	
	Lehrinhalte	Grundlegende Aspekte der architektonischen Gestaltung, wie z. B. Raum, Proportion, Komposition, Struktur, Atmosphäre, werden in Vorlesung und mehreren Übungen fokussiert und angewendet. Die genaue Wahrnehmung und analytische Auseinandersetzung mit dem Kontext werden geschult und erste Gestaltungskonzepte entwickelt, die anhand der jeweiligen Kriterien auf Gestalt und Wirkung u#berpru#ft, weiterentwickelt und ausgearbeitet werden.			
Bemerkungen	Literatur				
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	Bemerkungen				

2 27.04.2023



Lehrveranstaltung: Darstellen I

(zu Modul: Gestalten und Darstellen I)

Lehrveranstaltungsart	Übung	Lernform	Präsenz
LV-Name englisch	Presentation Basics		
Anwesenheitspflicht	ja	ECTS-Leistungspunkte	2,5
Teilnahmebeschränkung		Semesterwochenstunden	2
Gruppengröße		Arbeitsaufwand in Stunden	75
Lehrsprache	Deutsch	Präsenzstunden	30
Studienleistung		Selbststudiumsstunden	45
Dauer SL in Minuten		Bewertungssystem SL	
Der folgende Abschnitt ist nur a	usgefüllt, wenn es eine	e lehrveranstaltungsspezifische F	Prüfung gibt.
Prüfungsleistung	Studienarbeit	Prüfsprache	Deutsch
Dauer PL in Minuten		Bewertungssystem PL	Drittelnoten
Lernergebnisse	Räumliche Zusammenhänge und Situationen können zeichnerisch erfasst und in unterschiedlichen Projektionsarten und perspektivischen Zeichnungen dargestellt werden.		
Teilnahmevoraussetzungen			
Der vorige Abschnitt ist nur aus	gefüllt, wenn es eine le	hrveranstaltungsspezifische Prü	fung gibt.
Lehrinhalte	Die Grundlagen der Architekturzeichnung, wie Linie, Schraffur, Projektions- und Perspektivarten sowie das perspektivische Freihandzeichnen werden in mehreren Übungen erlernt und angewendet.		
Literatur	Ching: Handbuch der Architekturzeichnung, Gerd Hatje Linke: Architekturperspektive fu#r Studium und Praxis, Bauverlag		
	Bielefeld; Skiba: Technisches Zeichnen, Birkhäuser Meuser: Architekturzeichnungen Handbuch und Planungshilfe, DOM		
Bemerkungen			
	I and the second		

3 27.04.2023