

Modul: Entwerfen und Konstruieren IV

Niveau	Bachelor	Kürzel	ek4
Modulname englisch	Architectural Design and Building Construction IV		
Modulverantwortliche	Locher, Michael, Prof. Dipl.-Arch.; Lippe, Heiner, Prof. Arch. DPLG		
Fachbereich	Bauwesen		
Studiengang	Architektur, Bachelor		
Verpflichtungsgrad	Pflicht	ECTS-Leistungspunkte	12,5
Fachsemester	4	Semesterwochenstunden	10
Dauer in Semestern	1	Arbeitsaufwand in Stunden	375
Angebotshäufigkeit	SoSe und WiSe	Präsenzstunden	150
Lehrsprache	Deutsch	Selbststudiumsstunden	225

Der folgende Abschnitt ist nur ausgefüllt, wenn es **genau eine** modulabschließende Prüfung gibt.

Prüfungsleistung	Projektarbeit	Prüfungsprache	Deutsch
Dauer PL in Minuten		Bewertungssystem PL	Drittelnoten
Lernergebnisse	Die Studierenden erlernen das Entwerfen und Konstruieren im Bestand.		
Teilnahmevoraussetzungen			

Der vorige Abschnitt ist nur ausgefüllt, wenn es **genau eine** modulabschließende Prüfung gibt.

Berücksichtigung von Gender- und Diversity-Aspekten	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Verwendung geschlechtergerechter Sprache (THL-Standard) ✓ Zielgruppengerechte Anpassung der didaktischen Methoden ✓ Sichtbarmachen von Vielfalt im Fach (Forscherinnen, Kulturen etc.)
Verwendbarkeit	
Bemerkungen	

Lehrveranstaltung: Entwerfen und Konstruieren IV

(zu Modul: Entwerfen und Konstruieren IV)

Lehrveranstaltungsart	Projekt	Lernform	Präsenz
LV-Name englisch			
Anwesenheitspflicht	nein	ECTS-Leistungspunkte	12,5
Teilnahmebeschränkung		Semesterwochenstunden	10
Gruppengröße		Arbeitsaufwand in Stunden	375
Lehrsprache		Präsenzstunden	150
Studienleistung		Selbststudiumsstunden	225
Dauer SL in Minuten		Bewertungssystem SL	Drittelnoten

Der folgende Abschnitt ist nur ausgefüllt, wenn es eine lehrveranstaltungsspezifische Prüfung gibt.

Prüfungsleistung		Prüfsprache	
Dauer PL in Minuten		Bewertungssystem PL	
Lernergebnisse			
Teilnahmevoraussetzungen			

Der vorige Abschnitt ist nur ausgefüllt, wenn es eine lehrveranstaltungsspezifische Prüfung gibt.

Lehrinhalte	<ul style="list-style-type: none"> • Analysieren des gegebenen baulichen Kontexts (Historie, Typologie, Gestaltung etc.) • Entwerfen von baulichen Interventionen im Dialog mit dem Kontext von einfacher Komplexität • Die Studierenden erlangen die Fähigkeit zum Erkennen und Weiterentwickeln von Gestaltwerten und Gestaltungsspielräumen im Bestand • Die Studierenden erlangen die Fähigkeit zur konstruktiven Umsetzung einfacher Interventionen im gebauten Bestand <p>Die Studierenden erlangen die Fähigkeit, Sanierungsvorschläge in Bezug auf sämtliche Bauteile konstruktiv zu untersetzen</p>
Literatur	Themenbezogene Benennung
Bemerkungen	