

Modul: Städtebauliches Projekt I

| | | | |
|-----------------------------|---|----------------------------------|-------|
| Niveau | Bachelor | Kürzel | stdb1 |
| Modulname englisch | Urban Design Project I | | |
| Modulverantwortliche | Rintz, Lydia, Prof. Dipl.-Ing.; Locher, Michael, Prof. Dipl. Ing. | | |
| Fachbereich | Bauwesen | | |
| Studiengang | Architektur, Bachelor | | |
| Verpflichtungsgrad | Pflicht | ECTS-Leistungspunkte | 5 |
| Fachsemester | 5 | Semesterwochenstunden | 5 |
| Dauer in Semestern | 1 | Arbeitsaufwand in Stunden | 150 |
| Angebotshäufigkeit | SoSe und WiSe | Präsenzstunden | 75 |
| Lehrsprache | Deutsch | Selbststudiumsstunden | 75 |

Der folgende Abschnitt ist nur ausgefüllt, wenn es **genau eine** modulabschließende Prüfung gibt.

| | | | |
|---------------------------------|--|----------------------------|--------------|
| Prüfungsleistung | Studienarbeit | Prüfungsprache | Deutsch |
| Dauer PL in Minuten | | Bewertungssystem PL | Drittelnoten |
| Lernergebnisse | Die Studierenden trainieren anhand eines städtebaulichen Entwurfes <ul style="list-style-type: none"> • die analytische und entwerferische Kompetenz für die Entwicklung angemessener städtebaulich-freiraumplanerischer Lösungen • die Einbeziehung und Abwägung entwurfs- und konzeptbeeinflussender Faktoren • die Diskurs- und Kommunikationsfähigkeit • die Entwicklung geeigneter Abgabe- und Darstellungsformate und die Kommunikation und Präsentation von Arbeitsergebnissen und Zwischenständen. | | |
| Teilnahmevoraussetzungen | | | |

Der vorige Abschnitt ist nur ausgefüllt, wenn es **genau eine** modulabschließende Prüfung gibt.

| | |
|--|--|
| Berücksichtigung von Gender- und Diversity-Aspekten | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Verwendung geschlechtergerechter Sprache (THL-Standard) ✓ Zielgruppengerechte Anpassung der didaktischen Methoden ✓ Sichtbarmachen von Vielfalt im Fach (Forscherinnen, Kulturen etc.) |
| Verwendbarkeit | |
| Bemerkungen | |

Lehrveranstaltung: Städtebauliches Projekt I

(zu Modul: Städtebauliches Projekt I)

| | | | |
|------------------------------|---------|----------------------------------|---------|
| Lehrveranstaltungsart | Seminar | Lernform | Präsenz |
| LV-Name englisch | | | |
| Anwesenheitspflicht | nein | ECTS-Leistungspunkte | 5 |
| Teilnahmebeschränkung | | Semesterwochenstunden | 5 |
| Gruppengröße | | Arbeitsaufwand in Stunden | 150 |
| Lehrsprache | | Präsenzstunden | 75 |
| Studienleistung | | Selbststudiumsstunden | 75 |
| Dauer SL in Minuten | | Bewertungssystem SL | |

Der folgende Abschnitt ist nur ausgefüllt, wenn es eine lehrveranstaltungsspezifische Prüfung gibt.

| | | | |
|---------------------------------|--|----------------------------|--|
| Prüfungsleistung | | Prüfsprache | |
| Dauer PL in Minuten | | Bewertungssystem PL | |
| Lernergebnisse | | | |
| Teilnahmevoraussetzungen | | | |

Der vorige Abschnitt ist nur ausgefüllt, wenn es eine lehrveranstaltungsspezifische Prüfung gibt.

| | |
|--------------------|---|
| Lehrinhalte | In einem städtebaulichen Entwurf entwickeln die Studierenden anhand einer praxisnahen Aufgabenstellung ein tragfähiges stadträumliches Konzept. Hierbei werden die Ergebnisse einer kontextbezogenen Analyse in eine planerische Lösung überführt, die in allen erforderlichen städtebaulichen Maßstabsebenen in Plan- und Modelldarstellungen und mit grafischen und textlichen Erläuterungen im Kursverlauf ausgearbeitet wird. |
| Literatur | <ul style="list-style-type: none"> • Reicher, Christa (2013): Städtebauliches Entwerfen. Wiesbaden: Springer. • Schenk, Leonhard (2013): Stadt entwerfen. Grundlagen – Prinzipien – Projekte. Basel: Birkhäuser. <p>Weitere Literaturhinweise werden den Studierenden kursbezogen und projektspezifisch zur Verfügung gestellt.</p> |
| Bemerkungen | |