

**Modul: Stadt-Land-Projekt**

<b>Niveau</b>	Bachelor	<b>Kürzel</b>	sp3
<b>Modulname englisch</b>	Urban-rural development project		
<b>Modulverantwortliche</b>	Schwartz, Frank, Prof.		
<b>Fachbereich</b>	Bauwesen		
<b>Studiengang</b>	Stadtplanung, Bachelor		
<b>Verpflichtungsgrad</b>	Pflicht	<b>ECTS-Leistungspunkte</b>	10
<b>Fachsemester</b>	3	<b>Semesterwochenstunden</b>	6
<b>Dauer in Semestern</b>	1	<b>Arbeitsaufwand in Stunden</b>	300
<b>Angebotshäufigkeit</b>	WiSe	<b>Präsenzstunden</b>	90
<b>Lehrsprache</b>	Deutsch	<b>Selbststudiumsstunden</b>	210

Der folgende Abschnitt ist nur ausgefüllt, wenn es **genau eine** modulabschließende Prüfung gibt.

<b>Prüfungsleistung</b>	Projektarbeit	<b>Prüfungsprache</b>	Deutsch
<b>Dauer PL in Minuten</b>		<b>Bewertungssystem PL</b>	Bestehen
<b>Lernergebnisse</b>	Die Studierenden erlernen das methodische Vorgehen zur Erstellung eines städtebaulichen oder integrierten Entwicklungskonzepts. Sie können komplexe räumliche Zusammenhänge in städtebaulich-gestalterischer, funktionaler und sozialer wie ökologischer Hinsicht analysieren und mit Blick auf städtebauliche Missstände bewerten. Sie entwickeln die Kompetenz für ein konzeptionelles Vorgehen und das Entwickeln von Leitideen und Perspektiven integrierter räumlicher Entwicklung. Durch die Auseinandersetzung mit einem konkreten Planungsfall werden die Studierenden in die Lage versetzt werden, die aktuellen Probleme und Herausforderungen der städtebaulichen Entwicklung in städtischen und ländlichen Räumen insbesondere in Klein- und Mittelstädten im Kontext von räumlichem Strukturwandel, demographischer Entwicklung, Integration und den Anforderungen an Nachhaltigkeit selbstständig zu bearbeiten.		
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>			

Der vorige Abschnitt ist nur ausgefüllt, wenn es **genau eine** modulabschließende Prüfung gibt.

<b>Berücksichtigung von Gender- und Diversity-Aspekten</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Verwendung geschlechtergerechter Sprache (THL-Standard)</li> <li>✓ Zielgruppengerechte Anpassung der didaktischen Methoden</li> <li>✓ Sichtbarmachen von Vielfalt im Fach (Forscherinnen, Kulturen etc.)</li> </ul>
<b>Verwendbarkeit</b>	Ortserneuerung und regionale Entwicklung
<b>Bemerkungen</b>	

## Lehrveranstaltung: Stadt-Land-Projekt

(zu Modul: Stadt-Land-Projekt )

<b>Lehrveranstaltungsart</b>		<b>Lernform</b>	Präsenz
<b>LV-Name englisch</b>	Urban-rural development project		
<b>Anwesenheitspflicht</b>	nein	<b>ECTS-Leistungspunkte</b>	10
<b>Teilnahmebeschränkung</b>		<b>Semesterwochenstunden</b>	6
<b>Gruppengröße</b>		<b>Arbeitsaufwand in Stunden</b>	300
<b>Lehrsprache</b>	Deutsch	<b>Präsenzstunden</b>	90
<b>Studienleistung</b>		<b>Selbststudiumsstunden</b>	210
<b>Dauer SL in Minuten</b>		<b>Bewertungssystem SL</b>	

Der folgende Abschnitt ist nur ausgefüllt, wenn es eine lehrveranstaltungsspezifische Prüfung gibt.

<b>Prüfungsleistung</b>		<b>Prüfsprache</b>	
<b>Dauer PL in Minuten</b>		<b>Bewertungssystem PL</b>	
<b>Lernergebnisse</b>			
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>			

Der vorige Abschnitt ist nur ausgefüllt, wenn es eine lehrveranstaltungsspezifische Prüfung gibt.

<b>Lehrinhalte</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Analyse- und Erhebungsmethoden und -instrumente</li> <li>• Beurteilung und Bewertungsmethoden</li> <li>• Konzept- und Strategieentwicklung</li> <li>• Ausarbeitung eines Konzeptes in textlicher und graphischer Form</li> <li>• Umsetzung in Gestaltungspläne und Maßnahmenprogramme</li> </ul>
<b>Literatur</b>	Projekthandbuch
<b>Bemerkungen</b>	