

**Modul: Stadtbaukultur und Bestandsentwicklung**

<b>Niveau</b>	Bachelor	<b>Kürzel</b>	ag7
<b>Modulname englisch</b>	Build Environment Culture and Urban Redevelopment		
<b>Modulverantwortliche</b>	Menzl, Marcus, Prof. Dr. / Schwartze, Frank, Prof.		
<b>Fachbereich</b>	Bauwesen		
<b>Studiengang</b>	Stadtplanung, Bachelor		
<b>Verpflichtungsgrad</b>	Pflicht	<b>ECTS-Leistungspunkte</b>	5
<b>Fachsemester</b>	6	<b>Semesterwochenstunden</b>	4
<b>Dauer in Semestern</b>	1	<b>Arbeitsaufwand in Stunden</b>	150
<b>Angebotshäufigkeit</b>	SoSe	<b>Präsenzstunden</b>	60
<b>Lehrsprache</b>	Deutsch	<b>Selbststudiumsstunden</b>	90

Der folgende Abschnitt ist nur ausgefüllt, wenn es **genau eine** modulabschließende Prüfung gibt.

<b>Prüfungsleistung</b>	Portfolio-Prüfung	<b>Prüfungsprache</b>	Deutsch
<b>Dauer PL in Minuten</b>		<b>Bewertungssystem PL</b>	Drittelnoten
<b>Lernergebnisse</b>	Die Studierenden erlernen am Beispiel von Klein- und Mittelstädten das Verständnis von Stadt als gesellschaftlich geformtem und historisch gewachsenem Kulturerbe. Sie setzen sich mit Prozessen der baukulturell sensiblen Bestandsentwicklung und der erhaltenden Erneuerung auseinander und entwickeln ein Verständnis für den Wert des gebauten Bestandes für zukünftige Entwicklungen.		
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>			

Der vorige Abschnitt ist nur ausgefüllt, wenn es **genau eine** modulabschließende Prüfung gibt.

<b>Berücksichtigung von Gender- und Diversity-Aspekten</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Verwendung geschlechtergerechter Sprache (THL-Standard)</li> <li>✓ Zielgruppengerechte Anpassung der didaktischen Methoden</li> <li>✓ Sichtbarmachen von Vielfalt im Fach (Forscherinnen, Kulturen etc.)</li> </ul>
<b>Verwendbarkeit</b>	
<b>Bemerkungen</b>	

## Lehrveranstaltung: Stadtbaukultur und Bestandsentwicklung

(zu Modul: Stadtbaukultur und Bestandsentwicklung)

<b>Lehrveranstaltungsart</b>	Seminar	<b>Lernform</b>	Online betreut mit Präsenzphase
<b>LV-Name englisch</b>	Build Environment Culture		
<b>Anwesenheitspflicht</b>	nein	<b>ECTS-Leistungspunkte</b>	5
<b>Teilnahmebeschränkung</b>		<b>Semesterwochenstunden</b>	4
<b>Gruppengröße</b>		<b>Arbeitsaufwand in Stunden</b>	150
<b>Lehrsprache</b>	Deutsch	<b>Präsenzstunden</b>	60
<b>Studienleistung</b>		<b>Selbststudiumsstunden</b>	90
<b>Dauer SL in Minuten</b>		<b>Bewertungssystem SL</b>	

Der folgende Abschnitt ist nur ausgefüllt, wenn es eine lehrveranstaltungsspezifische Prüfung gibt.

<b>Prüfungsleistung</b>		<b>Prüfsprache</b>	
<b>Dauer PL in Minuten</b>		<b>Bewertungssystem PL</b>	
<b>Lernergebnisse</b>			
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>			

Der vorige Abschnitt ist nur ausgefüllt, wenn es eine lehrveranstaltungsspezifische Prüfung gibt.

<b>Lehrinhalte</b>	Erfahrungen und Instrumente der Stadterneuerung Konflikte zwischen Bestand und Erneuerung Konzept des Welterbes und Welterbestätten Raumkonzepte und Identitätsdiskurse Strategien und Prozess der Baukultur
<b>Literatur</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vereinigung der Landesdenkmalpfleger der Bundesrepublik Deutschland (Hrsg.) (2019) Handbuch Städtebauliche Denkmalpflege, Petersberg</li> <li>• Werner Durth, Paul Sigel (2016) Baukultur, Jovis</li> </ul>
<b>Bemerkungen</b>	