

Modul: Stadtentwicklung aktuell

Niveau	Master	Kürzel	
Modulname englisch	Issues of urban development		
Modulverantwortliche	Menzl, Marcus, Prof. Dr.		
Fachbereich	Bauwesen		
Studiengang	Stadtplanung, Master		
Verpflichtungsgrad	Wahlpflicht	ECTS-Leistungspunkte	3
Fachsemester	(Nicht festgelegt)	Semesterwochenstunden	2
Dauer in Semestern	1	Arbeitsaufwand in Stunden	90
Angebotshäufigkeit	(Flexibel)	Präsenzstunden	30
Lehrsprache	Deutsch	Selbststudiumsstunden	60

Der folgende Abschnitt ist nur ausgefüllt, wenn es **genau eine** modulabschließende Prüfung gibt.

Prüfungsleistung	Portfolio-Prüfung	Prüfungsprache	Deutsch
Dauer PL in Minuten		Bewertungssystem PL	Drittelnoten
Lernergebnisse	Die Studierenden bekommen die Gelegenheit, aktuelle Fragen der Stadtentwicklung vertiefend zu behandeln. Ziel ist es, Haltungen zu bestimmten Phänomenen und Fragestellungen zu entwickeln und die Fähigkeit auszubilden, sich in stadtplanerischen Fachfragen zu positionieren.		
Teilnahmevoraussetzungen			

Der vorige Abschnitt ist nur ausgefüllt, wenn es **genau eine** modulabschließende Prüfung gibt.

Berücksichtigung von Gender- und Diversity-Aspekten	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Verwendung geschlechtergerechter Sprache (THL-Standard) ✓ Zielgruppengerechte Anpassung der didaktischen Methoden ✓ Sichtbarmachen von Vielfalt im Fach (Forscherinnen, Kulturen etc.)
Verwendbarkeit	
Bemerkungen	

Lehrveranstaltung: Stadtentwicklung aktuell

(zu Modul: Stadtentwicklung aktuell)

Lehrveranstaltungsart	Seminar	Lernform	Präsenz
LV-Name englisch	Issues of urban development		
Anwesenheitspflicht	nein	ECTS-Leistungspunkte	3
Teilnahmebeschränkung		Semesterwochenstunden	2
Gruppengröße		Arbeitsaufwand in Stunden	90
Lehrsprache	Deutsch	Präsenzstunden	30
Studienleistung		Selbststudiumsstunden	60
Dauer SL in Minuten		Bewertungssystem SL	

Der folgende Abschnitt ist nur ausgefüllt, wenn es eine lehrveranstaltungsspezifische Prüfung gibt.

Prüfungsleistung		Prüfsprache	
Dauer PL in Minuten		Bewertungssystem PL	
Lernergebnisse			
Teilnahmevoraussetzungen	keine		

Der vorige Abschnitt ist nur ausgefüllt, wenn es eine lehrveranstaltungsspezifische Prüfung gibt.

Lehrinhalte	<p>Studierende erlernen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ein Phänomen bzw. eine Fragestellung empirisch und analytisch zu erfassen, die verschiedenen Positionen abzuwägen und zu einer eigenen Haltung zu kommen. - die erforderliche Sprach- und Kommunikationskompetenz, um die eigene fachliche Perspektive wirksam in einen Diskurs einzuspeisen.
Literatur	Werden je nach spezifischem Thema des Seminars von den Lehrenden zur Verfügung gestellt.
Bemerkungen	