

Modul: Projekt- und Selbstmanagement

| | | | |
|-----------------------------|--|----------------------------------|-------|
| Niveau | Bachelor | Kürzel | PM_SM |
| Modulname englisch | Project and Self Management | | |
| Modulverantwortliche | Prof. Dr.-Ing. Jochen Abke; Prof. Dr. Sonja Beer | | |
| Fachbereich | Elektrotechnik und Informatik | | |
| Studiengang | Allgemeine Elektrotechnik, Bachelor | | |
| Verpflichtungsgrad | Pflicht | ECTS-Leistungspunkte | 5 |
| Fachsemester | 1 | Semesterwochenstunden | 4 |
| Dauer in Semestern | 1 | Arbeitsaufwand in Stunden | 150 |
| Angebotshäufigkeit | WiSe | Präsenzstunden | 57 |
| Lehrsprache | Deutsch | Selbststudiumsstunden | 93 |

Der folgende Abschnitt ist nur ausgefüllt, wenn es **genau eine** modulabschließende Prüfung gibt.

| | | | |
|---------------------------------|--|----------------------------|--------------|
| Prüfungsleistung | Portfolio-Prüfung | Prüfungsprache | Deutsch |
| Dauer PL in Minuten | | Bewertungssystem PL | Drittelnoten |
| Lernergebnisse | <ul style="list-style-type: none"> • Nach erfolgreichem Abschluss des Moduls können die Studierenden: • die Rahmenbedingungen (Ziele, Stakeholder, etc.) eines Projektes festlegen und analysieren • einen Projektstrukturplan und einen Terminplan erstellen • eine Risikoanalyse durchführen • ein Projekt nach der DIN 69901 als Prozess planen und durchführen • sozialpsychologische Aspekte und Wirkweisen im Zusammenhang mit Leistungsverhalten benennen und erklären können, u.a. hinsichtlich eigener Zielsetzungen und Selbstanspruch, Verantwortungsempfinden und Selbstwirksamkeit, Attribution von Erfolg/Misserfolg • Einfluss- und Motivationsfaktoren in Bezug auf Lernverhalten bzw. Arbeitsverhalten im Team benennen • Methoden zur Selbst-/Lernreflexion v.a. in Bezug auf das Studium benennen und anwenden • Methoden zur Zeit-, Lern- und Aufgabenorganisation v.a. in Bezug auf das Studium benennen und anwenden. | | |
| Teilnahmevoraussetzungen | keine | | |

Der vorige Abschnitt ist nur ausgefüllt, wenn es **genau eine** modulabschließende Prüfung gibt.

| | |
|--|--|
| Berücksichtigung von Gender- und Diversity-Aspekten | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Verwendung geschlechtergerechter Sprache (THL-Standard) ✗ Zielgruppengerechte Anpassung der didaktischen Methoden ✗ Sichtbarmachen von Vielfalt im Fach (Forscherinnen, Kulturen etc.) |
|--|--|

| | |
|-----------------------|---|
| Verwendbarkeit | Das Modul ist ein Pflichtmodul für die Studiengänge EKS und ESA. Andere Studiengänge (auch aus anderen Fachbereichen) können das Modul als Wahlmodul belegen. |
| Bemerkungen | . |

Lehrveranstaltung: Projekt- und Selbstmanagement (Vorlesung)

(zu Modul: Projekt- und Selbstmanagement)

| Lehrveranstaltungsart | Vorlesung | Lernform | Präsenz |
|-----------------------|---------------------------------------|---------------------------|---------|
| LV-Name englisch | Project and Self Management (Lecture) | | |
| Anwesenheitspflicht | nein | ECTS-Leistungspunkte | 4 |
| Teilnahmebeschränkung | | Semesterwochenstunden | 3 |
| Gruppengröße | | Arbeitsaufwand in Stunden | 120 |
| Lehrsprache | Deutsch | Präsenzstunden | 45 |
| Studienleistung | | Selbststudiumsstunden | 75 |
| Dauer SL in Minuten | | Bewertungssystem SL | |

Der folgende Abschnitt ist nur ausgefüllt, wenn es eine lehrveranstaltungsspezifische Prüfung gibt.

| | | | |
|--------------------------|--|---------------------|--|
| Prüfungsleistung | | Prüfsprache | |
| Dauer PL in Minuten | | Bewertungssystem PL | |
| Lernergebnisse | | | |
| Teilnahmevoraussetzungen | | | |

Der vorige Abschnitt ist nur ausgefüllt, wenn es eine lehrveranstaltungsspezifische Prüfung gibt.

| | |
|--------------------|---|
| Lehrinhalte | <p>Grundlegende Begriffe und Methoden des Projektmanagements(workload 25 h)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Eigenschaften eines Projektes / Projektmerkmale • Abgrenzung zwischen Prozess und Projekt • Der technische Problemlösungsprozess • Magisches Dreieck des Projektmanagements • Standards im Projektmanagement • Projektumfeldanalyse • Stakeholderanalyse • Methoden zur Entscheidungsfindung • Ziele/Ziel-Konflikte • Risikomanagement <p>Planung von Projekten (workload 20 h)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Definition von Meilensteinen • Strukturierung von Projekten durch Strukturpläne • Definition von Arbeitspaketen • Methoden der Aufwandsschätzung • Terminpläne erstellen <p>Durchführung von Projekten (workload 6 h)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Projektstatus • Projektsteuerung |
|--------------------|---|

| | |
|--------------------|--|
| | <p>Einführung in die Grundlagen des Selbstmanagements(workload 6h)</p> <ul style="list-style-type: none"> • u.a. Modell der Selbstregulation <p>Lernorganisation(workload 6 h)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Erfolgsfaktoren beim Lernen im Studium • Lernplanung und Lernstrategien • Lernen in einer Lerngruppe <p>Selbstorganisation(workload 6 h)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Modelle/Systeme zur Prioritätensetzung, Aufgabensortierung und -planung • Ordnung in Arbeitsbereichen <p>Stressmanagement (workload 6h)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Belastungsfaktoren beim Lernen und Arbeiten • Faktoren/Dynamiken zur Entstehung von Stress • Möglichkeiten zur Vorbeugung und Bewältigung von Stress <p>Selbstmotivation(workload 15 h)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Leistungsbedürfnis im Studium und bei der Arbeit • Selbstmotivation beim Lernen u.a. Selbstbestimmungstheorie und Flow-Modell • Hindernisse für die Selbstmotivation und Selbstbewertung <p>Hilfreiches Denken(workload 12 h)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Entwickeln eines positiven Selbstkonzept als Lernende*r • Rolle des Selbstwertgefühls für Motivation und Leistung • Eigenverantwortung beim Lernen (Attributionsmodell nach Weiner) • „Growth Mindset“ beim Lernen und Selbstvertrauen vs. „Self-Handicapping“ u.ä. |
| Literatur | <ul style="list-style-type: none"> • Jakoby, W: <i>Projektmanagement für Ingenieure</i>, Springer Vieweg • Allen, D.: <i>Wie ich die Dinge geregelt kriege: Selbstmanagement für den Alltag</i>. Piper • Aronson, E.; T. Wilson und R. Akert: <i>Sozialpsychologie</i>. Pearson |
| Bemerkungen | . |

Lehrveranstaltung: Projekt- und Selbstmanagement (Praktikum)

(zu Modul: Projekt- und Selbstmanagement)

| | | | |
|------------------------------|--|----------------------------------|-----------|
| Lehrveranstaltungsart | Praktikum | Lernform | Präsenz |
| LV-Name englisch | Project and Self Management (Practical Training) | | |
| Anwesenheitspflicht | ja | ECTS-Leistungspunkte | 1 |
| Teilnahmebeschränkung | | Semesterwochenstunden | 1 |
| Gruppengröße | 12 | Arbeitsaufwand in Stunden | 30 |
| Lehrsprache | Deutsch | Präsenzstunden | 12 |
| Studienleistung | (Flexibel) | Selbststudiumsstunden | 18 |
| Dauer SL in Minuten | | Bewertungssystem SL | Teilnahme |

Der folgende Abschnitt ist nur ausgefüllt, wenn es eine lehrveranstaltungsspezifische Prüfung gibt.

| | | | |
|---------------------------------|--|----------------------------|--|
| Prüfungsleistung | | Prüfsprache | |
| Dauer PL in Minuten | | Bewertungssystem PL | |
| Lernergebnisse | | | |
| Teilnahmevoraussetzungen | | | |

Der vorige Abschnitt ist nur ausgefüllt, wenn es eine lehrveranstaltungsspezifische Prüfung gibt.

| | |
|--------------------|---|
| Lehrinhalte | |
| Literatur | Lechner, Henning: Wir müssen eine gemeinsame Lösung finden!" – Rätsel im Rollenspiel. Online-Zeitschrift „Teilzeithelden“, Artikel vom 31. Juli 2015. https://www.teilzeithelden.de/2015/07/31/wir-muessen-eine-gemeinsame-loesung-finden-raetsel-im-rollenspiel/ |
| Bemerkungen | Das Praktikum findet 6 Mal 14-tägig über 90 Minuten statt. |