

**Modul: Bachelorarbeits-Seminar**

<b>Niveau</b>	Bachelor	<b>Kürzel</b>	BASem
<b>Modulname englisch</b>	Bachelor Thesis Seminar		
<b>Modulverantwortliche</b>	Pelka, Mathias, Prof. Dr.		
<b>Fachbereich</b>	Elektrotechnik und Informatik		
<b>Studiengang</b>	(Nicht festgelegt)		
<b>Verpflichtungsgrad</b>	Pflicht	<b>ECTS-Leistungspunkte</b>	5
<b>Fachsemester</b>	7	<b>Semesterwochenstunden</b>	3
<b>Dauer in Semestern</b>	1	<b>Arbeitsaufwand in Stunden</b>	150
<b>Angebotshäufigkeit</b>	SoSe und WiSe	<b>Präsenzstunden</b>	45
<b>Lehrsprache</b>	Deutsch	<b>Selbststudiumsstunden</b>	105

Der folgende Abschnitt ist nur ausgefüllt, wenn es **genau eine** modulabschließende Prüfung gibt.

<b>Prüfungsleistung</b>	Portfolio-Prüfung	<b>Prüfungsprache</b>	Deutsch
<b>Dauer PL in Minuten</b>		<b>Bewertungssystem PL</b>	Drittelnoten
<b>Lernergebnisse</b>	<p>Fähigkeit zur selbstständigen Bearbeitung einer wissenschaftlichen Abschlussarbeit.</p> <p>Studierende</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• verstehen die Unterschiede zwischen Bachelor- und Masterarbeit.</li> <li>• können eine Problemstellung weiterentwickeln, um daraus eine sinnvolle Struktur für die Abschlussarbeit zu synthetisieren und können daraus eine Forschungsfrage ableiten.</li> <li>• können Quellen einer Literatur- und Patentrecherche bewerten und diese korrekt zitieren.</li> <li>• können verschiedene Kreativtechniken zum Lösen von Schreibblockade anwenden und adaptieren.</li> <li>• bewerten Evaluationsmethoden und wählen passende für die Abschlussarbeit aus.</li> <li>• Können Werkzeuge zur Verbesserung der Abschlussarbeit bewerten und anwenden.</li> </ul>		
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>			

Der vorige Abschnitt ist nur ausgefüllt, wenn es **genau eine** modulabschließende Prüfung gibt.

<b>Berücksichtigung von Gender- und Diversity-Aspekten</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Verwendung geschlechtergerechter Sprache (THL-Standard)</li> <li>✓ Zielgruppengerechte Anpassung der didaktischen Methoden</li> <li>✓ Sichtbarmachen von Vielfalt im Fach (Forscherinnen, Kulturen etc.)</li> </ul>
<b>Verwendbarkeit</b>	Alle Pflichtveranstaltungen der Semester 1 bis 6 werden empfohlen

---

**Bemerkungen**

Das didaktische Konzept sieht vor, das Modul parallel zur Bachelorarbeit bzw. der Projektarbeit durchzuführen.

---

## Lehrveranstaltung: Bachelorarbeits-Seminar V

(zu Modul: Bachelorarbeits-Seminar)

<b>Lehrveranstaltungsart</b>	Vorlesung	<b>Lernform</b>	Präsenz
<b>LV-Name englisch</b>	Bachelorthesis-Seminar		
<b>Anwesenheitspflicht</b>	nein	<b>ECTS-Leistungspunkte</b>	5
<b>Teilnahmebeschränkung</b>		<b>Semesterwochenstunden</b>	3
<b>Gruppengröße</b>		<b>Arbeitsaufwand in Stunden</b>	150
<b>Lehrsprache</b>	Deutsch	<b>Präsenzstunden</b>	45
<b>Studienleistung</b>	(Flexibel)	<b>Selbststudiumsstunden</b>	105
<b>Dauer SL in Minuten</b>		<b>Bewertungssystem SL</b>	Drittelnoten

Der folgende Abschnitt ist nur ausgefüllt, wenn es eine lehrveranstaltungsspezifische Prüfung gibt.

<b>Prüfungsleistung</b>		<b>Prüfsprache</b>	
<b>Dauer PL in Minuten</b>		<b>Bewertungssystem PL</b>	
<b>Lernergebnisse</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Grundlagen einer Abschlussarbeit</li> <li>• Abgrenzung Praktikum, Bachelor- und Masterarbeit</li> <li>• Aufbau einer Abschlussarbeit</li> <li>• Formulierung einer Forschungsfrage</li> <li>• Durchführung einer Literaturrecherche inkl. Korrektem Zitieren und Vermeidung von Plagiaten</li> <li>• Kreativtechniken zur Lösung von Schreibblockade</li> <li>• Durchführung einer Evaluation</li> <li>• Aufbau eines Kolloquiums</li> </ul> <p>Die Vermittlung der Inhalte geschieht anhand von praktischen Übungen.</p>		
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>			

Der vorige Abschnitt ist nur ausgefüllt, wenn es eine lehrveranstaltungsspezifische Prüfung gibt.

<b>Lehrinhalte</b>	
<b>Literatur</b>	
<b>Bemerkungen</b>	