

Modul: Projekt- und Selbstmanagement

| Niveau | Bachelor | Kürzel | PM_SM | | |
|--|--|--|--------------|--|--|
| Modulname englisch | Project and Self Management | | | | |
| Modulverantwortliche | Prof. DrIng. Jochen Abke; Prof. Dr. Sonja Beer | | | | |
| Fachbereich | Elektrotechnik und Informatik | | | | |
| Studiengang | Elektrotechnik - Energiesysteme und Automation, Bachelor | | | | |
| Verpflichtungsgrad | Pflicht | ECTS-Leistungspunkte | 5 | | |
| Fachsemester | 1 | Semesterwochenstunden | 4 | | |
| Dauer in Semestern | 1 | Arbeitsaufwand in Stunden | 150 | | |
| Angebotshäufigkeit | WiSe | Präsenzstunden | 57 | | |
| Lehrsprache | Deutsch | Selbststudiumsstunden | 93 | | |
| Der folgende Abschnitt ist nur a | usgefüllt, wenn es gen | au eine modulabschließende Pr | üfung gibt. | | |
| Prüfungsleistung | Portfolio-Prüfung | Prüfsprache | Deutsch | | |
| Dauer PL in Minuten | | Bewertungssystem PL | Drittelnoten | | |
| | Projektes festle einen Projekts eine Risikoana ein Projekt nach durchführen sozialpsycholo Zusammenhar erklären könne und Selbstans Selbstwirksam Einfluss- und Mobzw. Arbeitsve Methoden zur benennen und Methoden zur | die Rahmenbedingungen (Ziele, Stakeholder, etc.) eines Projektes festlegen und analysieren einen Projektstrukturplan und einen Terminplan erstellen eine Risikoanalyse durchführen ein Projekt nach der DIN 69901 als Prozess planen und durchführen sozialpsychologische Aspekte und Wirkweisen im Zusammenhang mit Leistungsverhalten benennen und erklären können, u.a. hinsichtlich eigener Zielsetzungen und Selbstanspruch, Verantwortungsempfinden und Selbstwirksamkeit, Attribution von Erfolg/Misserfolg Einfluss- und Motivationsfaktoren in Bezug auf Lernverhalten bzw. Arbeitsverhalten im Team benennen Methoden zur Selbst-/Lernreflexion v.a. in Bezug auf das Stud benennen und anwenden Methoden zur Zeit-, Lern- und Aufgabenorganisation v.a. in Bezug auf das Studium benennen und anwenden. | | | |
| Teilnahmevoraussetzungen | keine | | | | |
| Der vorige Abschnitt ist nur aus | gefüllt, wenn es genau | eine modulabschließende Prüfu | ung gibt. | | |
| Berücksichtigung von Gender- und Diversity- Aspekten | ✓ Verwendung geschlechtergerechter Sprache (THL-Standard) | | | | |
| | Zielgruppengerechte Anpassung der didaktischen Methoden | | | | |
| | ✗ Sichtbarmachen von Vielfalt im Fach (Forscherinnen, Kulturen etc.) | | | | |

| Verwendbarkeit | Das Modul ist ein Pflichtmodul für die Studiengänge EKS und ESA. Andere Studiengänge (auch aus anderen Fachbereichen) können das Modul als Wahlmodul belegen. |
|----------------|---|
| Bemerkungen | |



Lehrveranstaltung: Projekt- und Selbstmanagement (Vorlesung)

(zu Modul: Projekt- und Selbstmanagement)

| Lehrveranstaltungsart | Vorlesung | Lernform | Präsenz |
|-----------------------------------|---------------------------------------|-----------------------------------|---------------|
| LV-Name englisch | Project and Self Management (Lecture) | | |
| Anwesenheitspflicht | nein | ECTS-Leistungspunkte | 4 |
| Teilnahmebeschränkung | | Semesterwochenstunden | 3 |
| Gruppengröße | | Arbeitsaufwand in Stunden | 120 |
| Lehrsprache | Deutsch | Präsenzstunden | 45 |
| Studienleistung | | Selbststudiumsstunden | 75 |
| Dauer SL in Minuten | | Bewertungssystem SL | |
| Der folgende Abschnitt ist nur a | usgefüllt, wenn es eine | e lehrveranstaltungsspezifische F | Prüfung gibt. |
| Prüfungsleistung | | Prüfsprache | |
| Dauer PL in Minuten | | Bewertungssystem PL | |
| Lernergebnisse | | | 1 |
| Teilnahmevoraussetzungen | | | |
| Der vorige Abschnitt ist nur ausg | gefüllt, wenn es eine le | ehrveranstaltungsspezifische Prü | fung gibt. |

Lehrinhalte

Grundlegende Begriffe und Methoden des Projektmanagements(workload 25 h)

- Eigenschaften eines Projektes / Projektmerkmale
- · Abgrenzung zwischen Prozess und Projekt
- Der technische Problemlösungsprozess
- Magisches Dreieck des Projektmanagements
- Standards im Projektmanagement
- Projektumfeldanalyse
- Stakeholderanalyse
- Methoden zur Entscheidungsfindung
- Ziele/Ziel-Konflikte
- Risikomanagement

Planung von Projekten (workload 20 h)

- Definition von Meilensteinen
- Strukturierung von Projekten durch Strukturpläne
- Definition von Arbeitspaketen
- Methoden der Aufwandsschätzung
- Terminpläne erstellen

Durchführung von Projekten (workload 6 h)

- Projektstatus
- Projektsteuerung

Einführung in die Grundlagen des Selbstmanagements(workload 6h)

• u.a. Modell der Selbstregulation

Lernorganisation(workload 6 h)

- Erfolgsfaktoren beim Lernen im Studium
- Lernplanung und Lernstrategien
- Lernen in einer Lerngruppe

Selbstorganisation(workload 6 h)

- Modelle/Systeme zur Prioritätensetzung, Aufgabensortierung und -planung
- Ordnung in Arbeitsbereichen

Stressmanagement (workload 6h)

- Belastungsfaktoren beim Lernen und Arbeiten
- Faktoren/Dynamiken zur Entstehung von Stress
- Möglichkeiten zur Vorbeugung und Bewältigung von Stress

Selbstmotivation(workload 15 h)

- · Leistungsbedürfnis im Studium und bei der Arbeit
- Selbstmotivation beim Lernen u.a. Selbstbestimmungstheorie und Flow-Modell
- Hindernisse f
 ür die Selbstmotivation und Selbstbewertung

Hilfreiches Denken(workload 12 h)

- Entwickeln eines positiven Selbstkonzept als Lernende*r
- Rolle des Selbstwertgefühls für Motivation und Leistung
- Eigenverantwortung beim Lernen (Attributionsmodell nach Weiner)
- "Growth Mindset" beim Lernen und Selbstvertrauen vs. "Self-Handicapping" u.ä.

Literatur

Jakoby, W: Projektmanagement für Ingenieure, Springer Vieweg

Allen, D.: Wie ich die Dinge geregelt kriege: Selbstmanagement für den Alltag. Piper

Aronson, E.; T. Wilson und R. Akert: Sozialpsychologie. Pearson

Bemerkungen



Lehrveranstaltung: Projekt- und Selbstmanagement (Praktikum)

(zu Modul: Projekt- und Selbstmanagement)

| Lehrveranstaltungsart | Praktikum | Lernform | Präsenz |
|----------------------------------|--|-----------------------------------|---------------|
| LV-Name englisch | Project and Self Management (Practical Training) | | |
| Anwesenheitspflicht | ja | ECTS-Leistungspunkte | 1 |
| Teilnahmebeschränkung | | Semesterwochenstunden | 1 |
| Gruppengröße | 12 | Arbeitsaufwand in Stunden | 30 |
| Lehrsprache | Deutsch | Präsenzstunden | 12 |
| Studienleistung | (Flexibel) | Selbststudiumsstunden | 18 |
| Dauer SL in Minuten | | Bewertungssystem SL | Teilnahme |
| Der folgende Abschnitt ist nur a | usgefüllt, wenn es eine | e lehrveranstaltungsspezifische F | Prüfung gibt. |
| Prüfungsleistung | | Prüfsprache | |
| Dauer PL in Minuten | | Bewertungssystem PL | |
| Lernergebnisse | | | |
| Teilnahmevoraussetzungen | | | |
| Der vorige Abschnitt ist nur aus | gefüllt, wenn es eine le | hrveranstaltungsspezifische Prü | fung gibt. |
| Lehrinhalte | | | |
| Literatur | Lechner, Henning: Wir müssen eine gemeinsame Lösung finden!" – Rätse im Rollenspiel. Online-Zeitschrift "Teilzeithelden", Artikel vom 31. Juli 2015 https://www.teilzeithelden.de/2015/07/31/wir-muessen-eine-gemeinsameloesung-finden-raetsel-im-rollenspiel/ | | |
| Bemerkungen | Das Praktikum findet 6 Mal 14-tägig über 90 Minuten statt. | | |
| | | | |