

**Modul: Projekt- und Selbstmanagement**

<b>Niveau</b>	Bachelor	<b>Kürzel</b>	PM_SM
<b>Modulname englisch</b>	Project and Self Management		
<b>Modulverantwortliche</b>	Prof. Dr.-Ing. Jochen Abke; Prof. Dr. Sonja Beer		
<b>Fachbereich</b>	Elektrotechnik und Informatik		
<b>Studiengang</b>	Elektrotechnik - Kommunikationssysteme, Bachelor		
<b>Verpflichtungsgrad</b>	Pflicht	<b>ECTS-Leistungspunkte</b>	5
<b>Fachsemester</b>	1	<b>Semesterwochenstunden</b>	4
<b>Dauer in Semestern</b>	1	<b>Arbeitsaufwand in Stunden</b>	150
<b>Angebotshäufigkeit</b>	WiSe	<b>Präsenzstunden</b>	57
<b>Lehrsprache</b>	Deutsch	<b>Selbststudiumsstunden</b>	93

Der folgende Abschnitt ist nur ausgefüllt, wenn es **genau eine** modulabschließende Prüfung gibt.

<b>Prüfungsleistung</b>	Portfolio-Prüfung	<b>Prüfungsprache</b>	Deutsch
<b>Dauer PL in Minuten</b>		<b>Bewertungssystem PL</b>	Drittelnoten
<b>Lernergebnisse</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nach erfolgreichem Abschluss des Moduls können die Studierenden:</li> <li>• die Rahmenbedingungen (Ziele, Stakeholder, etc.) eines Projektes festlegen und analysieren</li> <li>• einen Projektstrukturplan und einen Terminplan erstellen</li> <li>• eine Risikoanalyse durchführen</li> <li>• ein Projekt nach der DIN 69901 als Prozess planen und durchführen</li> <li>• sozialpsychologische Aspekte und Wirkweisen im Zusammenhang mit Leistungsverhalten benennen und erklären können, u.a. hinsichtlich eigener Zielsetzungen und Selbstanspruch, Verantwortungsempfinden und Selbstwirksamkeit, Attribution von Erfolg/Misserfolg</li> <li>• Einfluss- und Motivationsfaktoren in Bezug auf Lernverhalten bzw. Arbeitsverhalten im Team benennen</li> <li>• Methoden zur Selbst-/Lernreflexion v.a. in Bezug auf das Studium benennen und anwenden</li> <li>• Methoden zur Zeit-, Lern- und Aufgabenorganisation v.a. in Bezug auf das Studium benennen und anwenden.</li> </ul>		
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>	keine		

Der vorige Abschnitt ist nur ausgefüllt, wenn es **genau eine** modulabschließende Prüfung gibt.

<b>Berücksichtigung von Gender- und Diversity-Aspekten</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Verwendung geschlechtergerechter Sprache (THL-Standard)</li> <li>✗ Zielgruppengerechte Anpassung der didaktischen Methoden</li> <li>✗ Sichtbarmachen von Vielfalt im Fach (Forscherinnen, Kulturen etc.)</li> </ul>
--	--

<b>Verwendbarkeit</b>	Das Modul ist ein Pflichtmodul für die Studiengänge EKS und ESA. Andere Studiengänge (auch aus anderen Fachbereichen) können das Modul als Wahlmodul belegen.
<b>Bemerkungen</b>	.

## Lehrveranstaltung: Projekt- und Selbstmanagement (Vorlesung)

(zu Modul: Projekt- und Selbstmanagement)

Lehrveranstaltungsart	Vorlesung	Lernform	Präsenz
LV-Name englisch	Project and Self Management (Lecture)		
Anwesenheitspflicht	nein	ECTS-Leistungspunkte	4
Teilnahmebeschränkung		Semesterwochenstunden	3
Gruppengröße		Arbeitsaufwand in Stunden	120
Lehrsprache	Deutsch	Präsenzstunden	45
Studienleistung		Selbststudiumsstunden	75
Dauer SL in Minuten		Bewertungssystem SL	

Der folgende Abschnitt ist nur ausgefüllt, wenn es eine lehrveranstaltungsspezifische Prüfung gibt.

Prüfungsleistung		Prüfsprache	
Dauer PL in Minuten		Bewertungssystem PL	
Lernergebnisse			
Teilnahmevoraussetzungen			

Der vorige Abschnitt ist nur ausgefüllt, wenn es eine lehrveranstaltungsspezifische Prüfung gibt.

<b>Lehrinhalte</b>	<p><b>Grundlegende Begriffe und Methoden des Projektmanagements(workload 25 h)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Eigenschaften eines Projektes / Projektmerkmale</li> <li>• Abgrenzung zwischen Prozess und Projekt</li> <li>• Der technische Problemlösungsprozess</li> <li>• Magisches Dreieck des Projektmanagements</li> <li>• Standards im Projektmanagement</li> <li>• Projektumfeldanalyse</li> <li>• Stakeholderanalyse</li> <li>• Methoden zur Entscheidungsfindung</li> <li>• Ziele/Ziel-Konflikte</li> <li>• Risikomanagement</li> </ul> <p><b>Planung von Projekten (workload 20 h)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Definition von Meilensteinen</li> <li>• Strukturierung von Projekten durch Strukturpläne</li> <li>• Definition von Arbeitspaketen</li> <li>• Methoden der Aufwandsschätzung</li> <li>• Terminpläne erstellen</li> </ul> <p><b>Durchführung von Projekten (workload 6 h)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Projektstatus</li> <li>• Projektsteuerung</li> </ul>
--------------------	---

**Einführung in die Grundlagen des Selbstmanagements(workload 6h)**

- u.a. Modell der Selbstregulation

**Lernorganisation(workload 6 h)**

- Erfolgsfaktoren beim Lernen im Studium
- Lernplanung und Lernstrategien
- Lernen in einer Lerngruppe

**Selbstorganisation(workload 6 h)**

- Modelle/Systeme zur Prioritätensetzung, Aufgabensortierung und -planung
- Ordnung in Arbeitsbereichen

**Stressmanagement (workload 6h)**

- Belastungsfaktoren beim Lernen und Arbeiten
- Faktoren/Dynamiken zur Entstehung von Stress
- Möglichkeiten zur Vorbeugung und Bewältigung von Stress

**Selbstmotivation(workload 15 h)**

- Leistungsbedürfnis im Studium und bei der Arbeit
- Selbstmotivation beim Lernen u.a. Selbstbestimmungstheorie und Flow-Modell
- Hindernisse für die Selbstmotivation und Selbstbewertung

**Hilfreiches Denken(workload 12 h)**

- Entwickeln eines positiven Selbstkonzept als Lernende\*r
- Rolle des Selbstwertgefühls für Motivation und Leistung
- Eigenverantwortung beim Lernen (Attributionsmodell nach Weiner)
- „Growth Mindset“ beim Lernen und Selbstvertrauen vs. „Self-Handicapping“ u.ä.

**Literatur**

Jakoby, W: *Projektmanagement für Ingenieure*, Springer Vieweg  
 Allen, D.: *Wie ich die Dinge geregelt kriege: Selbstmanagement für den Alltag*. Piper  
 Aronson, E.; T. Wilson und R. Akert: *Sozialpsychologie*. Pearson

**Bemerkungen**

.

## Lehrveranstaltung: Projekt- und Selbstmanagement (Praktikum)

(zu Modul: Projekt- und Selbstmanagement)

<b>Lehrveranstaltungsart</b>	Praktikum	<b>Lernform</b>	Präsenz
<b>LV-Name englisch</b>	Project and Self Management (Practical Training)		
<b>Anwesenheitspflicht</b>	ja	<b>ECTS-Leistungspunkte</b>	1
<b>Teilnahmebeschränkung</b>		<b>Semesterwochenstunden</b>	1
<b>Gruppengröße</b>	12	<b>Arbeitsaufwand in Stunden</b>	30
<b>Lehrsprache</b>	Deutsch	<b>Präsenzstunden</b>	12
<b>Studienleistung</b>	(Flexibel)	<b>Selbststudiumsstunden</b>	18
<b>Dauer SL in Minuten</b>		<b>Bewertungssystem SL</b>	Teilnahme

Der folgende Abschnitt ist nur ausgefüllt, wenn es eine lehrveranstaltungsspezifische Prüfung gibt.

<b>Prüfungsleistung</b>		<b>Prüfsprache</b>	
<b>Dauer PL in Minuten</b>		<b>Bewertungssystem PL</b>	
<b>Lernergebnisse</b>			
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>			

Der vorige Abschnitt ist nur ausgefüllt, wenn es eine lehrveranstaltungsspezifische Prüfung gibt.

<b>Lehrinhalte</b>	
<b>Literatur</b>	Lechner, Henning: Wir müssen eine gemeinsame Lösung finden!" – Rätsel im Rollenspiel. Online-Zeitschrift „Teilzeithelden“, Artikel vom 31. Juli 2015. <a href="https://www.teilzeithelden.de/2015/07/31/wir-muessen-eine-gemeinsame-loesung-finden-raetsel-im-rollenspiel/">https://www.teilzeithelden.de/2015/07/31/wir-muessen-eine-gemeinsame-loesung-finden-raetsel-im-rollenspiel/</a>
<b>Bemerkungen</b>	Das Praktikum findet 6 Mal 14-tägig über 90 Minuten statt.