

**Modul: Berufspädagogische Perspektiven und  
Berufsbildungspraxis**

<b>Niveau</b>	Bachelor	<b>Stundenplankürzel</b>	PdBP
<b>Modulname englisch</b>	Perspectives and Practice of Vocational Education		
<b>Modulverantwortliche</b>	Herkner, Volkmar, Prof. Dr.; Schlausch, Reiner, Prof. Dr.; Grimm, Axel, Prof., Dr. (Europa Universität Flensburg); Kral, Roland, Prof. Dr.-Ing. (THL)		
<b>Fachbereich</b>	Maschinenbau und Wirtschaft		
<b>Studiengang</b>	Maschinenbau, Bachelor		
<b>Verpflichtungsgrad</b>	Wahl	<b>ECTS-Leistungspunkte</b>	5
<b>Fachsemester</b>	6	<b>Semesterwochenstunden</b>	4
<b>Dauer in Semestern</b>	1	<b>Arbeitsaufwand in Stunden</b>	150
<b>Angebotshäufigkeit</b>	SoSe	<b>Präsenzstunden</b>	60
<b>Lehrsprache</b>	Deutsch	<b>Selbststudiumsstunden</b>	90

Der folgende Abschnitt ist nur ausgefüllt, wenn es **genau eine** modulabschließende Prüfung gibt.

<b>Prüfungsleistung</b>	Projektarbeit	<b>Prüfungsprache</b>	Deutsch
<b>Dauer PL in Minuten</b>		<b>Bewertungssystem PL</b>	Drittelnoten
<b>Lernergebnisse</b>	Die Studierenden kennen Strukturen, Formen und Förderstrukturen in der Berufsbildung. Es wird ein Verständnis zentraler Begriffe wie „Beruf“, „Qualifikation“ und „Kompetenz“ erarbeitet. Die Studierenden kennen Funktion und Rolle der beteiligten Lernorte in Bildungssystemen und der Berufsbildungspraxis. Sie kennen Möglichkeiten und Grenzen der Systeme und der Lernortkooperation und sind in der Lage diese im Zusammenhang mit den Qualifikationen des Lehrpersonals und weiteren Bildungsfaktoren zu stellen.		
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>	Keine Vorkenntnisse erforderlich. Veranstaltung richtet sich an Studierende des Maschinenbaus und der Elektrotechnik.		

Der vorige Abschnitt ist nur ausgefüllt, wenn es **genau eine** modulabschließende Prüfung gibt.

<b>Berücksichtigung von Gender- und Diversity-Aspekten</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Verwendung geschlechtergerechter Sprache (THL-Standard)</li> <li>✓ Zielgruppengerechte Anpassung der didaktischen Methoden</li> <li>✓ Sichtbarmachen von Vielfalt im Fach (Forscherinnen, Kulturen etc.)</li> </ul>
<b>Verwendbarkeit</b>	Vorlesung wird als Vorleistung auf den Masterstudiengang Vocational Education an der Europauniversität Flensburg anerkannt. Weitere Informationen sind der Beschreibung des Studiengangs auf den Seiten der Europauniversität Flensburg zu entnehmen. Der Studiengang erfordert eine technische Berufsausbildung oder ein Langzeitpraktikum, daher ist die Veranstaltung besonders interessant für Studierende, die eine gewerbliche Ausbildung absolviert haben.

---

**Bemerkungen**

Vorlesung wird von der Europauniversität Flensburg an der THL gehalten.

---

## Lehrveranstaltung: Berufspädagogische Perspektiven und Berufsbildungspraxis (Vorlesung)

(zu Modul: Berufspädagogische Perspektiven und Berufsbildungspraxis)

<b>Lehrveranstaltungsart</b>	Vorlesung	<b>Lernform</b>	Präsenz
<b>LV-Name englisch</b>	Perspectives and Practice of Vocational Education (lecture)		
<b>Anwesenheitspflicht</b>	nein	<b>ECTS-Leistungspunkte</b>	5
<b>Teilnahmebeschränkung</b>		<b>Semesterwochenstunden</b>	4
<b>Gruppengröße</b>		<b>Arbeitsaufwand in Stunden</b>	150
<b>Lehrsprache</b>	Deutsch	<b>Präsenzstunden</b>	60
<b>Studienleistung</b>		<b>Selbststudiumsstunden</b>	90
<b>Dauer SL in Minuten</b>		<b>Bewertungssystem SL</b>	

Der folgende Abschnitt ist nur ausgefüllt, wenn es eine lehrveranstaltungsspezifische Prüfung gibt.

<b>Prüfungsleistung</b>		<b>Prüfungsprache</b>	
<b>Dauer PL in Minuten</b>		<b>Bewertungssystem PL</b>	
<b>Lernergebnisse</b>			
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>			

Der vorige Abschnitt ist nur ausgefüllt, wenn es eine lehrveranstaltungsspezifische Prüfung gibt.

<b>Lehrinhalte</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Berufsbegriff, duales System, schulische Formen der Berufsbildung</li> <li>• Qualifikationen und Kompetenzen</li> <li>• Berufsbildungssystem und Förderinstrumente</li> <li>• Schulformen für die berufliche Bildung</li> <li>• Aspekte des internationalen Vergleichs von Systemen beruflicher Bildung</li> <li>• Systeme und Lernorte der Berufsbildungspraxis: Berufsschule, Betrieb, Überbetriebliche Ausbildungsstätte</li> <li>• Kooperation der Lernorte</li> <li>• Besonderheiten der Systeme und verschiedener Lernorte und die Qualifikationen des Lehrpersonals</li> <li>• Lerninhalte und Methoden in der Berufsbildungspraxis an den unterschiedlichen Lernorten</li> <li>• Ausstattung der Lernorte</li> <li>• Unterschiedliche Ausbildungsformen in der Berufsausbildung</li> <li>• wichtige didaktische Ansätze</li> </ul>
<b>Literatur</b>	Vorlesungsskript, weiterführende Literatur laut der in der Vorlesung ausgegebenen aktuellen Liste

---

**Bemerkungen**

Im Rahmen von Exkursionen werden Lernorte der Berufsbildung besucht.

---