TECHNISCHE HOCHSCHULE LÜBECK

Modulhandbuch

Stadtplanung, Master

Stand: 21.06.2022

Inhaltsverzeichnis

1. Fachsemester
Studienprojekt: Städtebaulicher Entwurf....4
Strategische und integrierte Planung.... 6
Wohnungswesen und Quartiersentwicklung....8
Stadt und Energie....10

2. Fachsemester
Studienprojekt Stadt und Quartier.... 13
Klimawandel und Freiraumgestaltung.... 16
Kommunikation und partizipative Prozesse in der Stadtentwicklung....18

3. Fachsemester
Studienprojekt Forschung und Synthese....21
Städtebau und urbaner Kontext.... 23

4. Fachsemester
Masterarbeit.... 26
Kolloquium....28

Wahlpflichtmodule
Sonderthemen Städtebau.... 31
Sonderthemen Stadtbaukultur.... 33
Praxis der Wohn- und Quartiersentwicklung.... 35
Praxis der Stadterneuerung....37
Stadtbaukultur in Lübeck.... 40
Urbane Transformation.... 42
Stadtentwicklung aktuell.... 44
Exkursion....46

TECHNISCHE HOCHSCHULE LÜBECK

Stadtplanung, Master

1. Fachsemester

Modul: Studienprojekt: Städtebaulicher Entwurf

Niveau	Master	**Kürzel**	pro1
Modulname englisch	Urban Design Project		
Modulverantwortliche	Rintz, Lydia, Prof.		
Fachbereich	Bauwesen		
Studiengang	Stadtplanung, Master		
Verpflichtungsgrad	Pflicht	**ECTS-Leistungspunkte**	12
Fachsemester	1	**Semesterwochenstunden**	6
Dauer in Semestern	1	**Arbeitsaufwand in Stunden**	360
Angebotshäufigkeit	WiSe	**Präsenzstunden**	60
Lehrsprache	Deutsch	**Selbststudiumsstunden**	300
Der folgende Abschnitt ist nur ausgefüllt, wenn es **genau eine** modulabschließende Prüfung gibt.			
Prüfungsleistung	Projektarbeit	**Prüfsprache**	Deutsch
Dauer PL in Minuten		**Bewertungssystem PL**	Drittelnoten
Lernergebnisse	Die Studierenden trainieren mit dem Studienprojekt • die analytische und entwerferische Kompetenz und die Entwicklung innovativer planerischer Lösungen für komplexe Planungsaufgaben • die Einbeziehung und Abwägung entwurfs- und konzeptbeeinflussender Faktoren • die Diskurs- und Kommunikationsfähigkeit • die Entwicklung angemessener Abgabe- und Darstellungsformate und die Kommunikation und Präsentation von Arbeitsergebnissen und Zwischenständen.		
Teilnahmevoraussetzungen			
Der vorige Abschnitt ist nur ausgefüllt, wenn es **genau eine** modulabschließende Prüfung gibt.			
Berücksichtigung von Gender- und Diversity-Aspekten	✔ Verwendung geschlechtergerechter Sprache (THL-Standard) ✔ Zielgruppengerechte Anpassung der didaktischen Methoden ✔ Sichtbarmachen von Vielfalt im Fach (Forscherinnen, Kulturen etc.)		
Verwendbarkeit			
Bemerkungen			

Lehrveranstaltung: Studienprojekt: Städtebaulicher Entwurf

(zu Modul: Studienprojekt: Städtebaulicher Entwurf)

Lehrveranstaltungsart	Projekt	**Lernform**	Präsenz
LV-Name englisch	Urban Design Project		
Anwesenheitspflicht	nein	**ECTS-Leistungspunkte**	12
Teilnahmebeschränkung		**Semesterwochenstunden**	6
Gruppengröße		**Arbeitsaufwand in Stunden**	360
Lehrsprache	Deutsch	**Präsenzstunden**	60
Studienleistung		**Selbststudiumsstunden**	300
Dauer SL in Minuten		**Bewertungssystem SL**	
Der folgende Abschnitt ist nur ausgefüllt, wenn es eine lehrveranstaltungsspezifische Prüfung gibt.			
Prüfungsleistung		**Prüfsprache**	
Dauer PL in Minuten		**Bewertungssystem PL**	
Lernergebnisse			
Teilnahmevoraussetzungen			
Der vorige Abschnitt ist nur ausgefüllt, wenn es eine lehrveranstaltungsspezifische Prüfung gibt.			
Lehrinhalte	Auf der Grundlage einer spezifischen aktuellen Fragestellung mit hohem Praxisbezug erarbeiten die Studierenden in einem städtebaulichen Entwurf tragfähige, nachhaltige Planungs- und Gestaltungskonzeptionen. Eine kontextbezogene Analyse des untersuchten Planungsgebietes und daraus resultierende Entwurfsvarianten und räumliche Leitbilder werden im Kursverlauf in ein entwurfliches und programmatisches Konzept überführt, das in Abhängigkeit zur jeweiligen Aufgabenstellung bis hin zur Ausdifferenzierung der Gebäudetypologien auf hochbaulicher Ebene und Darstellung freiräumlicher Details in allen erforderlichen städtebaulichen Maßstabsebenen durchgearbeitet wird. Das Studienprojekt dient dabei auch der Heranführung an den Entwurf auf der städtebaulichen Maßstabsebene.		
Literatur	Gerber, Kurath, Schurk, Züger (2017): Methodenhandbuch für das Entwerfen in Architektur und Städtebau, Triest Verlag. Weitere Literaturhinweise werden den Studierenden kursbezogen und projektspezifisch zur Verfügung gestellt.		
Bemerkungen			

Modul: Strategische und integrierte Planung

Niveau	Master	**Kürzel**	sp1
Modulname englisch	Strategic and Integrated Planning		
Modulverantwortliche	Schwartze, Frank, Prof.		
Fachbereich	Bauwesen		
Studiengang	Stadtplanung, Master		
Verpflichtungsgrad	Pflicht	**ECTS-Leistungspunkte**	6
Fachsemester	1	**Semesterwochenstunden**	4
Dauer in Semestern	1	**Arbeitsaufwand in Stunden**	180
Angebotshäufigkeit	WiSe	**Präsenzstunden**	60
Lehrsprache	Deutsch	**Selbststudiumsstunden**	120

Der folgende Abschnitt ist nur ausgefüllt, wenn es **genau eine** modulabschließende Prüfung gibt.

Prüfungsleistung	Portfolio-Prüfung	**Prüfsprache**	Deutsch/Englisch
Dauer PL in Minuten		**Bewertungssystem PL**	Bestehen

Lernergebnisse	Die Studierenden haben sich mit inhaltlichen Konzepten einer integrierten Planung zu Lösung komplexer urbaner Probleme im auseinandergesetzt und können Einsatzgebiete und Anforderungen bestimmen und bewerten. Die Anforderungen einer nachhaltigen Stadtentwicklung und ihre Konsequenzen für integrierte Planungsansätze und -strategien sind bekannt. Durch die Analyse von jeweils aktuellen Planungsfällen und -prozessen strategischer bzw. integrierter Stadtentwicklung und -planung werden Möglichkeiten des planerischen Handelns kritisch reflektiert und können für die Gestaltung von integrierten Planungsprozessen als Grundlagen herangezogen werden. Anhand von Fallbeispielen und konkreten Untersuchungsfällen können die Erkenntnisse eigenständig angewandt werden.
Teilnahmevoraussetzungen	

Der vorige Abschnitt ist nur ausgefüllt, wenn es **genau eine** modulabschließende Prüfung gibt.

Berücksichtigung von Gender- und Diversity-Aspekten	✔ Verwendung geschlechtergerechter Sprache (THL-Standard) ✔ Zielgruppengerechte Anpassung der didaktischen Methoden ✔ Sichtbarmachen von Vielfalt im Fach (Forscherinnen, Kulturen etc.)
Verwendbarkeit	
Bemerkungen	

Lehrveranstaltung: Strategische und integrierte Planung

(zu Modul: Strategische und integrierte Planung)

Lehrveranstaltungsart	Seminar	**Lernform**	Präsenz
LV-Name englisch	Strategic and Integrated Planning		
Anwesenheitspflicht	nein	**ECTS-Leistungspunkte**	6
Teilnahmebeschränkung		**Semesterwochenstunden**	4
Gruppengröße		**Arbeitsaufwand in Stunden**	180
Lehrsprache	Deutsch	**Präsenzstunden**	60
Studienleistung		**Selbststudiumsstunden**	120
Dauer SL in Minuten		**Bewertungssystem SL**	
Der folgende Abschnitt ist nur ausgefüllt, wenn es eine lehrveranstaltungsspezifische Prüfung gibt.			
Prüfungsleistung		**Prüfsprache**	
Dauer PL in Minuten		**Bewertungssystem PL**	
Lernergebnisse			
Teilnahmevoraussetzungen	keine		
Der vorige Abschnitt ist nur ausgefüllt, wenn es eine lehrveranstaltungsspezifische Prüfung gibt.			
Lehrinhalte	• Planungstheoretische Grundlagen des Planens • Konzepte und Theorien strategischer Planung • Strategien in der Stadtentwicklung • Methoden und Konzepte integrierter Planung und Lösungen komplexer Probleme • Aktuelle Prozesse und Projekte der integrierten bzw. strategischen städtebaulichen Planung • Aktuelle Konzepte und Fallbeispiele		
Literatur	Stijn Oosterlynck, Jef Van den Broeck, Louis Albrechts, Frank Moulaert, Ann Verhetsel (Hg.) (2010): Strategic Spatial Projects Ravetz, Joe (2020) Deeper City – Collective Intelligence and Pathways from Smart to Wise Walter Schönwandt u.a. (2013) Solving complex problems – A Handbook. Drilling u. Schur (Hg.) (2012) Nachhaltige Quartiersentwicklung		
Bemerkungen			

Modul: Wohnungswesen und Quartiersentwicklung

Niveau	Master	**Kürzel**	sp2
Modulname englisch	Housing and quarter development		
Modulverantwortliche	Menzl, Marcus, Prof. Dr.		
Fachbereich	Bauwesen		
Studiengang	Stadtplanung, Master		
Verpflichtungsgrad	Pflicht	**ECTS-Leistungspunkte**	6
Fachsemester	1	**Semesterwochenstunden**	4
Dauer in Semestern	1	**Arbeitsaufwand in Stunden**	180
Angebotshäufigkeit	WiSe	**Präsenzstunden**	60
Lehrsprache	Deutsch	**Selbststudiumsstunden**	120
Der folgende Abschnitt ist nur ausgefüllt, wenn es **genau eine** modulabschließende Prüfung gibt.			
Prüfungsleistung	Portfolio-Prüfung	**Prüfsprache**	Deutsch
Dauer PL in Minuten		**Bewertungssystem PL**	Drittelnoten
Lernergebnisse	Studierende erwerben Kenntnisse zu: - Grundlagen, Geschichte und Instrumenten der Wohnungspolitik und des Wohnungsbaus; - Handlungslogiken von Akteurinnen und Akteuren im Bereich des Wohnungsbaus und der Wohnungspolitik; - der Bedeutung des Quartiers und den Möglichkeiten, integrierte Quartiersentwicklung zu betreiben; - aktuellen Fragestellungen, Diskursen und konzeptionellen Ansätzen im Wohnungswesen und der Quartiersentwicklung.		
Teilnahmevoraussetzungen			
Der vorige Abschnitt ist nur ausgefüllt, wenn es **genau eine** modulabschließende Prüfung gibt.			
Berücksichtigung von Gender- und Diversity-Aspekten	✔ Verwendung geschlechtergerechter Sprache (THL-Standard) ✔ Zielgruppengerechte Anpassung der didaktischen Methoden ✔ Sichtbarmachen von Vielfalt im Fach (Forscherinnen, Kulturen etc.)		
Verwendbarkeit			
Bemerkungen			

Lehrveranstaltung: Wohnungswesen und Quartiersentwicklung

(zu Modul: Wohnungswesen und Quartiersentwicklung)

Lehrveranstaltungsart	Seminar	**Lernform**	Präsenz
LV-Name englisch	Housing and quarter development		
Anwesenheitspflicht	nein	**ECTS-Leistungspunkte**	6
Teilnahmebeschränkung		**Semesterwochenstunden**	4
Gruppengröße		**Arbeitsaufwand in Stunden**	180
Lehrsprache	Deutsch	**Präsenzstunden**	60
Studienleistung		**Selbststudiumsstunden**	120
Dauer SL in Minuten		**Bewertungssystem SL**	
Der folgende Abschnitt ist nur ausgefüllt, wenn es eine lehrveranstaltungsspezifische Prüfung gibt.			
Prüfungsleistung		**Prüfsprache**	
Dauer PL in Minuten		**Bewertungssystem PL**	
Lernergebnisse			
Teilnahmevoraussetzungen	keine		
Der vorige Abschnitt ist nur ausgefüllt, wenn es eine lehrveranstaltungsspezifische Prüfung gibt.			
Lehrinhalte	- Funktionsweise der Wohnungsmärkte (soziale, ökonomische, ökologische und politische Rahmenbedingungen des Wohnungswesens; räumliche und funktionale Teilmärkte); - Grundsätze und Instrumente der Wohnungs- und Quartierspolitik und des Zusammenwirkens von Akteurinnen und Akteuren aus den Bereichen Staat, Markt und Zivilgesellschaft; - Chance und Herausforderungen des Agierens auf Quartiersebene; - Analyse von Konzepten im Bereich des Wohnungsbaus, v.a. im 20. Jahrhundert - Aktuelle Herausforderungen in Wohnungswesen und -bau (z.B. Demographischer Wandel, Wohntrends, Revitalisierung von Wohnsiedlungen).		
Literatur	Flagge, I. (Hg.) (1999): Geschichte des Wohnens, Band 5: Von 1945 bis heute, Aufbau-Neubau-Umbau, Stuttgart. Schönig, B. (Hg.) (2017): Wohnraum für alle?! Bielefeld. Dömer / Drexler / Schultz-Granberg (2016): Bezahlbar. Gut. Wohnen. Strategien für erschwinglichen Wohnraum, Jovis, Berlin.		
Bemerkungen			

Modul: Stadt und Energie

Niveau	Master	**Kürzel**	sp3
Modulname englisch	Energy in the Urban Context		
Modulverantwortliche	Schwede, Dirk, Prof. Dr.		
Fachbereich	Bauwesen		
Studiengang	Stadtplanung, Master		
Verpflichtungsgrad	Pflicht	**ECTS-Leistungspunkte**	6
Fachsemester	1	**Semesterwochenstunden**	4
Dauer in Semestern	1	**Arbeitsaufwand in Stunden**	180
Angebotshäufigkeit	WiSe	**Präsenzstunden**	60
Lehrsprache	Deutsch	**Selbststudiumsstunden**	120

Der folgende Abschnitt ist nur ausgefüllt, wenn es **genau eine** modulabschließende Prüfung gibt.

Prüfungsleistung	Portfolio-Prüfung	**Prüfsprache**	Deutsch
Dauer PL in Minuten		**Bewertungssystem PL**	Drittelnoten

Lernergebnisse	• die Studierenden kennen die Formen der Energienutzung in der Stadt und können diese beschreiben und ins Verhältnis zueinander setzen • die Studierenden kennen die notwendigen Infrastrukturen zur Energieversorgung in der Stadt und können diese beschreiben und hinsichtlich der Nachhaltigkeit bewerten • die Studierenden können Konzepte zur energetischen Stadtentwicklung verstehen und selbständig solche Konzepte erstellen • die Studierenden können Konzepte zur energie-effizienten und nachhaltigen Energieversorgung von Stadtquartieren erstellen und diese mit den anderen Aspekten der Quartiers- und Stadtentwicklung integrieren
Teilnahmevoraussetzungen	keine

Der vorige Abschnitt ist nur ausgefüllt, wenn es **genau eine** modulabschließende Prüfung gibt.

Berücksichtigung von Gender- und Diversity-Aspekten	✔ Verwendung geschlechtergerechter Sprache (THL-Standard) ✘ Zielgruppengerechte Anpassung der didaktischen Methoden ✔ Sichtbarmachen von Vielfalt im Fach (Forscherinnen, Kulturen etc.)
Verwendbarkeit	Strategische und integrierte Planung Wohnungswesen und Quartiersentwicklung Studiengang: Nachhaltige Gebäudetechnik
Bemerkungen	keine

Lehrveranstaltung: Stadt und Energie

(zu Modul: Stadt und Energie)

Lehrveranstaltungsart	Vorlesung	**Lernform**	Präsenz
LV-Name englisch	Energy in the Urban Context		
Anwesenheitspflicht	nein	**ECTS-Leistungspunkte**	6
Teilnahmebeschränkung		**Semesterwochenstunden**	4
Gruppengröße		**Arbeitsaufwand in Stunden**	180
Lehrsprache	Deutsch	**Präsenzstunden**	60
Studienleistung		**Selbststudiumsstunden**	120
Dauer SL in Minuten		**Bewertungssystem SL**	Drittelnoten
Der folgende Abschnitt ist nur ausgefüllt, wenn es eine lehrveranstaltungsspezifische Prüfung gibt.			
Prüfungsleistung		**Prüfsprache**	
Dauer PL in Minuten		**Bewertungssystem PL**	
Lernergebnisse			
Teilnahmevoraussetzungen			
Der vorige Abschnitt ist nur ausgefüllt, wenn es eine lehrveranstaltungsspezifische Prüfung gibt.			
Lehrinhalte	Grundlagen der Energieinfrastruktur in der Stadt Analyse, Bewertung und selbständige Entwicklung von Stadtenergiekonzepten, Kriterien der nachhaltigen Stadtentwicklung und Energieversorgung. Analyse und Entwicklung von Gebäudebeständen		
Literatur	• **Hinz, Eberhard, Enseling, Andreas (2020),Leitfaden Energietechnische Portfolio-Analyse in Wohnungsunternehmen, Fraunhofer IRB Verlag** • Wagner (2020), Die kommunale Klimaschutzpraxis: Städte und Gemeinden gestalten den Wandel, WEKA Media • Knoblauch, Rupp (2018), Klimaschutz kommunal umsetzen: Wie Klimahandeln in Städten und Gemeinden gelingen kann, oekom verlag		
Bemerkungen	die Veranstaltung wird teilweise als Vorlesung, Seminar und Übung durchgeführt		

TECHNISCHE HOCHSCHULE LÜBECK

Stadtplanung, Master

2. Fachsemester

Modul: Studienprojekt Stadt und Quartier

Niveau	Master	**Kürzel**	pro2
Modulname englisch	Study Project: City and Quarter		
Modulverantwortliche	Schwartze, Frank, Prof.		
Fachbereich	Bauwesen		
Studiengang	Stadtplanung, Master		
Verpflichtungsgrad	Pflicht	**ECTS-Leistungspunkte**	12
Fachsemester	2	**Semesterwochenstunden**	6
Dauer in Semestern	1	**Arbeitsaufwand in Stunden**	360
Angebotshäufigkeit	SoSe	**Präsenzstunden**	40
Lehrsprache	Deutsch/Englisch	**Selbststudiumsstunden**	320

Der folgende Abschnitt ist nur ausgefüllt, wenn es **genau eine** modulabschließende Prüfung gibt.

Prüfungsleistung	Projektarbeit	**Prüfsprache**	Deutsch/Englisch
Dauer PL in Minuten		**Bewertungssystem PL**	Drittelnoten

Lernergebnisse	Die Studierenden kennen unterschiedliche Methoden, Prozesse und Strategien zur Einschätzung von Handlungsbedarfen und Entwicklung von Konzepten für Bestandsgebiete und neue Quartiere kennen. Sie haben unterschiedliche Interessen, Wertsysteme und Zielvorstellungen in räumlichen Interventionen kennengelernt und können diese in Wirkungsdimensionen einschätzen. Sie sind in der Lage Bewertungen zu räumlichen Entwicklungs- und Steuerungsprozessen vorzunehmen auf eine konkrete, praxisbezogene Aufgabe zu übertragen. Die Studierenden können eigenständig ein integriertes städtebauliches Konzept für die Gestaltung und Entwicklung bestehender oder neuer urbaner Räume oder Quartiere erstellen. Durch die Auseinandersetzung mit einem konkreten Planungsfall können die Studierenden aktuelle Probleme und Herausforderungen urbaner Transformationen eigenständig bearbeiten. Sie haben auf der Grundlage eigener Analysen und Problemdefinitionen ein methodisches und konzeptionelles Vorgehen zur Entwicklung eines größeren Projektes mit hoher Komplexität eingeübt und im Ergebnis eine umfassende städtebauliche Entwicklungsplanung erstellt und Prozess- und Verfahrensschritte zur Umsetzung entwickelt.
Teilnahmevoraussetzungen	

Der vorige Abschnitt ist nur ausgefüllt, wenn es **genau eine** modulabschließende Prüfung gibt.

Berücksichtigung von Gender- und Diversity-Aspekten	✔ Verwendung geschlechtergerechter Sprache (THL-Standard) ✔ Zielgruppengerechte Anpassung der didaktischen Methoden

	✔ Sichtbarmachen von Vielfalt im Fach (Forscherinnen, Kulturen etc.)
Verwendbarkeit	
Bemerkungen	

Lehrveranstaltung: Studienprojekt Stadt und Quartier

(zu Modul: Studienprojekt Stadt und Quartier)

Lehrveranstaltungsart	Projekt	**Lernform**	Präsenz
LV-Name englisch	Research and Synthesis Project		
Anwesenheitspflicht	nein	**ECTS-Leistungspunkte**	12
Teilnahmebeschränkung		**Semesterwochenstunden**	6
Gruppengröße		**Arbeitsaufwand in Stunden**	360
Lehrsprache	Deutsch	**Präsenzstunden**	40
Studienleistung		**Selbststudiumsstunden**	320
Dauer SL in Minuten		**Bewertungssystem SL**	
Der folgende Abschnitt ist nur ausgefüllt, wenn es eine lehrveranstaltungsspezifische Prüfung gibt.			
Prüfungsleistung		**Prüfsprache**	
Dauer PL in Minuten		**Bewertungssystem PL**	
Lernergebnisse			
Teilnahmevoraussetzungen	keine		
Der vorige Abschnitt ist nur ausgefüllt, wenn es eine lehrveranstaltungsspezifische Prüfung gibt.			
Lehrinhalte	• Methodische Vorgehensweisen zur Erstellung städtebaulicher Planungen (Bestandserhebung + Analyse, Zieldiskussion und städtebauliche Leitidee / alternative Konzeptionen, Umsetzung im Entwurf oder Konzept) • Formate transdisziplinärer Zusammenarbeit mit externen Praxispartnern (Kooperative Zusammenarbeit, Beteiligung, Workshops) • Zielgruppenorientierte Visualisierung und Darstellung von Projektarbeiten • Strategische Planung und Umsetzung in formelle und informelle Maßnahmen		
Literatur	Literaturhinweise werden den Studierenden projektspezifisch zur Verfügung gestellt.		
Bemerkungen			

Modul: Klimawandel und Freiraumgestaltung

Niveau	Master	**Kürzel**	sp4
Modulname englisch	Climate change and Landscape design		
Modulverantwortliche	Rintz, Lydia, Prof.		
Fachbereich	Bauwesen		
Studiengang	Stadtplanung, Master		
Verpflichtungsgrad	Pflicht	**ECTS-Leistungspunkte**	6
Fachsemester	2	**Semesterwochenstunden**	4
Dauer in Semestern	1	**Arbeitsaufwand in Stunden**	180
Angebotshäufigkeit	SoSe	**Präsenzstunden**	60
Lehrsprache	Deutsch	**Selbststudiumsstunden**	120

Der folgende Abschnitt ist nur ausgefüllt, wenn es **genau eine** modulabschließende Prüfung gibt.

Prüfungsleistung	Portfolio-Prüfung	**Prüfsprache**	Deutsch
Dauer PL in Minuten		**Bewertungssystem PL**	Drittelnoten

Lernergebnisse	Die Studierenden sind in der Lage, • komplexe Zusammenhänge der durch den regionalen und globalen Klimawandel bedingten Phänomene und Transformationsprozesse und ihrer Auswirkungen auf Landschaft und gebaute Umwelt nachvollziehen und bewerten zu können • Strategien und Lösungsansätze aus dem freiraum- und landschaftsplanerischen Repertoire auf unterschiedlichen Maßstabsebenen hinsichtlich ihrer Vor- und Nachteile einschätzen und auf konkrete räumliche Situationen beziehen zu können • spezifische fachbezogene Themen verständlich aufzubereiten und in Fachdiskussionen einzubringen.
Teilnahmevoraussetzungen	

Der vorige Abschnitt ist nur ausgefüllt, wenn es **genau eine** modulabschließende Prüfung gibt.

Berücksichtigung von Gender- und Diversity-Aspekten	✔ Verwendung geschlechtergerechter Sprache (THL-Standard) ✔ Zielgruppengerechte Anpassung der didaktischen Methoden ✔ Sichtbarmachen von Vielfalt im Fach (Forscherinnen, Kulturen etc.)
Verwendbarkeit	
Bemerkungen	

Lehrveranstaltung: Klimawandel und Freiraumgestaltung

(zu Modul: Klimawandel und Freiraumgestaltung)

Lehrveranstaltungsart	Seminar	**Lernform**	Präsenz
LV-Name englisch	Climate change and Landscape design		
Anwesenheitspflicht	nein	**ECTS-Leistungspunkte**	6
Teilnahmebeschränkung		**Semesterwochenstunden**	4
Gruppengröße		**Arbeitsaufwand in Stunden**	180
Lehrsprache	Deutsch	**Präsenzstunden**	60
Studienleistung		**Selbststudiumsstunden**	120
Dauer SL in Minuten		**Bewertungssystem SL**	
Der folgende Abschnitt ist nur ausgefüllt, wenn es eine lehrveranstaltungsspezifische Prüfung gibt.			
Prüfungsleistung		**Prüfsprache**	
Dauer PL in Minuten		**Bewertungssystem PL**	
Lernergebnisse			
Teilnahmevoraussetzungen			
Der vorige Abschnitt ist nur ausgefüllt, wenn es eine lehrveranstaltungsspezifische Prüfung gibt.			
Lehrinhalte	In seminaristischer Form werden regionale und globale klimatische Phänomene und ortsbezogene, spezifische Lösungsansätze der Freiraumplanung vermittelt und von den Studierenden in eigenständigen Bearbeitungsformaten nachvollzogen und dargestellt.		
Literatur	Literaturhinweise werden den Studierenden kursbezogen zur Verfügung gestellt.		
Bemerkungen			

Modul: Kommunikation und partizipative Prozesse in der Stadtentwicklung

Niveau	Master	**Kürzel**	sp5
Modulname englisch	Communication and participative processes in urban development		
Modulverantwortliche	Menzl, Marcus, Prof. Dr.		
Fachbereich	Bauwesen		
Studiengang	Stadtplanung, Master		
Verpflichtungsgrad	Pflicht	**ECTS-Leistungspunkte**	6
Fachsemester	2	**Semesterwochenstunden**	4
Dauer in Semestern	1	**Arbeitsaufwand in Stunden**	180
Angebotshäufigkeit	SoSe	**Präsenzstunden**	60
Lehrsprache	Deutsch	**Selbststudiumsstunden**	120
Der folgende Abschnitt ist nur ausgefüllt, wenn es **genau eine** modulabschließende Prüfung gibt.			
Prüfungsleistung	Portfolio-Prüfung	**Prüfsprache**	Deutsch
Dauer PL in Minuten		**Bewertungssystem PL**	Drittelnoten
Lernergebnisse	Die Studierenden erlernen: - Rolle, Aufgaben, Rechte und Interessen der unterschiedlichen öffentlichen, privaten und zivilgesellschaftlichen Akteure - Beteiligungsformen und institutionalisierte Kommunikationsprozesse - Kommunikation in Gruppen, Organisationen und Institutionen - Öffentliche Beteiligungsverfahren - Methoden der Partizipation und der Aktivierung von Bürger*innen		
Teilnahmevoraussetzungen			
Der vorige Abschnitt ist nur ausgefüllt, wenn es **genau eine** modulabschließende Prüfung gibt.			
Berücksichtigung von Gender- und Diversity-Aspekten	✔ Verwendung geschlechtergerechter Sprache (THL-Standard) ✔ Zielgruppengerechte Anpassung der didaktischen Methoden ✔ Sichtbarmachen von Vielfalt im Fach (Forscherinnen, Kulturen etc.)		
Verwendbarkeit			
Bemerkungen			

Lehrveranstaltung: Kommunikation und partizipative Prozesse in der Stadtentwicklung

(zu Modul: Kommunikation und partizipative Prozesse in der Stadtentwicklung)

Lehrveranstaltungsart	Seminar	**Lernform**	Präsenz
LV-Name englisch	Communication and participative processes in urban development		
Anwesenheitspflicht	nein	**ECTS-Leistungspunkte**	6
Teilnahmebeschränkung		**Semesterwochenstunden**	4
Gruppengröße		**Arbeitsaufwand in Stunden**	180
Lehrsprache	Deutsch	**Präsenzstunden**	60
Studienleistung		**Selbststudiumsstunden**	120
Dauer SL in Minuten		**Bewertungssystem SL**	
Der folgende Abschnitt ist nur ausgefüllt, wenn es eine lehrveranstaltungsspezifische Prüfung gibt.			
Prüfungsleistung		**Prüfsprache**	
Dauer PL in Minuten		**Bewertungssystem PL**	
Lernergebnisse			
Teilnahmevoraussetzungen	keine		
Der vorige Abschnitt ist nur ausgefüllt, wenn es eine lehrveranstaltungsspezifische Prüfung gibt.			
Lehrinhalte	Ausgehend vom Governanceansatz vermittelt das Seminar Grundlagen und Konzepte kooperativer Planung und der Prozessteuerung in Planungs- und Entwicklungsvorhaben. Die Analyse akteursbezogener Interessen und ihre Rolle im Planungsprozess werden ebenso erlernt wie theoretische Grundlagen der Kommunikation. Die Veranstaltung hat zum Ziel, Anforderungen an die Kommunikation in und mit Gruppen ebenso wie die situationsbezogene Entwicklung geeigneter Informations-, Beteiligungs- und Aktivierungsverfahren zu vermitteln und zu erproben.		
Literatur	Selle, K.: Über Bürgerbeteiligung hinaus, Detmold 2013. Schulz von Thun, F.: Miteinander Reden, Reinbek 1981.		
Bemerkungen			

TECHNISCHE HOCHSCHULE LÜBECK

Stadtplanung, Master

3. Fachsemester

Modul: Studienprojekt Forschung und Synthese

Niveau	Master	**Kürzel**	pro3
Modulname englisch	Research and Synthesis Project		
Modulverantwortliche	Menzl, Marcus, Prof. Dr.		
Fachbereich	Bauwesen		
Studiengang	Stadtplanung, Master		
Verpflichtungsgrad	Pflicht	**ECTS-Leistungspunkte**	12
Fachsemester	3	**Semesterwochenstunden**	6
Dauer in Semestern	1	**Arbeitsaufwand in Stunden**	360
Angebotshäufigkeit	WiSe	**Präsenzstunden**	40
Lehrsprache	Deutsch	**Selbststudiumsstunden**	320

Der folgende Abschnitt ist nur ausgefüllt, wenn es **genau eine** modulabschließende Prüfung gibt.

Prüfungsleistung	Projektarbeit	**Prüfsprache**	Deutsch
Dauer PL in Minuten		**Bewertungssystem PL**	Bestehen

Lernergebnisse	Die Studierenden trainieren mit dem eigenständigen Studienprojekt • die Identifikation relevanter stadtplanerischer Themen und Fragestellungen • den Ausbau der inhaltlichen und fachlichen Eigenständigkeit • die methodische, analytische und / oder planerische Vertiefung einer selbst gewählten Fragestellung innerhalb eines vorgegebenen Schwerpunktthemas • Methodenkompetenzen in der Eigenorganisation eines Planungsprozesses oder einer wissenschaftlichen Arbeit • die Entwicklung angemessener Abgabe- und Darstellungsformate und die Kommunikation und Präsentation von Arbeitsergebnissen und Zwischenständen.
Teilnahmevoraussetzungen	

Der vorige Abschnitt ist nur ausgefüllt, wenn es **genau eine** modulabschließende Prüfung gibt.

Berücksichtigung von Gender- und Diversity-Aspekten	✔ Verwendung geschlechtergerechter Sprache (THL-Standard) ✔ Zielgruppengerechte Anpassung der didaktischen Methoden ✔ Sichtbarmachen von Vielfalt im Fach (Forscherinnen, Kulturen etc.)
Verwendbarkeit	
Bemerkungen	

Lehrveranstaltung: Studienprojekt Forschung und Synthese

(zu Modul: Studienprojekt Forschung und Synthese)

Lehrveranstaltungsart	Projekt	**Lernform**	Präsenz
LV-Name englisch	Research and Synthesis Project		
Anwesenheitspflicht	nein	**ECTS-Leistungspunkte**	12
Teilnahmebeschränkung		**Semesterwochenstunden**	6
Gruppengröße		**Arbeitsaufwand in Stunden**	360
Lehrsprache	Deutsch	**Präsenzstunden**	40
Studienleistung		**Selbststudiumsstunden**	320
Dauer SL in Minuten		**Bewertungssystem SL**	
Der folgende Abschnitt ist nur ausgefüllt, wenn es eine lehrveranstaltungsspezifische Prüfung gibt.			
Prüfungsleistung		**Prüfsprache**	
Dauer PL in Minuten		**Bewertungssystem PL**	
Lernergebnisse			
Teilnahmevoraussetzungen	keine		
Der vorige Abschnitt ist nur ausgefüllt, wenn es eine lehrveranstaltungsspezifische Prüfung gibt.			
Lehrinhalte	Aufbauend auf den im bisherigen Studienverlauf erworbenen Kenntnissen und Methoden bearbeiten die Studierenden eigenständig ein Projekt zu einer selbst gewählten Fragestellung innerhalb eines vorgegebenen thematischen Schwerpunkts. Eine Begleitung durch den Lehrenden erfolgt in Form von Inputs und Konsultationen während des Bearbeitungszeitraumes.		
Literatur	Literaturhinweise werden den Studierenden projektspezifisch zur Verfügung gestellt.		
Bemerkungen			

Modul: Städtebau und urbaner Kontext

Niveau	Master	**Kürzel**	sp6
Modulname englisch	Urban design and urban context		
Modulverantwortliche	Rintz, Lydia, Prof.		
Fachbereich	Bauwesen		
Studiengang	Stadtplanung, Master		
Verpflichtungsgrad	Pflicht	**ECTS-Leistungspunkte**	6
Fachsemester	3	**Semesterwochenstunden**	4
Dauer in Semestern	1	**Arbeitsaufwand in Stunden**	180
Angebotshäufigkeit	WiSe	**Präsenzstunden**	60
Lehrsprache	Deutsch	**Selbststudiumsstunden**	120
Der folgende Abschnitt ist nur ausgefüllt, wenn es **genau eine** modulabschließende Prüfung gibt.			
Prüfungsleistung	Portfolio-Prüfung	**Prüfsprache**	Deutsch
Dauer PL in Minuten		**Bewertungssystem PL**	Drittelnoten
Lernergebnisse	Die Studierenden sind in der Lage, • komplexe entwurfliche oder räumlich-funktionale Phänomene auf städtebaulicher Ebene im jeweiligen orts- oder themenspezifischen Kontext einordnen und kritisch reflektieren zu können • spezifische aktuelle städtebauliche Forschungsthemen verständlich aufzubereiten und in Fachdiskussionen einzubringen • im Seminar behandelte Themen in eigenständige entwurfliche oder strategische Konzeptionen überführen zu können.		
Teilnahmevoraussetzungen			
Der vorige Abschnitt ist nur ausgefüllt, wenn es **genau eine** modulabschließende Prüfung gibt.			
Berücksichtigung von Gender- und Diversity-Aspekten	✔ Verwendung geschlechtergerechter Sprache (THL-Standard) ✔ Zielgruppengerechte Anpassung der didaktischen Methoden ✔ Sichtbarmachen von Vielfalt im Fach (Forscherinnen, Kulturen etc.)		
Verwendbarkeit			
Bemerkungen			

Lehrveranstaltung: Städtebau und urbaner Kontext

(zu Modul: Städtebau und urbaner Kontext)

Lehrveranstaltungsart	Seminar	**Lernform**	Präsenz
LV-Name englisch	Urban design and urban context		
Anwesenheitspflicht	nein	**ECTS-Leistungspunkte**	6
Teilnahmebeschränkung		**Semesterwochenstunden**	4
Gruppengröße		**Arbeitsaufwand in Stunden**	180
Lehrsprache		**Präsenzstunden**	60
Studienleistung		**Selbststudiumsstunden**	120
Dauer SL in Minuten		**Bewertungssystem SL**	
Der folgende Abschnitt ist nur ausgefüllt, wenn es eine lehrveranstaltungsspezifische Prüfung gibt.			
Prüfungsleistung		**Prüfsprache**	
Dauer PL in Minuten		**Bewertungssystem PL**	
Lernergebnisse			
Teilnahmevoraussetzungen			
Der vorige Abschnitt ist nur ausgefüllt, wenn es eine lehrveranstaltungsspezifische Prüfung gibt.			
Lehrinhalte	In seminaristischer Form werden spezifische aktuelle Themen der städtebaulichen Entwurfspraxis und der städtebaulichen Forschung vermittelt und von den Studierenden in vielseitigen, anwendungsbezogenen Formaten inhaltlich vertieft.		
Literatur	Literaturhinweise werden den Studierenden kursbezogen zur Verfügung gestellt.		
Bemerkungen			

TECHNISCHE HOCHSCHULE LÜBECK

Stadtplanung, Master

4. Fachsemester

Modul: Masterarbeit

Niveau	Master	**Kürzel**	ma1
Modulname englisch	Masterthesis		
Modulverantwortliche	Menzl, Marcus, Prof. Dr.		
Fachbereich	Bauwesen		
Studiengang	Stadtplanung, Master		
Verpflichtungsgrad	Pflicht	**ECTS-Leistungspunkte**	22
Fachsemester	4	**Semesterwochenstunden**	
Dauer in Semestern	1	**Arbeitsaufwand in Stunden**	660
Angebotshäufigkeit	SoSe und WiSe	**Präsenzstunden**	
Lehrsprache	Deutsch	**Selbststudiumsstunden**	660

Der folgende Abschnitt ist nur ausgefüllt, wenn es **genau eine** modulabschließende Prüfung gibt.

Prüfungsleistung	Abschlussarbeit	**Prüfsprache**	Deutsch/Englisch
Dauer PL in Minuten		**Bewertungssystem PL**	Bestehen
Lernergebnisse	Die Masterarbeit ist eine Abschlussarbeit und dient dem Nachweis, dass eine fachliche Fragestellung im Bereich der Stadtplanung selbstständig und nach entsprechenden wissenschaftlichen und/oder gestalterisch-künstlerischen Standards auf Master-Niveau bearbeitet werden kann. Die Masterarbeit ist eine eigenständige Vertiefung und Ausarbeitung eines selbstgewählten Themas. Jede Arbeit soll im Ergebnis einen konzeptionellen Ansatz aufweisen, in dem der Beitrag zur Verbesserung oder dem Umgang mit einer räumlichen Situation oder Problemlage deutlich wird.		
Teilnahmevoraussetzungen	Siehe Prüfungsordnung		

Der vorige Abschnitt ist nur ausgefüllt, wenn es **genau eine** modulabschließende Prüfung gibt.

Berücksichtigung von Gender- und Diversity-Aspekten	✔ Verwendung geschlechtergerechter Sprache (THL-Standard) ✔ Zielgruppengerechte Anpassung der didaktischen Methoden ✔ Sichtbarmachen von Vielfalt im Fach (Forscherinnen, Kulturen etc.)
Verwendbarkeit	
Bemerkungen	

Lehrveranstaltung: Masterarbeit

(zu Modul: Masterarbeit)

Lehrveranstaltungsart		**Lernform**	Präsenz
LV-Name englisch	Masterthesis		
Anwesenheitspflicht	nein	**ECTS-Leistungspunkte**	22
Teilnahmebeschränkung		**Semesterwochenstunden**	
Gruppengröße		**Arbeitsaufwand in Stunden**	660
Lehrsprache	Deutsch	**Präsenzstunden**	0
Studienleistung		**Selbststudiumsstunden**	660
Dauer SL in Minuten		**Bewertungssystem SL**	
Der folgende Abschnitt ist nur ausgefüllt, wenn es eine lehrveranstaltungsspezifische Prüfung gibt.			
Prüfungsleistung		**Prüfsprache**	
Dauer PL in Minuten		**Bewertungssystem PL**	
Lernergebnisse			
Teilnahmevoraussetzungen			
Der vorige Abschnitt ist nur ausgefüllt, wenn es eine lehrveranstaltungsspezifische Prüfung gibt.			
Lehrinhalte			
Literatur	Beispiel: Jukic, N. et al.: Database Systems, Prospect Press, 2016		
Bemerkungen			

Modul: Kolloquium

Niveau	Master	**Kürzel**	ma2
Modulname englisch	Colloquium		
Modulverantwortliche	Menzl, Marcus, Prof. Dr.		
Fachbereich	Bauwesen		
Studiengang	Stadtplanung, Master		
Verpflichtungsgrad	Pflicht	**ECTS-Leistungspunkte**	2
Fachsemester	4	**Semesterwochenstunden**	
Dauer in Semestern	1	**Arbeitsaufwand in Stunden**	60
Angebotshäufigkeit	SoSe und WiSe	**Präsenzstunden**	
Lehrsprache	Deutsch	**Selbststudiumsstunden**	60

Der folgende Abschnitt ist nur ausgefüllt, wenn es **genau eine** modulabschließende Prüfung gibt.

Prüfungsleistung	Kolloquium	**Prüfsprache**	Deutsch/Englisch
Dauer PL in Minuten	45	**Bewertungssystem PL**	Bestehen
Lernergebnisse	Das Abschlusskolloquium umfasst die hochschulöffentliche Präsentation der Masterarbeit sowie eine daran anschließende mündliche Fachprüfung		
Teilnahmevoraussetzungen	Siehe Prüfungsordnung		

Der vorige Abschnitt ist nur ausgefüllt, wenn es **genau eine** modulabschließende Prüfung gibt.

Berücksichtigung von Gender- und Diversity-Aspekten	✔ Verwendung geschlechtergerechter Sprache (THL-Standard) ✔ Zielgruppengerechte Anpassung der didaktischen Methoden ✔ Sichtbarmachen von Vielfalt im Fach (Forscherinnen, Kulturen etc.)
Verwendbarkeit	
Bemerkungen	

Lehrveranstaltung: Kolloquium

(zu Modul: Kolloquium)

Lehrveranstaltungsart		**Lernform**	Präsenz
LV-Name englisch	Colloquium		
Anwesenheitspflicht	nein	**ECTS-Leistungspunkte**	2
Teilnahmebeschränkung		**Semesterwochenstunden**	
Gruppengröße		**Arbeitsaufwand in Stunden**	60
Lehrsprache	Deutsch	**Präsenzstunden**	0
Studienleistung		**Selbststudiumsstunden**	60
Dauer SL in Minuten		**Bewertungssystem SL**	
Der folgende Abschnitt ist nur ausgefüllt, wenn es eine lehrveranstaltungsspezifische Prüfung gibt.			
Prüfungsleistung		**Prüfsprache**	
Dauer PL in Minuten		**Bewertungssystem PL**	
Lernergebnisse			
Teilnahmevoraussetzungen			
Der vorige Abschnitt ist nur ausgefüllt, wenn es eine lehrveranstaltungsspezifische Prüfung gibt.			
Lehrinhalte			
Literatur	Beispiel: Jukic, N. et al.: Database Systems, Prospect Press, 2016		
Bemerkungen			

TECHNISCHE HOCHSCHULE LÜBECK

Stadtplanung, Master

Wahlpflichtmodule

Modul: Sonderthemen Städtebau

Niveau	Master	**Kürzel**	
Modulname englisch	Specific topics in urban design		
Modulverantwortliche	Locher, Michael Prof. Dipl.-Arch.		
Fachbereich	Bauwesen		
Studiengang	Stadtplanung, Master		
Verpflichtungsgrad	Wahlpflicht	**ECTS-Leistungspunkte**	6
Fachsemester	(Nicht festgelegt)	**Semesterwochenstunden**	4
Dauer in Semestern	1	**Arbeitsaufwand in Stunden**	180
Angebotshäufigkeit	(Flexibel)	**Präsenzstunden**	60
Lehrsprache	Deutsch	**Selbststudiumsstunden**	120

Der folgende Abschnitt ist nur ausgefüllt, wenn es **genau eine** modulabschließende Prüfung gibt.

Prüfungsleistung	Studienarbeit	**Prüfsprache**	Deutsch
Dauer PL in Minuten		**Bewertungssystem PL**	Drittelnoten

Lernergebnisse	• Aktuelle Fachdebatten und analytische Themen des Städtebaus werden aufgegriffen. • Ausgewählte Themen aus Theorie und Praxis des Städtebaus werden vertieft. • Ausgewählte Themen untersuchen den Zusammenhang von Architektur und Städtebau. • Wissenschaftliche Recherchemethoden werden selbständig angewendet. • Erarbeiten einer Fragestellung, Durcharbeitung eines Themas und Präsentation der Ergebnisse.
Teilnahmevoraussetzungen	

Der vorige Abschnitt ist nur ausgefüllt, wenn es **genau eine** modulabschließende Prüfung gibt.

Berücksichtigung von Gender- und Diversity-Aspekten	✔ Verwendung geschlechtergerechter Sprache (THL-Standard) ✔ Zielgruppengerechte Anpassung der didaktischen Methoden ✔ Sichtbarmachen von Vielfalt im Fach (Forscherinnen, Kulturen etc.)
Verwendbarkeit	Das Modul orientiert sich an den Interessen der Studierenden der Stadtplanung und der Architektur.
Bemerkungen	

Lehrveranstaltung: Sonderthemen Städtebau

(zu Modul: Sonderthemen Städtebau)

Lehrveranstaltungsart	Seminar	**Lernform**	Präsenz
LV-Name englisch	Specific topics in urban design		
Anwesenheitspflicht	nein	**ECTS-Leistungspunkte**	6
Teilnahmebeschränkung		**Semesterwochenstunden**	4
Gruppengröße		**Arbeitsaufwand in Stunden**	180
Lehrsprache	Deutsch	**Präsenzstunden**	60
Studienleistung	(Flexibel)	**Selbststudiumsstunden**	120
Dauer SL in Minuten		**Bewertungssystem SL**	
Der folgende Abschnitt ist nur ausgefüllt, wenn es eine lehrveranstaltungsspezifische Prüfung gibt.			
Prüfungsleistung		**Prüfsprache**	
Dauer PL in Minuten		**Bewertungssystem PL**	
Lernergebnisse			
Teilnahmevoraussetzungen			
Der vorige Abschnitt ist nur ausgefüllt, wenn es eine lehrveranstaltungsspezifische Prüfung gibt.			
Lehrinhalte	Ziel ist es, aktuelle praktische und theoretische Fragestellungen in Architektur und Städtebau aufzugreifen, zu erarbeiten, zu diskutieren und konzeptionell zu entwickeln. Die genauen Inhalte variieren je nach konkreter Fragestellung.		
Literatur	Unterscheidet sich je nach Thema, wird in der Veranstaltung angegeben.		
Bemerkungen			

Modul: Sonderthemen Stadtbaukultur

Niveau	Master	**Kürzel**	
Modulname englisch	Specific topics in urban building culture		
Modulverantwortliche	Hnilica, Sonja, Prof. Dr.		
Fachbereich	Bauwesen		
Studiengang	Stadtplanung, Master		
Verpflichtungsgrad	Wahlpflicht	**ECTS-Leistungspunkte**	6
Fachsemester	(Nicht festgelegt)	**Semesterwochenstunden**	4
Dauer in Semestern	1	**Arbeitsaufwand in Stunden**	180
Angebotshäufigkeit	(Flexibel)	**Präsenzstunden**	60
Lehrsprache	Deutsch	**Selbststudiumsstunden**	120

Der folgende Abschnitt ist nur ausgefüllt, wenn es **genau eine** modulabschließende Prüfung gibt.

Prüfungsleistung	Portfolio-Prüfung	**Prüfsprache**	Deutsch
Dauer PL in Minuten		**Bewertungssystem PL**	Drittelnoten

Lernergebnisse	• Aktuelle Fachdebatten und historische Themen aus Architektur und Stadtplanung werden vertieft. • Wissenschaftliche Recherchemethoden werden selbständig angewendet: Erarbeiten einer Fragestellung, Durcharbeitung eines Themas und Präsentation der Ergebnisse.
Teilnahmevoraussetzungen	

Der vorige Abschnitt ist nur ausgefüllt, wenn es **genau eine** modulabschließende Prüfung gibt.

Berücksichtigung von Gender- und Diversity-Aspekten	✔ Verwendung geschlechtergerechter Sprache (THL-Standard) ✔ Zielgruppengerechte Anpassung der didaktischen Methoden ✔ Sichtbarmachen von Vielfalt im Fach (Forscherinnen, Kulturen etc.)
Verwendbarkeit	
Bemerkungen	Die Lehrveranstaltung kann als Teil der Lübeck-Studien zur Stadtbaukultur anerkannt werden.

Lehrveranstaltung: Sonderthemen Stadtbaukultur

(zu Modul: Sonderthemen Stadtbaukultur)

Lehrveranstaltungsart	Seminar	**Lernform**	Präsenz
LV-Name englisch	Specific topics in urban building culture		
Anwesenheitspflicht	nein	**ECTS-Leistungspunkte**	6
Teilnahmebeschränkung		**Semesterwochenstunden**	4
Gruppengröße		**Arbeitsaufwand in Stunden**	180
Lehrsprache	Deutsch	**Präsenzstunden**	60
Studienleistung		**Selbststudiumsstunden**	120
Dauer SL in Minuten		**Bewertungssystem SL**	
Der folgende Abschnitt ist nur ausgefüllt, wenn es eine lehrveranstaltungsspezifische Prüfung gibt.			
Prüfungsleistung		**Prüfsprache**	
Dauer PL in Minuten		**Bewertungssystem PL**	
Lernergebnisse	Beispiel: Die Studierenden können die Verfahren der deskriptiven Statistik selbstständig anwenden.		
Teilnahmevoraussetzungen			
Der vorige Abschnitt ist nur ausgefüllt, wenn es eine lehrveranstaltungsspezifische Prüfung gibt.			
Lehrinhalte	Ziel ist es, aktuelle und historische Fragestellungen in Architektur- und Städtebau zu erarbeiten, zu diskutieren und konzeptionell zu entwickeln. Die Inhalte variieren je nach konkreter Fragestellung.		
Literatur	Wird in der Veranstaltung angegeben.		
Bemerkungen	Die Lehrveranstaltung kann als Teil der Lübeck-Studien zur Stadtbaukultur anerkannt werden.		

Modul: Praxis der Wohn- und Quartiersentwicklung

Niveau	Master	**Kürzel**	
Modulname englisch	Practices of Housing and Quarter Development		
Modulverantwortliche	Menzl, Marcus, Prof. Dr.		
Fachbereich	Bauwesen		
Studiengang	Stadtplanung, Master		
Verpflichtungsgrad	Wahlpflicht	**ECTS-Leistungspunkte**	6
Fachsemester	(Nicht festgelegt)	**Semesterwochenstunden**	4
Dauer in Semestern	1	**Arbeitsaufwand in Stunden**	180
Angebotshäufigkeit	(Flexibel)	**Präsenzstunden**	60
Lehrsprache	Deutsch	**Selbststudiumsstunden**	120
Der folgende Abschnitt ist nur ausgefüllt, wenn es **genau eine** modulabschließende Prüfung gibt.			
Prüfungsleistung	Portfolio-Prüfung	**Prüfsprache**	Deutsch
Dauer PL in Minuten		**Bewertungssystem PL**	Drittelnoten
Lernergebnisse	Studierende erwerben Kompetenzen zu der Frage, wie wissenschaftliche Erkenntnisse oder planerische Überlegungen im Bereich der Wohn- und Quartiersentwicklung durch die Schaffung geeigneter Instrumente und Anreizsysteme in die Praxis umgesetzt werden können. Dies geschieht durch die Analyse und Bearbeitung konkreter Fallbeispiele.		
Teilnahmevoraussetzungen			
Der vorige Abschnitt ist nur ausgefüllt, wenn es **genau eine** modulabschließende Prüfung gibt.			
Berücksichtigung von Gender- und Diversity-Aspekten	✔ Verwendung geschlechtergerechter Sprache (THL-Standard) ✔ Zielgruppengerechte Anpassung der didaktischen Methoden ✔ Sichtbarmachen von Vielfalt im Fach (Forscherinnen, Kulturen etc.)		
Verwendbarkeit			
Bemerkungen			

Lehrveranstaltung: Praxis der Wohn- und Quartiersentwicklung

(zu Modul: Praxis der Wohn- und Quartiersentwicklung)

Lehrveranstaltungsart	Seminar	**Lernform**	Präsenz
LV-Name englisch	Practices of Housing and Quarter Development		
Anwesenheitspflicht	nein	**ECTS-Leistungspunkte**	6
Teilnahmebeschränkung		**Semesterwochenstunden**	4
Gruppengröße		**Arbeitsaufwand in Stunden**	180
Lehrsprache	Deutsch	**Präsenzstunden**	60
Studienleistung		**Selbststudiumsstunden**	120
Dauer SL in Minuten		**Bewertungssystem SL**	
Der folgende Abschnitt ist nur ausgefüllt, wenn es eine lehrveranstaltungsspezifische Prüfung gibt.			
Prüfungsleistung		**Prüfsprache**	
Dauer PL in Minuten		**Bewertungssystem PL**	
Lernergebnisse			
Teilnahmevoraussetzungen	keine		
Der vorige Abschnitt ist nur ausgefüllt, wenn es eine lehrveranstaltungsspezifische Prüfung gibt.			
Lehrinhalte	Es geht in der Lehrveranstaltung darum zu verstehen, mit Hilfe welcher Instrumente und Anreizsysteme die verschiedenen in der Wohn- und Quartiersentwicklung involvierten Akteure motiviert werden können, sich an der Verfolgung integrierter Handlungsansätze zu beteiligen, die den Interessen der Allgemeinheit entsprechen. Die genannten Steuerungsinstrumentarien gilt es in ihrer Wirklogik zu analysieren und ggf. kreativ weiterzuentwickeln.		
Literatur	Literatur wird den Studierenden je nach aktueller Schwerpunktsetzung des Seminars zur Verfügung gestellt.		
Bemerkungen			

Modul: Praxis der Stadterneuerung

Niveau	Master	**Kürzel**	
Modulname englisch	Practices of Urban Regeneration		
Modulverantwortliche	Schwartze, Frank, Prof.		
Fachbereich	Bauwesen		
Studiengang	Stadtplanung, Master		
Verpflichtungsgrad	Wahlpflicht	**ECTS-Leistungspunkte**	6
Fachsemester	(Nicht festgelegt)	**Semesterwochenstunden**	4
Dauer in Semestern	1	**Arbeitsaufwand in Stunden**	180
Angebotshäufigkeit	(Flexibel)	**Präsenzstunden**	60
Lehrsprache	Deutsch	**Selbststudiumsstunden**	120

Der folgende Abschnitt ist nur ausgefüllt, wenn es **genau eine** modulabschließende Prüfung gibt.

Prüfungsleistung	Portfolio-Prüfung	**Prüfsprache**	Deutsch/Englisch
Dauer PL in Minuten		**Bewertungssystem PL**	Drittelnoten

Lernergebnisse	Die Studierenden lernen unterschiedliche Methoden, sowie Prozesse und Strategien zur Einschätzung von Handlungsbedarfen und Entwicklung von Konzepten für Bestandsgebiete kennen. Sie haben sich mit aktuellen (förder-)rechtliche Rahmenbedingungen und Grundlagen der Stadterneuerung und des Stadtumbaus auseinandergesetzt und können diese kritisch reflektieren. Anhand konkreter Untersuchungsfälle können die Erkenntnisse eigenständig angewandt werden. Die Lernergebnisse werden transdisziplinär zusammen mit Praxispartnern der Stadterneuerung und dem Stadtumbau erarbeitet. Die Kooperation und praxisbezogene Zusammenarbeit ist ein wesentliches Merkmal des Moduls und wird durch gemeinsam entwickelte Problem- und Aufgabendefinition systematisch entwickelt.
Teilnahmevoraussetzungen	

Der vorige Abschnitt ist nur ausgefüllt, wenn es **genau eine** modulabschließende Prüfung gibt.

Berücksichtigung von Gender- und Diversity-Aspekten	✔ Verwendung geschlechtergerechter Sprache (THL-Standard) ✔ Zielgruppengerechte Anpassung der didaktischen Methoden ✔ Sichtbarmachen von Vielfalt im Fach (Forscherinnen, Kulturen etc.)
Verwendbarkeit	
Bemerkungen	

Lehrveranstaltung: Praxis der Stadterneuerung

(zu Modul: Praxis der Stadterneuerung)

Lehrveranstaltungsart	Seminar	**Lernform**	Präsenz
LV-Name englisch	Practices of Urban Regeneration		
Anwesenheitspflicht	nein	**ECTS-Leistungspunkte**	6
Teilnahmebeschränkung		**Semesterwochenstunden**	4
Gruppengröße		**Arbeitsaufwand in Stunden**	180
Lehrsprache	Deutsch/Englisch	**Präsenzstunden**	60
Studienleistung		**Selbststudiumsstunden**	120
Dauer SL in Minuten		**Bewertungssystem SL**	
Der folgende Abschnitt ist nur ausgefüllt, wenn es eine lehrveranstaltungsspezifische Prüfung gibt.			
Prüfungsleistung	Portfolio-Prüfung	**Prüfsprache**	Deutsch/Englisch
Dauer PL in Minuten		**Bewertungssystem PL**	
Lernergebnisse			
Teilnahmevoraussetzungen	keine		
Der vorige Abschnitt ist nur ausgefüllt, wenn es eine lehrveranstaltungsspezifische Prüfung gibt.			
Lehrinhalte	• Prozesse und Strategien der Stadterneuerung und Bestandsentwicklung • Formelle und informelle Instrumente der Stadterneuerung und Bestandsentwicklung • Besonderes Städtebaurecht nach dem BauGB und Förderinstrumente • Methoden der Analyse und Erhebung, Beteiligungsmethoden und Konzeptentwicklung der Stadterneuerung und Bestandsentwicklung • Strategien und Formate transdisziplinärer Zusammenarbeit mit Praxispartnern		
Literatur	Altrock, U., Kunze R., Kurth, D. (Hg.) (o.Jg.) Jahrbuch Stadterneuerung, Springer Roberts, Peter W.; Sykes, Hugh (Hg.) (2000): Urban regeneration. A handbook. Schmitt, G., Schröteler-von Brandt, H. (2016) Stadtereneurung eine Einführung Altrock, U., Kunze R., Kurth, D. (Hg.) (2020) Stadterneuerung in Klein- und Mittelstädten Werner Durth u. Paul Sigel (2016) Baukultur - Studienausgabe Spiegel gesellschaftlichen Wandels		

Bemerkungen	

Modul: Stadtbaukultur in Lübeck

Niveau	Master	**Kürzel**	
Modulname englisch	Specific topics in urban building culture in Lübeck		
Modulverantwortliche	Hnilica, Sonja, Prof. Dr.		
Fachbereich	Bauwesen		
Studiengang	Stadtplanung, Master		
Verpflichtungsgrad	Wahlpflicht	**ECTS-Leistungspunkte**	6
Fachsemester	(Nicht festgelegt)	**Semesterwochenstunden**	4
Dauer in Semestern	1	**Arbeitsaufwand in Stunden**	180
Angebotshäufigkeit	(Flexibel)	**Präsenzstunden**	60
Lehrsprache	Deutsch	**Selbststudiumsstunden**	120

Der folgende Abschnitt ist nur ausgefüllt, wenn es **genau eine** modulabschließende Prüfung gibt.

Prüfungsleistung	Portfolio-Prüfung	**Prüfsprache**	Deutsch
Dauer PL in Minuten		**Bewertungssystem PL**	Drittelnoten

Lernergebnisse	• Ausgewählte historische oder aktuelle Themen aus Architektur und Stadtplanung mit lokalem Bezug werden bearbeitet. • Wissenschaftliche Recherchemethoden werden selbständig angewendet: Erarbeiten einer Fragestellung, Durcharbeitung eines Themas und Präsentation der Ergebnisse.
Teilnahmevoraussetzungen	

Der vorige Abschnitt ist nur ausgefüllt, wenn es **genau eine** modulabschließende Prüfung gibt.

Berücksichtigung von Gender- und Diversity-Aspekten	✔ Verwendung geschlechtergerechter Sprache (THL-Standard) ✔ Zielgruppengerechte Anpassung der didaktischen Methoden ✔ Sichtbarmachen von Vielfalt im Fach (Forscherinnen, Kulturen etc.)
Verwendbarkeit	
Bemerkungen	Die Lehrveranstaltung kann als Teil der Lübeck-Studien zur Stadtbaukultur anerkannt werden.

Lehrveranstaltung: Stadtbaukultur in Lübeck

(zu Modul: Stadtbaukultur in Lübeck)

Lehrveranstaltungsart	Seminar	**Lernform**	Präsenz
LV-Name englisch	Specific topics in urban building culture in Lübeck		
Anwesenheitspflicht	nein	**ECTS-Leistungspunkte**	6
Teilnahmebeschränkung		**Semesterwochenstunden**	4
Gruppengröße		**Arbeitsaufwand in Stunden**	180
Lehrsprache	Deutsch	**Präsenzstunden**	60
Studienleistung		**Selbststudiumsstunden**	120
Dauer SL in Minuten		**Bewertungssystem SL**	
Der folgende Abschnitt ist nur ausgefüllt, wenn es eine lehrveranstaltungsspezifische Prüfung gibt.			
Prüfungsleistung		**Prüfsprache**	
Dauer PL in Minuten		**Bewertungssystem PL**	
Lernergebnisse	• Ausgewählte historische oder aktuelle Themen aus Architektur und Stadtplanung mit lokalem Bezug werden bearbeitet. • Wissenschaftliche Recherchemethoden werden selbständig angewendet: Erarbeiten einer Fragestellung, Durcharbeitung eines Themas und Präsentation der Ergebnisse.		
Teilnahmevoraussetzungen			
Der vorige Abschnitt ist nur ausgefüllt, wenn es eine lehrveranstaltungsspezifische Prüfung gibt.			
Lehrinhalte	Ziel ist es, in Zusammenarbeit mit lokalen Institutionen auf Lübeck bezogene Themen in Architektur- und Städtebau aufzugreifen und konzeptionell zu entwickeln. Die Inhalte variieren je nach konkreter Fragestellung.		
Literatur	Wird in der Veranstaltung angegeben.		
Bemerkungen	Die Lehrveranstaltung kann als Teil der Lübeck-Studien zur Stadtbaukultur anerkannt werden.		

Modul: Urbane Transformation

Niveau	Master	**Kürzel**	
Modulname englisch	Urban Transformation		
Modulverantwortliche	Menzl, Marcus, Prof. Dr.		
Fachbereich	Bauwesen		
Studiengang	Stadtplanung, Master		
Verpflichtungsgrad	Wahlpflicht	**ECTS-Leistungspunkte**	6
Fachsemester	(Nicht festgelegt)	**Semesterwochenstunden**	4
Dauer in Semestern	1	**Arbeitsaufwand in Stunden**	180
Angebotshäufigkeit	(Flexibel)	**Präsenzstunden**	60
Lehrsprache	Deutsch	**Selbststudiumsstunden**	120
Der folgende Abschnitt ist nur ausgefüllt, wenn es **genau eine** modulabschließende Prüfung gibt.			
Prüfungsleistung	Portfolio-Prüfung	**Prüfsprache**	Deutsch
Dauer PL in Minuten		**Bewertungssystem PL**	Drittelnoten
Lernergebnisse	Städte befinden sich in einem grundlegenden Wandel, da viele für sie über Jahre konstituierende Grundannahmen (z.B. veränderte Aufgabenzuschreibung Wohnen, Arbeiten, Freizeit; Mobilitätswende; Klimawandel) plötzlich in Frage stehen. In einer sich zudem immer stärker ausdifferenzierenden Gesellschaft bedarf es Konzepte von Stadt, die den Wandel, flexible Adaption und hohe interne Differenzierung als Grundprinzip verstehen. Die Studierenden lernen diese Anforderungen zu verstehen und in kreative Ansätze urbaner Transformation zu übersetzen.		
Teilnahmevoraussetzungen			
Der vorige Abschnitt ist nur ausgefüllt, wenn es **genau eine** modulabschließende Prüfung gibt.			
Berücksichtigung von Gender- und Diversity-Aspekten	✔ Verwendung geschlechtergerechter Sprache (THL-Standard) ✔ Zielgruppengerechte Anpassung der didaktischen Methoden ✔ Sichtbarmachen von Vielfalt im Fach (Forscherinnen, Kulturen etc.)		
Verwendbarkeit			
Bemerkungen			

Lehrveranstaltung: Urbane Transformation

(zu Modul: Urbane Transformation)

Lehrveranstaltungsart	Seminar	**Lernform**	Präsenz
LV-Name englisch	Urban Transformation		
Anwesenheitspflicht	nein	**ECTS-Leistungspunkte**	6
Teilnahmebeschränkung		**Semesterwochenstunden**	4
Gruppengröße		**Arbeitsaufwand in Stunden**	180
Lehrsprache	Deutsch	**Präsenzstunden**	60
Studienleistung		**Selbststudiumsstunden**	120
Dauer SL in Minuten		**Bewertungssystem SL**	
Der folgende Abschnitt ist nur ausgefüllt, wenn es eine lehrveranstaltungsspezifische Prüfung gibt.			
Prüfungsleistung		**Prüfsprache**	
Dauer PL in Minuten		**Bewertungssystem PL**	
Lernergebnisse			
Teilnahmevoraussetzungen	keine		
Der vorige Abschnitt ist nur ausgefüllt, wenn es eine lehrveranstaltungsspezifische Prüfung gibt.			
Lehrinhalte	Die Veranstaltung fokussiert aktuelle thematische und/oder räumliche Felder der Transformation. Diese werden von Veranstaltung zu Veranstaltung variieren. Ein besonderes Gewicht wird darauf gelegt, nicht allein die analytische Perspektive anstehender Transformationsprozesse zu betrachten, sondern auch konzeptionell-kreativ tätig zu werden.		
Literatur	Wird in der Lehrveranstaltung je nach konkretem inhaltlichem Schwerpunkt bekanntgegeben.		
Bemerkungen			

Modul: Stadtentwicklung aktuell

Niveau	Master	**Kürzel**	
Modulname englisch	Issues of urban development		
Modulverantwortliche	Menzl, Marcus, Prof. Dr.		
Fachbereich	Bauwesen		
Studiengang	Stadtplanung, Master		
Verpflichtungsgrad	Wahlpflicht	**ECTS-Leistungspunkte**	3
Fachsemester	(Nicht festgelegt)	**Semesterwochenstunden**	2
Dauer in Semestern	1	**Arbeitsaufwand in Stunden**	90
Angebotshäufigkeit	(Flexibel)	**Präsenzstunden**	30
Lehrsprache	Deutsch	**Selbststudiumsstunden**	60
Der folgende Abschnitt ist nur ausgefüllt, wenn es **genau eine** modulabschließende Prüfung gibt.			
Prüfungsleistung	Portfolio-Prüfung	**Prüfsprache**	Deutsch
Dauer PL in Minuten		**Bewertungssystem PL**	Drittelnoten
Lernergebnisse	Die Studierenden bekommen die Gelegenheit, aktuelle Fragen der Stadtentwicklung vertiefend zu behandeln. Ziel ist es, Haltungen zu bestimmten Phänomenen und Fragestellungen zu entwickeln und die Fähigkeit auszubilden, sich in stadtplanerischen Fachfragen zu positionieren.		
Teilnahmevoraussetzungen			
Der vorige Abschnitt ist nur ausgefüllt, wenn es **genau eine** modulabschließende Prüfung gibt.			
Berücksichtigung von Gender- und Diversity-Aspekten	✔ Verwendung geschlechtergerechter Sprache (THL-Standard) ✔ Zielgruppengerechte Anpassung der didaktischen Methoden ✔ Sichtbarmachen von Vielfalt im Fach (Forscherinnen, Kulturen etc.)		
Verwendbarkeit			
Bemerkungen			

Lehrveranstaltung: Stadtentwicklung aktuell

(zu Modul: Stadtentwicklung aktuell)

Lehrveranstaltungsart	Seminar	**Lernform**	Präsenz
LV-Name englisch	Issues of urban development		
Anwesenheitspflicht	nein	**ECTS-Leistungspunkte**	3
Teilnahmebeschränkung		**Semesterwochenstunden**	2
Gruppengröße		**Arbeitsaufwand in Stunden**	90
Lehrsprache	Deutsch	**Präsenzstunden**	30
Studienleistung		**Selbststudiumsstunden**	60
Dauer SL in Minuten		**Bewertungssystem SL**	
Der folgende Abschnitt ist nur ausgefüllt, wenn es eine lehrveranstaltungsspezifische Prüfung gibt.			
Prüfungsleistung		**Prüfsprache**	
Dauer PL in Minuten		**Bewertungssystem PL**	
Lernergebnisse			
Teilnahmevoraussetzungen	keine		
Der vorige Abschnitt ist nur ausgefüllt, wenn es eine lehrveranstaltungsspezifische Prüfung gibt.			
Lehrinhalte	Studierende erlernen: - ein Phänomen bzw. eine Fragestellung empirisch und analytisch zu erfassen, die verschiedenen Positionen abzuwägen und zu einer eigenen Haltung zu kommen. - die erforderliche Sprach- und Kommunikationskompetenz, um die eigene fachliche Perspektive wirksam in einen Diskurs einzuspeisen.		
Literatur	Werden je nach spezifischem Thema des Seminars von den Lehrenden zur Verfügung gestellt.		
Bemerkungen			

Modul: Exkursion

Niveau	Master	**Kürzel**	
Modulname englisch	Study trip		
Modulverantwortliche	Menzl, Marcus, Prof. Dr.		
Fachbereich	Bauwesen		
Studiengang	Stadtplanung, Master		
Verpflichtungsgrad	Wahlpflicht	**ECTS-Leistungspunkte**	3
Fachsemester	(Nicht festgelegt)	**Semesterwochenstunden**	2
Dauer in Semestern	1	**Arbeitsaufwand in Stunden**	90
Angebotshäufigkeit	(Flexibel)	**Präsenzstunden**	45
Lehrsprache	Deutsch/Englisch	**Selbststudiumsstunden**	45
Der folgende Abschnitt ist nur ausgefüllt, wenn es **genau eine** modulabschließende Prüfung gibt.			
Prüfungsleistung		**Prüfsprache**	
Dauer PL in Minuten		**Bewertungssystem PL**	
Lernergebnisse			
Teilnahmevoraussetzungen			
Der vorige Abschnitt ist nur ausgefüllt, wenn es **genau eine** modulabschließende Prüfung gibt.			
Berücksichtigung von Gender- und Diversity-Aspekten	✔ Verwendung geschlechtergerechter Sprache (THL-Standard) ✔ Zielgruppengerechte Anpassung der didaktischen Methoden ✔ Sichtbarmachen von Vielfalt im Fach (Forscherinnen, Kulturen etc.)		
Verwendbarkeit			
Bemerkungen			

Lehrveranstaltung: Exkursion

(zu Modul: Exkursion)

Lehrveranstaltungsart	Exkursion	**Lernform**	Präsenz
LV-Name englisch	Study trip		
Anwesenheitspflicht	ja	**ECTS-Leistungspunkte**	3
Teilnahmebeschränkung		**Semesterwochenstunden**	2
Gruppengröße		**Arbeitsaufwand in Stunden**	90
Lehrsprache	Deutsch/Englisch	**Präsenzstunden**	45
Studienleistung	Referat	**Selbststudiumsstunden**	45
Dauer SL in Minuten		**Bewertungssystem SL**	Bestehen
Der folgende Abschnitt ist nur ausgefüllt, wenn es eine lehrveranstaltungsspezifische Prüfung gibt.			
Prüfungsleistung		**Prüfsprache**	
Dauer PL in Minuten		**Bewertungssystem PL**	
Lernergebnisse			
Teilnahmevoraussetzungen	keine		
Der vorige Abschnitt ist nur ausgefüllt, wenn es eine lehrveranstaltungsspezifische Prüfung gibt.			
Lehrinhalte	Studierende erlernen: - die Zusammenhänge zwischen gesellschaftlicher Entwicklung und Veränderung und Architektur und Städtebau sowie das Einordnen der Auswirkungen unterschiedlicher kultureller Hintergründe. - Sprach- und Kommunikationskompetenz Studierende sind in der Lage, die auf der Exkursion gewonnenen Kenntnisse und Fertigkeiten anzuwenden und zu kommunizieren.		
Literatur	Werden je nach Ziel und Thema der Exkursion von den Lehrenden zur Verfügung gestellt.		
Bemerkungen			