

Modul: Führung und Selbstmanagement I

Niveau	Bachelor	Kürzel	FuS 1
Modulname englisch	Professional Behaviour and Leadership 1		
Modulverantwortliche	Beer, Sonja Prof. Dr./ Ladwig, Désirée Prof. Dr.		
Fachbereich	Maschinenbau und Wirtschaft		
Studiengang	Wirtschaftsingenieurwesen Lebensmittelindustrie, Bachelor		
Verpflichtungsgrad	Pflicht	ECTS-Leistungspunkte	5
Fachsemester	5	Semesterwochenstunden	4
Dauer in Semestern	1	Arbeitsaufwand in Stunden	150
Angebotshäufigkeit	WiSe	Präsenzstunden	60
Lehrsprache	Deutsch	Selbststudiumsstunden	90

Der folgende Abschnitt ist nur ausgefüllt, wenn es **genau eine** modulabschließende Prüfung gibt.

Prüfungsleistung	Portfolio-Prüfung	Prüfungsprache	
Dauer PL in Minuten		Bewertungssystem PL	Bestehen
Lernergebnisse	Die Studierenden erlernen die Grundlagen von Selbst- und Sozialkompetenzen.		
Teilnahmevoraussetzungen			

Der vorige Abschnitt ist nur ausgefüllt, wenn es **genau eine** modulabschließende Prüfung gibt.

Berücksichtigung von Gender- und Diversity-Aspekten	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Verwendung geschlechtergerechter Sprache (THL-Standard) ✓ Zielgruppengerechte Anpassung der didaktischen Methoden ✗ Sichtbarmachen von Vielfalt im Fach (Forscherinnen, Kulturen etc.)
Verwendbarkeit	Führung und Selbstmanagement II
Bemerkungen	

Lehrveranstaltung: Führung und Selbstmanagement I

(zu Modul: Führung und Selbstmanagement I)

Lehrveranstaltungsart	Übung	Lernform	Präsenz
LV-Name englisch	Professional Behaviour and Leadership 1		
Anwesenheitspflicht	nein	ECTS-Leistungspunkte	5
Teilnahmebeschränkung		Semesterwochenstunden	4
Gruppengröße	20	Arbeitsaufwand in Stunden	150
Lehrsprache	Deutsch	Präsenzstunden	60
Studienleistung		Selbststudiumsstunden	90
Dauer SL in Minuten		Bewertungssystem SL	

Der folgende Abschnitt ist nur ausgefüllt, wenn es eine lehrveranstaltungsspezifische Prüfung gibt.

Prüfungsleistung	Portfolio-Prüfung	Prüfsprache	Deutsch
Dauer PL in Minuten		Bewertungssystem PL	Bestehen
Lernergebnisse	Die Studierenden trainieren Selbst- und Sozialkompetenzen und lernen wesentliche Modelle und Reflexionsmethoden dafür kennen.		
Teilnahmevoraussetzungen			

Der vorige Abschnitt ist nur ausgefüllt, wenn es eine lehrveranstaltungsspezifische Prüfung gibt.

Lehrinhalte	<p>Die Studierenden werden in die Lage versetzt sich folgende Themenfelder zu erarbeiten:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Können die Wirkung und Wechselwirkung persönlicher Kommunikations- und Verhaltensmuster systematisch beobachten, reflektieren und auf der Basis von Erklärungsmodellen interpretieren • Kennen die Regeln für das Geben und Nehmen von Feedback sowie Methoden zur systematischen Reflexion von Interaktionssituationen und können sie anwenden • Kennen wesentliche Prinzipien der zwischenmenschlichen Verständigung (linguistisch fundiertes Kommunikationsmodell) und können diese in Kommunikationssituationen anwenden • Kennen wesentliche psychologische Einflussfaktoren auf Lernverhalten/Leistungsverhalten und Selbstentwicklung wie Selbstregulation, Selbstmotivation und Selbstwirksamkeit
Literatur	<ul style="list-style-type: none"> • Skripte, Übungen, Rollenspiele • Antons, Klaus; Heidi Ehrensperger und Rita Milesi: Praxis der Gruppendynamik. Aktuelle Auflage. Hogrefe • Aronson, Elliot; Timothy Wilson und Robin Akert: Sozialpsychologie. Aktuelle Auflage. Pearson • Friebe, Jörg: Reflexion im Training: Aspekte und Methoden der modernen Reflexionsarbeit. Aktuelle Auflage. ManagerSeminare

	<ul style="list-style-type: none">• Thiele, Albert: Innovativ präsentieren, Frankfurt, aktuelle Auflage
Bemerkungen	