

Modul: Steuerung und Management

Niveau	Master	Stundenplankürzel	SteuMan
Modulname englisch	Management Skills		
Modulverantwortliche	Beer, Sonja Dr.; Ladwig, Désirée H. Prof. Dr.		
Fachbereich	Maschinenbau und Wirtschaft		
Studiengang	Betriebswirtschaftslehre, Master		
Verpflichtungsgrad	Pflicht	ECTS-Leistungspunkte	5
Fachsemester	3	Semesterwochenstunden	4
Dauer in Semestern	1	Arbeitsaufwand in Stunden	150
Angebotshäufigkeit	WiSe	Präsenzstunden	60
Lehrsprache	Deutsch	Selbststudiumsstunden	90

Der folgende Abschnitt ist nur ausgefüllt, wenn es **genau eine** modulabschließende Prüfung gibt.

Prüfungsleistung	Projektarbeit	Prüfungsprache	Deutsch
Dauer PL in Minuten	120	Bewertungssystem PL	Drittelnoten
Lernergebnisse	Methodische und theoretische Ansätze zum Gestalten von Beratungs- und Trainingssituationen kennen und anwenden können		
Teilnahmevoraussetzungen	Human Resources und Wirtschaftspsychologie		

Der vorige Abschnitt ist nur ausgefüllt, wenn es **genau eine** modulabschließende Prüfung gibt.

Berücksichtigung von Gender- und Diversity-Aspekten	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Verwendung geschlechtergerechter Sprache (THL-Standard) ✓ Zielgruppengerechte Anpassung der didaktischen Methoden ✓ Sichtbarmachen von Vielfalt im Fach (Forscherinnen, Kulturen etc.)
Verwendbarkeit	
Bemerkungen	Die Seminargestaltung erfolgt in einer Wechselwirkung von theoretischen Modellen sowie Planungs- und praktischen Umsetzungseinheiten

Lehrveranstaltung: Steuerung und Management

(zu Modul: Steuerung und Management)

Lehrveranstaltungsart	Seminar	Lernform	Präsenz
LV-Name englisch	Management Skills		
Anwesenheitspflicht	nein	ECTS-Leistungspunkte	5
Teilnahmebeschränkung		Semesterwochenstunden	4
Gruppengröße		Arbeitsaufwand in Stunden	150
Lehrsprache	Deutsch	Präsenzstunden	60
Studienleistung		Selbststudiumsstunden	90
Dauer SL in Minuten		Bewertungssystem SL	

Der folgende Abschnitt ist nur ausgefüllt, wenn es eine lehrveranstaltungsspezifische Prüfung gibt.

Prüfungsleistung		Prüfsprache	
Dauer PL in Minuten		Bewertungssystem PL	
Lernergebnisse			
Teilnahmevoraussetzungen			

Der vorige Abschnitt ist nur ausgefüllt, wenn es eine lehrveranstaltungsspezifische Prüfung gibt.

Lehrinhalte	<p>Wissen über methodische Ansätze in Führung und Beratung:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Konzeption von Lernprozessen und Trainings <ul style="list-style-type: none"> • Die Rolle des Selbst in Lernprozessen, Grundlagen der Lernpsychologie • Konstruktivismus und konstruktivistische Didaktik • Interaktive Formen der Mitarbeiterbeteiligung an Changeprozessen <ul style="list-style-type: none"> • Grundlagen und Methoden der Großgruppenmoderation • Förderung innovativen Denkens • Wissenschaftlich fundierte Beratungsansätze und -methoden <ul style="list-style-type: none"> • Personenzentrierter Ansatz • Systemischer Ansatz • Kollegiale Beratung • Trends in der Entwicklung von Teams und Führungskräften • Ansätze der Erlebnispädagogik • Simulationsmethoden und Outdoor Trainings
Literatur	<ul style="list-style-type: none"> • Bernd Weidenmann: Handbuch Active Training. Die besten Methoden für lebendige Seminare. 2. Aufl. Beltz, Weinheim/Basel 2015 • Bernd Weidenmann: Handbuch Kreativität. Beltz, Weinheim/Basel 2010 • Björn Migge: Handbuch Coaching und Beratung, Beltz Weinheim 2007

- Petra Nitschke: Verlag Managerseminare 2011
- Walter Simon: Gabals großer Methodenkoffer „Führung und Zusammenarbeit“, Gabal Offenbach 2009
- Klaus Jonas, Wolfgang Stroebe. Miles Hewstone: Sozialpsychologie. 6. Aufl. Springer, Berlin/Heidelberg 2014
- Karin Dittrich-Brauner, Eberhard Dittmann u.a.: Interaktive Großgruppen. Change-Prozesse in Organisationen gestalten. 2. Aufl. Springer, Berlin/Heidelberg 2013

Bemerkungen

Das Ziel des Seminars „Steuerung und Management“ ist die methodische Vorbereitung auf die psychologischen Aspekte leitender Tätigkeiten in Unternehmen. Führung und Management bedeutet immer auch Menschen leiten, Gruppen führen, Lernprozesse anregen und Veränderungsprozesse begleiten. Schwerpunkt ist in diesem Seminar deshalb die Vermittlung von Leitungs- und Beratungsinstrumenten für die Tätigkeit im Coaching, in Trainingseinheiten, Seminaren, in der Teamentwicklung bzw. der Organisationsentwicklung. Die damit verbundene Methodenkompetenz soll im Seminar und den begleitenden Studienarbeiten erkennbar werden. Die Studierenden sollen damit Beratungsangebote in Bezug auf ihren theoretischen Hintergrund einschätzen und den Einsatz von Tools in Trainings, der Beratung oder Entwicklungsarbeit mit theoretischem Hintergrund vornehmen können.