TECHNISCHE HOCHSCHULE LÜBECK

Modulhandbuch

Stadtplanung, Bachelor

Stand: 29.06.2020

Inhaltsverzeichnis

1. Fachsemester
Einstiegsmodul....5
Darstellungsmethoden / CAD....7
Stadtplanung / Stadtentwicklung....9
Bau- und Stadtbaugeschichte....11
Bau- und Planungsrecht I....13
Klimaschutz und Nachhaltigkeit....15
Einstiegsprojekt....17
Analyseprojekt....21

2. Fachsemester
Geoinformationssysteme / CAD....24
Grundlagen des Städtebaus / Landschaftsplanung....26
Gebäudelehre....29
Technische Infrastruktur....31
Städtebauliches Entwurfsprojekt....34

3. Fachsemester
Raumbezogenes Datenmanagement....37
Wohn- und Stadtsoziologie....39
Ortserneuerung und Regionale Entwicklung....41
Bauleitplanung und Immobilienwirtschaft....43
Verkehrsplanung u. -technik....45
Stadt-Land-Projekt....46

4. Fachsemester
Daseinsvorsorge/soziale Infrastruktur//Meth. emp. Sozialforschung....49
Planungstheorie und -methoden....51
Kommunales Projektmanagement / Verwaltungsorganisation....53
Bau- und Planungsrecht II....55
Stadtökologie / Umweltplanung....57
Planspiel-Projekt....59

5. Fachsemester
Berufspraktikum....62
Wissenstransfer Praxis - Hochschule....64

6. Fachsemester
Stadtökonomie/Gewerbeentwicklung....67
Denkmalpflege und Stadtbaukultur....69
Kommunales Flächenmanagement / Nachhaltige Bodenpolitik....71
Mobilitätskonzepte....73
Integriertes Projekt....75

7. Fachsemester

Exkursion.....78
Bachelorarbeit.....80
Bachelorseminar.....82
Bachelorkolloquium.....84

TECHNISCHE HOCHSCHULE LÜBECK

Stadtplanung, Bachelor

1. Fachsemester

TECHNISCHE HOCHSCHULE LÜBECK

Modul: Einstiegsmodul

Niveau	Bachelor	**Stundenplankürzel**	tv1
Modulname englisch	Introduction		
Modulverantwortliche	Menzl, Marcus, Prof. Dr. / Schwartze, Frank, Prof.		
Fachbereich	Bauwesen		
Studiengang	Stadtplanung, Bachelor		
Verpflichtungsgrad	Pflicht	**ECTS-Leistungspunkte**	2,5
Fachsemester	1	**Semesterwochenstunden**	2
Dauer in Semestern	1	**Arbeitsaufwand in Stunden**	75
Angebotshäufigkeit	WiSe	**Präsenzstunden**	30
Lehrsprache	Deutsch	**Selbststudiumsstunden**	45
Der folgende Abschnitt ist nur ausgefüllt, wenn es **genau eine** modulabschließende Prüfung gibt.			
Prüfungsleistung		**Prüfsprache**	Deutsch
Dauer PL in Minuten		**Bewertungssystem PL**	
Lernergebnisse	Das Modul führt exemplarisch in die Denkweise, das Berufsbild und methodische Zugänge der Stadtplanung ein. Insbesondere geht es darum, das Zusammenarbeiten in Teams zu erlernen.		
Teilnahmevoraussetzungen			
Der vorige Abschnitt ist nur ausgefüllt, wenn es **genau eine** modulabschließende Prüfung gibt.			
Berücksichtigung von Gender- und Diversity-Aspekten	✔ Verwendung geschlechtergerechter Sprache (THL-Standard) ✔ Zielgruppengerechte Anpassung der didaktischen Methoden ✔ Sichtbarmachen von Vielfalt im Fach (Forscherinnen, Kulturen etc.)		
Verwendbarkeit			
Bemerkungen			

Lehrveranstaltung: Einstiegsmodul

(zu Modul: Einstiegsmodul)

Lehrveranstaltungsart	Seminar	**Lernform**	Präsenz
LV-Name englisch	Introduction		
Anwesenheitspflicht	ja	**ECTS-Leistungspunkte**	2,5
Teilnahmebeschränkung		**Semesterwochenstunden**	2
Gruppengröße		**Arbeitsaufwand in Stunden**	75
Lehrsprache	Deutsch	**Präsenzstunden**	30
Studienleistung	Übung	**Selbststudiumsstunden**	45
Dauer SL in Minuten	15	**Bewertungssystem SL**	Bestehen
Der folgende Abschnitt ist nur ausgefüllt, wenn es eine lehrveranstaltungsspezifische Prüfung gibt.			
Prüfungsleistung		**Prüfsprache**	
Dauer PL in Minuten		**Bewertungssystem PL**	
Lernergebnisse			
Teilnahmevoraussetzungen			
Der vorige Abschnitt ist nur ausgefüllt, wenn es eine lehrveranstaltungsspezifische Prüfung gibt.			
Lehrinhalte	• Studierende lernen räumliche Zusammenhänge und soziale Prozesse in Räumen wahrzunehmen. • Es werden Kommunikationsstrategien vermittelt, um alle Teammitglieder gut in die Arbeit zu integrieren.		
Literatur			
Bemerkungen			

Modul: Darstellungsmethoden / CAD

Niveau	Bachelor	**Stundenplankürzel**	ts1
Modulname englisch	Design and Presentation Methods / CAD		
Modulverantwortliche	Menzl, Marcus, Prof. Dr. / Schwartze, Frank, Prof.		
Fachbereich	Bauwesen		
Studiengang	Stadtplanung, Bachelor		
Verpflichtungsgrad	Pflicht	**ECTS-Leistungspunkte**	2,5
Fachsemester	1	**Semesterwochenstunden**	3
Dauer in Semestern	1	**Arbeitsaufwand in Stunden**	75
Angebotshäufigkeit	WiSe	**Präsenzstunden**	45
Lehrsprache	Deutsch	**Selbststudiumsstunden**	30
Der folgende Abschnitt ist nur ausgefüllt, wenn es **genau eine** modulabschließende Prüfung gibt.			
Prüfungsleistung	Portfolio-Prüfung	**Prüfsprache**	Deutsch
Dauer PL in Minuten		**Bewertungssystem PL**	Drittelnoten
Lernergebnisse	In dem Modul werden die Grundlagen des Arbeitens mit CAD-Software erlernt. Inhalte sind die Struktur und Aufbau von CAD-Programmen, der Umgang mit Grafikeinstellungen, Layern, Koordinatensystemen, Maßstäben und Textfeldern. Ziel der Veranstaltung ist neben der Einführung in die Softwaregrundlagen, Kenntnisse der grafischen Präsentationstechnik, der Layoutgestaltung sowie Plangrafik und der digitalen Bildbearbeitung zu vermitteln.		
Teilnahmevoraussetzungen			
Der vorige Abschnitt ist nur ausgefüllt, wenn es **genau eine** modulabschließende Prüfung gibt.			
Berücksichtigung von Gender- und Diversity-Aspekten	✔ Verwendung geschlechtergerechter Sprache (THL-Standard) ✔ Zielgruppengerechte Anpassung der didaktischen Methoden ✔ Sichtbarmachen von Vielfalt im Fach (Forscherinnen, Kulturen etc.)		
Verwendbarkeit			
Bemerkungen			

Lehrveranstaltung: Darstellungsmethoden / CAD

(zu Modul: Darstellungsmethoden / CAD)

Lehrveranstaltungsart	Seminar	**Lernform**	Präsenz
LV-Name englisch	Design and Presentation Methods / CAD		
Anwesenheitspflicht	nein	**ECTS-Leistungspunkte**	2,5
Teilnahmebeschränkung		**Semesterwochenstunden**	3
Gruppengröße		**Arbeitsaufwand in Stunden**	75
Lehrsprache	Deutsch	**Präsenzstunden**	45
Studienleistung		**Selbststudiumsstunden**	30
Dauer SL in Minuten		**Bewertungssystem SL**	
Der folgende Abschnitt ist nur ausgefüllt, wenn es eine lehrveranstaltungsspezifische Prüfung gibt.			
Prüfungsleistung		**Prüfsprache**	
Dauer PL in Minuten		**Bewertungssystem PL**	
Lernergebnisse			
Teilnahmevoraussetzungen			
Der vorige Abschnitt ist nur ausgefüllt, wenn es eine lehrveranstaltungsspezifische Prüfung gibt.			
Lehrinhalte	• Umgang mit CAD-Software, mit Programmen der Präsentationsgrafik und Bildbearbeitung • Erstellen einfacher städtebaulicher Zeichnungen • Strukturierung und Lesbarkeit der Plangrafik • Zusammenführen der Daten in ein einheitliches und maßstabsgerechtes Layout • Umgang mit Software-Schnittstellen • Anwendung geeigneter Darstellungsmittel zur Vermittlung von Gestaltideen		
Literatur	• Handbücher zur jeweilig eingesetzten Software in der aktuellen Version • Tutorials der Softwareanbieter		
Bemerkungen			

Modul: Stadtplanung / Stadtentwicklung

Niveau	Bachelor	**Stundenplankürzel**	ag1
Modulname englisch	Urban Planning / Urban Development		
Modulverantwortliche	Menzl, Marcus, Prof. Dr. / Schwartze, Frank, Prof.		
Fachbereich	Bauwesen		
Studiengang	Stadtplanung, Bachelor		
Verpflichtungsgrad	Pflicht	**ECTS-Leistungspunkte**	5
Fachsemester	1	**Semesterwochenstunden**	4
Dauer in Semestern	1	**Arbeitsaufwand in Stunden**	150
Angebotshäufigkeit	WiSe	**Präsenzstunden**	60
Lehrsprache	Deutsch	**Selbststudiumsstunden**	90
Der folgende Abschnitt ist nur ausgefüllt, wenn es **genau eine** modulabschließende Prüfung gibt.			
Prüfungsleistung	Studienarbeit	**Prüfsprache**	Deutsch
Dauer PL in Minuten		**Bewertungssystem PL**	Bestehen
Lernergebnisse	Das Modul umfasst die Auseinandersetzung mit den wesentlichen Prozessen der Stadt- und Raumentwicklung seit dem 19. Jahrhundert sowie damit verbunden eine Auseinandersetzung mit dem disziplinären Selbstverständnis der Stadtplanung. Ziel der Veranstaltung ist ein Verständnis für Dynamiken und Zusammenhänge der Stadtentwicklung und die Einordnung der Planung als Steuerungsdisziplin in den gesellschaftlichen und räumlichen Kontext.		
Teilnahmevoraussetzungen			
Der vorige Abschnitt ist nur ausgefüllt, wenn es **genau eine** modulabschließende Prüfung gibt.			
Berücksichtigung von Gender- und Diversity-Aspekten	✔ Verwendung geschlechtergerechter Sprache (THL-Standard) ✔ Zielgruppengerechte Anpassung der didaktischen Methoden ✔ Sichtbarmachen von Vielfalt im Fach (Forscherinnen, Kulturen etc.)		
Verwendbarkeit			
Bemerkungen			

Lehrveranstaltung: Stadtplanung / Stadtentwicklung

(zu Modul: Stadtplanung / Stadtentwicklung)

Lehrveranstaltungsart	Seminar	**Lernform**	Präsenz
LV-Name englisch	Urban Planning / Urban Development		
Anwesenheitspflicht	nein	**ECTS-Leistungspunkte**	5
Teilnahmebeschränkung		**Semesterwochenstunden**	4
Gruppengröße		**Arbeitsaufwand in Stunden**	150
Lehrsprache	Deutsch	**Präsenzstunden**	60
Studienleistung		**Selbststudiumsstunden**	90
Dauer SL in Minuten		**Bewertungssystem SL**	
Der folgende Abschnitt ist nur ausgefüllt, wenn es eine lehrveranstaltungsspezifische Prüfung gibt.			
Prüfungsleistung		**Prüfsprache**	
Dauer PL in Minuten		**Bewertungssystem PL**	
Lernergebnisse			
Teilnahmevoraussetzungen			
Der vorige Abschnitt ist nur ausgefüllt, wenn es eine lehrveranstaltungsspezifische Prüfung gibt.			
Lehrinhalte	• Die Entwicklung der Stadtplanung als Disziplin bis zu aktuellen Wertvorstellungen und Leitbildern (Stadtmodelle und Ideen/ Planungs- und Städtebautheorien) • Ansätze und Konzepte formeller und informeller Planung • Zusammenhang von gesellschaftlichen Veränderungsdynamiken und Stadtentwicklung • Unterscheidung von Akteursgruppen in der Raumentwicklung und ihren jeweiligen Interessen		
Literatur	• Albers, Gerd u. Wékel, Julian (2008): Stadtplanung - eine illustrierte Einführung. Darmstadt; • Fürst, Dietrich (Hrsg.) (2008): Handbuch Theorien und Methoden der Raum- und Umweltplanung. Dortmund, Rohn.		
Bemerkungen			

Modul: Bau- und Stadtbaugeschichte

Niveau	Bachelor	**Stundenplankürzel**	ag2
Modulname englisch	History of Building and Urban Development		
Modulverantwortliche	Menzl, Marcus, Prof. Dr. / Schwartze, Frank, Prof.		
Fachbereich	Bauwesen		
Studiengang	Stadtplanung, Bachelor		
Verpflichtungsgrad	Pflicht	**ECTS-Leistungspunkte**	5
Fachsemester	1	**Semesterwochenstunden**	4
Dauer in Semestern	2	**Arbeitsaufwand in Stunden**	150
Angebotshäufigkeit	WiSe	**Präsenzstunden**	60
Lehrsprache	Deutsch	**Selbststudiumsstunden**	90
Der folgende Abschnitt ist nur ausgefüllt, wenn es **genau eine** modulabschließende Prüfung gibt.			
Prüfungsleistung	Klausur	**Prüfsprache**	Deutsch
Dauer PL in Minuten	90	**Bewertungssystem PL**	Bestehen
Lernergebnisse	• Kenntnisse der europäischen Bau- und Stadtbaugeschichte mit ihren kulturellen, technischen und gestalterischen Entwicklungen und Interdependenzen • Kenntnisse der gesellschaftlichen, politischen und ökonomischen Grundlagen und deren Auswirkungen auf das Bauen, die Architektur und die Stadtentwicklung		
Teilnahmevoraussetzungen			
Der vorige Abschnitt ist nur ausgefüllt, wenn es **genau eine** modulabschließende Prüfung gibt.			
Berücksichtigung von Gender- und Diversity-Aspekten	✔ Verwendung geschlechtergerechter Sprache (THL-Standard) ✔ Zielgruppengerechte Anpassung der didaktischen Methoden ✔ Sichtbarmachen von Vielfalt im Fach (Forscherinnen, Kulturen etc.)		
Verwendbarkeit			
Bemerkungen			

Lehrveranstaltung: Bau- und Stadtbaugeschichte

(zu Modul: Bau- und Stadtbaugeschichte)

Lehrveranstaltungsart	Seminar	**Lernform**	Präsenz
LV-Name englisch	History of Building and Urban Development		
Anwesenheitspflicht	nein	**ECTS-Leistungspunkte**	5
Teilnahmebeschränkung		**Semesterwochenstunden**	4
Gruppengröße		**Arbeitsaufwand in Stunden**	150
Lehrsprache	Deutsch	**Präsenzstunden**	60
Studienleistung		**Selbststudiumsstunden**	90
Dauer SL in Minuten		**Bewertungssystem SL**	
Der folgende Abschnitt ist nur ausgefüllt, wenn es eine lehrveranstaltungsspezifische Prüfung gibt.			
Prüfungsleistung		**Prüfsprache**	
Dauer PL in Minuten		**Bewertungssystem PL**	
Lernergebnisse			
Teilnahmevoraussetzungen			
Der vorige Abschnitt ist nur ausgefüllt, wenn es eine lehrveranstaltungsspezifische Prüfung gibt.			
Lehrinhalte	• Entwicklungsphasen der Stadt- und Raumentwicklung sowie der Architektur von der Antike bis heute • Sicherheit im Umgang mit historischer Bausubstanz • Bedeutung und Kenntlichmachung historischer Veränderungen im heutigen Stadtbild • Grundkenntnisse wissenschaftlicher Recherchen und Ausarbeitungen		
Literatur	Benevolo, Leonardo: Die Geschichte der Stadt. Frankfurt, New York 1993.		
Bemerkungen			

Modul: Bau- und Planungsrecht I

Niveau	Bachelor	**Stundenplankürzel**	rg1
Modulname englisch	Building, Planning and Zoning law I		
Modulverantwortliche	Schwartze, Frank, Prof.		
Fachbereich	Bauwesen		
Studiengang	Stadtplanung, Bachelor		
Verpflichtungsgrad	Pflicht	**ECTS-Leistungspunkte**	5
Fachsemester	1	**Semesterwochenstunden**	4
Dauer in Semestern	1	**Arbeitsaufwand in Stunden**	150
Angebotshäufigkeit	WiSe	**Präsenzstunden**	60
Lehrsprache	Deutsch	**Selbststudiumsstunden**	90
Der folgende Abschnitt ist nur ausgefüllt, wenn es **genau eine** modulabschließende Prüfung gibt.			
Prüfungsleistung	Klausur	**Prüfsprache**	Deutsch
Dauer PL in Minuten	90	**Bewertungssystem PL**	Bestehen
Lernergebnisse	Das Modul führt in einem Überblick in den gesamten Rechtsbereich des öffentlichen Baurechts in Deutschland ein und bildet die systematische Grundlage für die folgenden Module im Rechtsbereich. Die Grundzüge des Bauordnungsrechtes sind im Hinblick auf die städtebaulichen Erfordernisse bekannt und das örtliche Raumplanungsrecht ist in Aufbau, Struktur und Anwendungsbereich vermittelt. Insbesondere werden die inhaltlichen und systematischen Grundlagen für das allgemeine Städtebaurecht und die vorbereitende und verbindliche Bauleitplanung gelegt. In Verbindung mit dem Modul Einstiegsprojekt können diese Grundlage in einem städtebaulichen Projekt angewandt und sachgerecht umgesetzt werden.		
Teilnahmevoraussetzungen			
Der vorige Abschnitt ist nur ausgefüllt, wenn es **genau eine** modulabschließende Prüfung gibt.			
Berücksichtigung von Gender- und Diversity-Aspekten	✔ Verwendung geschlechtergerechter Sprache (THL-Standard) ✔ Zielgruppengerechte Anpassung der didaktischen Methoden ✔ Sichtbarmachen von Vielfalt im Fach (Forscherinnen, Kulturen etc.)		
Verwendbarkeit			
Bemerkungen			

Lehrveranstaltung: Bau- und Planungsrecht I

(zu Modul: Bau- und Planungsrecht I)

Lehrveranstaltungsart	Vorlesung	**Lernform**	Präsenz
LV-Name englisch	Building, Planning and Zoning Law I		
Anwesenheitspflicht	nein	**ECTS-Leistungspunkte**	5
Teilnahmebeschränkung		**Semesterwochenstunden**	4
Gruppengröße		**Arbeitsaufwand in Stunden**	150
Lehrsprache	Deutsch	**Präsenzstunden**	60
Studienleistung		**Selbststudiumsstunden**	90
Dauer SL in Minuten		**Bewertungssystem SL**	Bestehen
Der folgende Abschnitt ist nur ausgefüllt, wenn es eine lehrveranstaltungsspezifische Prüfung gibt.			
Prüfungsleistung		**Prüfsprache**	
Dauer PL in Minuten		**Bewertungssystem PL**	
Lernergebnisse			
Teilnahmevoraussetzungen			
Der vorige Abschnitt ist nur ausgefüllt, wenn es eine lehrveranstaltungsspezifische Prüfung gibt.			
Lehrinhalte	• Einführung in das Öffentliche Baurecht • Grundlagen des Bauordnungsrecht • Örtlichen Raumplanungsrecht (Städtebaurecht) • Grundlagen und Anwendung der Bauleitplanung nach dem BauGB		
Literatur	• Schmidt-Eichstaedt, Weyrauch Zehmke (2013): Städtebaurecht, • Hoppe / Bönker / Grotefels (2010): Öffentliches Baurecht - Raumordnungsrecht, Städtebaurecht, Bauordnungsrecht		
Bemerkungen			

TECHNISCHE HOCHSCHULE LÜBECK

Modul: Klimaschutz und Nachhaltigkeit

Niveau	Bachelor	**Stundenplankürzel**	sg1
Modulname englisch	Climate Protection and Sustainability		
Modulverantwortliche	Fiedler, Sebastian, Prof.		
Fachbereich	Bauwesen		
Studiengang	Stadtplanung, Bachelor		
Verpflichtungsgrad	Pflicht	**ECTS-Leistungspunkte**	2,5
Fachsemester	1	**Semesterwochenstunden**	2
Dauer in Semestern	1	**Arbeitsaufwand in Stunden**	75
Angebotshäufigkeit	WiSe	**Präsenzstunden**	30
Lehrsprache	Deutsch	**Selbststudiumsstunden**	45

Der folgende Abschnitt ist nur ausgefüllt, wenn es **genau eine** modulabschließende Prüfung gibt.

Prüfungsleistung	Studienarbeit	**Prüfsprache**	Deutsch
Dauer PL in Minuten		**Bewertungssystem PL**	Drittelnoten

Lernergebnisse	Die Studierenden verstehen • Ursachen, Wirkungszusammenhänge und Folgen des Klimawandels sowie • die Ziele für Nachhaltige Entwicklung und Klimaschutz auf internationaler, EU und nationaler Ebene sowie • Ansätze zur Minimierung der Treibhausgasemissionen und können diese im Hinblick auf ökologische, ökonomische und soziale Aspekte qualitativ bewerten. Die Studierenden verstehen einfache Methoden zur Bewertung der Nachhaltigkeit und Bilanzierung der Treibhausgasemissionen und können diese in abgegrenzten Beispielaufgaben selbstständig anwenden und deren Ergebnisse bewerten.
Teilnahmevoraussetzungen	

Der vorige Abschnitt ist nur ausgefüllt, wenn es **genau eine** modulabschließende Prüfung gibt.

Berücksichtigung von Gender- und Diversity-Aspekten	✔ Verwendung geschlechtergerechter Sprache (THL-Standard) ✔ Zielgruppengerechte Anpassung der didaktischen Methoden ✔ Sichtbarmachen von Vielfalt im Fach (Forscherinnen, Kulturen etc.)
Verwendbarkeit	
Bemerkungen	

Lehrveranstaltung: Klimaschutz und Nachhaltigkeit

(zu Modul: Klimaschutz und Nachhaltigkeit)

Lehrveranstaltungsart	Vorlesung	**Lernform**	Präsenz
LV-Name englisch	Climate Protection and Sustainability		
Anwesenheitspflicht	nein	**ECTS-Leistungspunkte**	2,5
Teilnahmebeschränkung		**Semesterwochenstunden**	2
Gruppengröße		**Arbeitsaufwand in Stunden**	75
Lehrsprache	Deutsch	**Präsenzstunden**	30
Studienleistung		**Selbststudiumsstunden**	45
Dauer SL in Minuten		**Bewertungssystem SL**	
Der folgende Abschnitt ist nur ausgefüllt, wenn es eine lehrveranstaltungsspezifische Prüfung gibt.			
Prüfungsleistung		**Prüfsprache**	
Dauer PL in Minuten		**Bewertungssystem PL**	
Lernergebnisse			
Teilnahmevoraussetzungen			
Der vorige Abschnitt ist nur ausgefüllt, wenn es eine lehrveranstaltungsspezifische Prüfung gibt.			
Lehrinhalte	• Historische Entwicklung und Grundprinzipien der Nachhaltigkeit und des Klimaschutzes • Ziele für Nachhaltige Entwicklung und Klimaschutz auf internationaler, EU- und nationaler Ebene • Ursachen, Wirkungszusammenhänge und Folgen des Klimawandels (ökologisch, ökonomisch und sozial) • Verfügbarkeit natürlicher Ressourcen sowie Wirkungszusammenhänge und Folgen derer Ausbeutung (ökologisch, ökonomisch und sozial) • Methoden zur Bewertung der Nachhaltigkeit und Bilanzierung der Treibhausgasemissionen		
Literatur	• Transforming our World: The 2030 Agenda for Sustainable Development (A/RES/70/1); United Nations; 2015 • Klimaschutzplan 2050. Klimaschutzpolitische Grundsätze und Ziele der Bundesregierung; Bundesministerium für Umwelt, Naturschutz und nukleare Sicherheit (BMU); 2016 • Sachstandsbericht des Intergovernmental Panel on Climate Change (IPCC), in der jeweils aktuellsten Fassung • weitere Literaturempfehlungen lt. Vorlesung		
Bemerkungen			

Modul: Einstiegsprojekt

Niveau	Bachelor	**Stundenplankürzel**	sp1
Modulname englisch	Introductory Project		
Modulverantwortliche	Schwartze, Frank, Prof.		
Fachbereich	Bauwesen		
Studiengang	Stadtplanung, Bachelor		
Verpflichtungsgrad	Pflicht	**ECTS-Leistungspunkte**	5
Fachsemester	1	**Semesterwochenstunden**	3
Dauer in Semestern	1	**Arbeitsaufwand in Stunden**	150
Angebotshäufigkeit	WiSe	**Präsenzstunden**	45
Lehrsprache	Deutsch	**Selbststudiumsstunden**	105

Der folgende Abschnitt ist nur ausgefüllt, wenn es **genau eine** modulabschließende Prüfung gibt.

Prüfungsleistung	Projektarbeit	**Prüfsprache**	Deutsch
Dauer PL in Minuten		**Bewertungssystem PL**	Bestehen

Lernergebnisse	Das Modul vermittelt die Grundlagen und Prinzipien des Städtebaus und führt in die Umsetzungsinstrumente in einem städtebaulichen Planungsprozess ein. Anhand einer praxisnahmen Aufgabenstellung wird das konzeptionelle Denken im städtebaulichen Rahmen und das Entwickeln von Zielvorstellungen sowie Alternativen geübt und Abwägungskriterien entwickelt. Aufbauend auf dem Konzept der nachhaltigen Stadtentwicklung sind Schwerpunkte dabei: - Nachhaltigkeitskriterien - Städtische Infrastruktursysteme - Mobilität und Verkehrsplanung, fließender und ruhender Verkehr - Gesellschaftlich-soziale Entwicklungen Die Umsetzung in funktionale und räumlich-städtebauliche Konzepte schließt den Prozess ab.
Teilnahmevoraussetzungen	

Der vorige Abschnitt ist nur ausgefüllt, wenn es **genau eine** modulabschließende Prüfung gibt.

Berücksichtigung von Gender- und Diversity-Aspekten	✔ Verwendung geschlechtergerechter Sprache (THL-Standard) ✔ Zielgruppengerechte Anpassung der didaktischen Methoden ✔ Sichtbarmachen von Vielfalt im Fach (Forscherinnen, Kulturen etc.)
Verwendbarkeit	Das Einstiegsprojekt bildet den Auftakt für das Integrierte städtebauliche Projekt. Es wird fortgeführt in den Veranstaltungen Technische Infrastruktur, Verkehrsplanung und -technik, Bauleitplanung / Immobilienwirtschaft und Stadtökologie / Umweltplanung.

Bemerkungen	

Lehrveranstaltung: Einstiegsprojekt

(zu Modul: Einstiegsprojekt)

Lehrveranstaltungsart	Projekt	**Lernform**	Präsenz
LV-Name englisch	Introductory Project		
Anwesenheitspflicht	nein	**ECTS-Leistungspunkte**	5
Teilnahmebeschränkung		**Semesterwochenstunden**	3
Gruppengröße		**Arbeitsaufwand in Stunden**	150
Lehrsprache	Deutsch	**Präsenzstunden**	45
Studienleistung		**Selbststudiumsstunden**	105
Dauer SL in Minuten		**Bewertungssystem SL**	
Der folgende Abschnitt ist nur ausgefüllt, wenn es eine lehrveranstaltungsspezifische Prüfung gibt.			
Prüfungsleistung		**Prüfsprache**	Deutsch
Dauer PL in Minuten		**Bewertungssystem PL**	Bestehen
Lernergebnisse			
Teilnahmevoraussetzungen			
Der vorige Abschnitt ist nur ausgefüllt, wenn es eine lehrveranstaltungsspezifische Prüfung gibt.			
Lehrinhalte	• Funktionale städtebaulich-konzeptionelle Zusammenhänge erkennen • Kriterien des nachhaltigen Städtebaus erlernen und reflektieren • Verständnis für das Zusammenwirken der unterschiedlichen ökologischen, ökonomischen und sozialen Rahmenbedingungen und ihr Einfluss auf den Städtebau • Methoden zur Entwicklung von städtebaulichen Leitideen und Zielvorstellungen • Grundlagen der räumlich-konzeptionellen Umsetzung		
Literatur	• Endlicher, Wilfried (Hg.) (2012): Einführung in die Stadtökologie. Grundzüge des urbanen Mensch-Umwelt-Systems. 1. Aufl. Stuttgart, Stuttgart: UTB GmbH; Ulmer (utb-studi-e-book, 3640). • Bott, Helmut; Grassi, Gregor (Hg.) (2013): Nachhaltige Stadtplanung. Konzepte für nachhaltige Quartiere. s.l.: Detail (DETAIL Spezial). • Mayer, Amelie-Theres et al. (2011): Nachhaltige Quartiersentwicklung. Im Fokus flexibler Strukturen. Hochschulverlag AG an der ETH Zürich und Interact Verlag, Hochschule Luzern. • SI Stuttgart (Hg.) (2010): Lehrbausteine Städtebau. Basiswissen für Entwurf und Planung. Stuttgart. • Projekthandbuch		

Bemerkungen	

Modul: Analyseprojekt

Niveau	Bachelor	**Stundenplankürzel**	sp2
Modulname englisch	Analysis Project		
Modulverantwortliche	Menzl, Marcus, Prof. Dr. / Schwartze, Frank, Prof.		
Fachbereich	Bauwesen		
Studiengang	Stadtplanung, Bachelor		
Verpflichtungsgrad	Pflicht	**ECTS-Leistungspunkte**	5
Fachsemester	1	**Semesterwochenstunden**	3
Dauer in Semestern	1	**Arbeitsaufwand in Stunden**	150
Angebotshäufigkeit	WiSe	**Präsenzstunden**	45
Lehrsprache	Deutsch	**Selbststudiumsstunden**	105
Der folgende Abschnitt ist nur ausgefüllt, wenn es **genau eine** modulabschließende Prüfung gibt.			
Prüfungsleistung	Projektarbeit	**Prüfsprache**	Deutsch
Dauer PL in Minuten		**Bewertungssystem PL**	Bestehen
Lernergebnisse	Das Modul setzt sich mit den Räumlichkeiten und Proportionen materieller Stadtstrukturen und städtischer Elemente auseinander. Den Schwerpunkt bildet die Betrachtung des öffentlichen Raumes wie etwa Straßen, Plätzen, Innenhöfen, Uferbereiche, Parkanlagen und ihre Einbettung in das städtische Gefüge. Es werden Werkzeuge, Instrumente sowie Methoden zur Analyse der Raumwirkung vermittelt und erprobt. Ziel ist es, städtebaulich-räumliche Zusammenhänge bezüglich ihrer Wirkung einschätzen und bewerten zu können. Aspekte der Raumwahrnehmung werden, begleitet durch städtebauliche Grundlagenliteratur, vermittelt.		
Teilnahmevoraussetzungen			
Der vorige Abschnitt ist nur ausgefüllt, wenn es **genau eine** modulabschließende Prüfung gibt.			
Berücksichtigung von Gender- und Diversity-Aspekten	✔ Verwendung geschlechtergerechter Sprache (THL-Standard) ✔ Zielgruppengerechte Anpassung der didaktischen Methoden ✔ Sichtbarmachen von Vielfalt im Fach (Forscherinnen, Kulturen etc.)		
Verwendbarkeit			
Bemerkungen			

Lehrveranstaltung: Analyseprojekt

(zu Modul: Analyseprojekt)

Lehrveranstaltungsart	Projekt	**Lernform**	Präsenz
LV-Name englisch	Analysis Project		
Anwesenheitspflicht	nein	**ECTS-Leistungspunkte**	5
Teilnahmebeschränkung		**Semesterwochenstunden**	3
Gruppengröße		**Arbeitsaufwand in Stunden**	150
Lehrsprache	Deutsch	**Präsenzstunden**	45
Studienleistung		**Selbststudiumsstunden**	105
Dauer SL in Minuten		**Bewertungssystem SL**	
Der folgende Abschnitt ist nur ausgefüllt, wenn es eine lehrveranstaltungsspezifische Prüfung gibt.			
Prüfungsleistung		**Prüfsprache**	Deutsch
Dauer PL in Minuten		**Bewertungssystem PL**	Bestehen
Lernergebnisse			
Teilnahmevoraussetzungen			
Der vorige Abschnitt ist nur ausgefüllt, wenn es eine lehrveranstaltungsspezifische Prüfung gibt.			
Lehrinhalte	• Erfassen und Erlernen stadträumlich, funktional wirksamer städtischer Elemente, Erlernen eines Repertoires städtischer Raumelemente • Komplexe räumliche Situationen unter verschiedenen Aspekten (räumlich, gestalterisch, funktional) analysieren und in ihrer Wirkung zu erfassen • Methoden, Instrumente und Werkzeuge der Raumwirkung und Raumwahrnehmung • Städtebauliche Basisliteratur zur Raumwahrnehmung		
Literatur	• Gehl, Jan (2015): Städte für Menschen, Berlin: Jovis. • Gehl, Jan; Svarre, Brigitte (2013): How to Study Public Life, Washington: Island Press. • Jacobs, Jane (1961): Tod und Leben großer amerikanischer Städte, Basel: Birkhäuser. • Lynch, Kevin (1960): Das Bild der Stadt, Cambridge, Massachusetts: MIT Press. • Sitte, Camillo (1909): Der Städtebau nach seinen künstlerischen Grundsätzen, Basel: Birkhäuser. • Schroer, Markus: Räume, Orte, Grenzen: Auf dem Weg zu einer Soziologie des Raums, Berlin: Suhrkamp Verlag. • Projekthandbuch		
Bemerkungen			

TECHNISCHE HOCHSCHULE LÜBECK

Stadtplanung, Bachelor

2. Fachsemester

Modul: Geoinformationssysteme / CAD

Niveau	Bachelor	**Stundenplankürzel**	ts2
Modulname englisch	Geographic Information System / CAD		
Modulverantwortliche	Menzl, Marcus, Prof. Dr. / Schwartze, Frank, Prof.		
Fachbereich	Bauwesen		
Studiengang	Stadtplanung, Bachelor		
Verpflichtungsgrad	Pflicht	**ECTS-Leistungspunkte**	5
Fachsemester	2	**Semesterwochenstunden**	4
Dauer in Semestern	1	**Arbeitsaufwand in Stunden**	150
Angebotshäufigkeit	SoSe	**Präsenzstunden**	60
Lehrsprache	Deutsch	**Selbststudiumsstunden**	90

Der folgende Abschnitt ist nur ausgefüllt, wenn es **genau eine** modulabschließende Prüfung gibt.

Prüfungsleistung	Portfolio-Prüfung	**Prüfsprache**	Deutsch
Dauer PL in Minuten		**Bewertungssystem PL**	Drittelnoten
Lernergebnisse	Das Modul Geoinformationssysteme führt in die Geoinformationstechnologie ein. Ziel ist es, wesentliche Grundlagen zu vermitteln, ausgewählte Anwendungen kennenzulernen und praktische Fertigkeiten zum GIS-Einsatz in der Stadtplanung zu vermitteln. Anhand von Praxisbeispielen wird gezeigt, welche Bedeutung GeoInformationssysteme als Werkzeug in Planentwurf und Planungsprozess der Stadtplanung haben. Die Studierenden lernen die stadtplanerische Bedeutung von Geodaten kennen und sind in der Lage, das Thema "GIS" im Kontext des Berufsbildes zu sehen, erwerben erste Kenntnisse zu zur Bedienung von GIS und verfügen über einen Überblick zu GIS-Software.		
Teilnahmevoraussetzungen			

Der vorige Abschnitt ist nur ausgefüllt, wenn es **genau eine** modulabschließende Prüfung gibt.

Berücksichtigung von Gender- und Diversity-Aspekten	✔ Verwendung geschlechtergerechter Sprache (THL-Standard) ✔ Zielgruppengerechte Anpassung der didaktischen Methoden ✔ Sichtbarmachen von Vielfalt im Fach (Forscherinnen, Kulturen etc.)
Verwendbarkeit	
Bemerkungen	

Lehrveranstaltung: Geoinformationssysteme / CAD

(zu Modul: Geoinformationssysteme / CAD)

Lehrveranstaltungsart	Seminar	**Lernform**	Präsenz
LV-Name englisch	Geographic Information System / CAD		
Anwesenheitspflicht	ja	**ECTS-Leistungspunkte**	5
Teilnahmebeschränkung		**Semesterwochenstunden**	4
Gruppengröße		**Arbeitsaufwand in Stunden**	150
Lehrsprache	Deutsch	**Präsenzstunden**	60
Studienleistung		**Selbststudiumsstunden**	90
Dauer SL in Minuten		**Bewertungssystem SL**	
Der folgende Abschnitt ist nur ausgefüllt, wenn es eine lehrveranstaltungsspezifische Prüfung gibt.			
Prüfungsleistung		**Prüfsprache**	Deutsch
Dauer PL in Minuten		**Bewertungssystem PL**	
Lernergebnisse			
Teilnahmevoraussetzungen			
Der vorige Abschnitt ist nur ausgefüllt, wenn es eine lehrveranstaltungsspezifische Prüfung gibt.			
Lehrinhalte	• GIS in Planung, Verwaltung und Wissenschaft; Berufspolitik • Geobasisinformationssysteme • WebGIS • GIS-Software • Darstellungsmethoden in Gis • Geodatenformate • Geodatenerfassung und Editierung		
Literatur	• Bill, Ralf (2016): Grundlagen der Geoinformationssysteme. 6. Auflage. Berlin; Offenbach. • De Lange, Norbert (2020): Geoinformatik in Theorie und Praxis: Grundlagen von Geoinformationssystemen, Fernerkundung und digitaler Bildverarbeitung. Berlin.		
Bemerkungen			

Modul: Grundlagen des Städtebaus / Landschaftsplanung

Niveau	Bachelor	**Stundenplankürzel**	ag3
Modulname englisch	Principles of Urban Design / Landscape Planning		
Modulverantwortliche	Rintz, Lydia, Prof.		
Fachbereich	Bauwesen		
Studiengang	Stadtplanung, Bachelor		
Verpflichtungsgrad	Pflicht	**ECTS-Leistungspunkte**	5
Fachsemester	2	**Semesterwochenstunden**	5
Dauer in Semestern	1	**Arbeitsaufwand in Stunden**	150
Angebotshäufigkeit	SoSe	**Präsenzstunden**	75
Lehrsprache	Deutsch	**Selbststudiumsstunden**	75
Der folgende Abschnitt ist nur ausgefüllt, wenn es **genau eine** modulabschließende Prüfung gibt.			
Prüfungsleistung	Portfolio-Prüfung	**Prüfsprache**	Deutsch
Dauer PL in Minuten		**Bewertungssystem PL**	Bestehen
Lernergebnisse	Die Veranstaltung vermittelt die Grundlagen des Städtebaus und der Landschaftsplanung. Baustein Städtebau: Elemente und Bausteine der Stadtstruktur kennen- und lesen lernen sowie in ihrem Zusammenhang erfassen. Baustein Landschaftsplanung: Landschafts- und freiraumplanerische Elemente, Positionen sowie Fragestellungen verstehen. Baustein Städtebau und Landschaftsplanung: Durch die Auseinandersetzung mit städtebaulichen und landschaftsplanerischen Konzepten wird das Zusammenspiel von Städtebau und Landschaftsplanung vermittelt.		
Teilnahmevoraussetzungen			
Der vorige Abschnitt ist nur ausgefüllt, wenn es **genau eine** modulabschließende Prüfung gibt.			
Berücksichtigung von Gender- und Diversity-Aspekten	✔ Verwendung geschlechtergerechter Sprache (THL-Standard) ✔ Zielgruppengerechte Anpassung der didaktischen Methoden ✔ Sichtbarmachen von Vielfalt im Fach (Forscherinnen, Kulturen etc.)		
Verwendbarkeit			
Bemerkungen			

Lehrveranstaltung: Grundlagen des Städtebaus / Landschaftsplanung

(zu Modul: Grundlagen des Städtebaus / Landschaftsplanung)

Lehrveranstaltungsart	Seminar	**Lernform**	Präsenz
LV-Name englisch	Principles of Urban Design / Landscape Planning		
Anwesenheitspflicht	nein	**ECTS-Leistungspunkte**	5
Teilnahmebeschränkung		**Semesterwochenstunden**	5
Gruppengröße		**Arbeitsaufwand in Stunden**	150
Lehrsprache	Deutsch	**Präsenzstunden**	75
Studienleistung		**Selbststudiumsstunden**	75
Dauer SL in Minuten		**Bewertungssystem SL**	Bestehen
Der folgende Abschnitt ist nur ausgefüllt, wenn es eine lehrveranstaltungsspezifische Prüfung gibt.			
Prüfungsleistung		**Prüfsprache**	
Dauer PL in Minuten		**Bewertungssystem PL**	
Lernergebnisse			
Teilnahmevoraussetzungen			
Der vorige Abschnitt ist nur ausgefüllt, wenn es eine lehrveranstaltungsspezifische Prüfung gibt.			

Lehrinhalte	• Analyse der Stadt- und Landschaftsstruktur (Morphologie, Typologie, Raum, Maßstäbe) • Stadträumliche Strukturen und Landschaftsstrukturen erkennen und benennen • Historische und typologische Bestimmung von Stadtbausteinen und Schulung des städtebaulichen Repertoires • Städtebauliche Kennziffern und Beschreibungsmerkmale • Nachhaltige Entwicklung der Stadt und Landschaft • Verständnis von Naturraum und Kulturlandschaft
Literatur	• Bürklin, Thorsten; Teterek, Michael (2008): Basics Stadtbausteine, Basel, Boston, Berlin: Birkhäuser. • Mueller-Haagen, Inga; Simonsen, Jörn; Többen, Lothar (2014): Die DNA der Stadt.: Ein Atlas urbaner Strukturen in Deutschland, Mainz: Schmidt. • Schenk, Leonhard (2013): Stadt entwerfen. Grundlagen – Prinzipien – Projekte. Basel: Birkhäuser. • Schwalbach, Gerrit (2009): Basics Stadtanalyse, Basel, Boston, Berlin: Birkhäuser. • SI Stuttgart (Hg.) (2010): Lehrbausteine Städtebau. Basiswissen für Entwurf und Planung. Stuttgart. • Wolfrum, Sophie (2014): Platzatlas: Stadträume in Europa, Basel, Boston, Berlin: Birkhäuser.

	• Zimmermann, Astrid (2014): Landschaft planen: Dimensionen, Elemente, Typologien, Basel, Boston, Berlin: Birkhäuser.
Bemerkungen	

Modul: Gebäudelehre

Niveau	Bachelor	**Stundenplankürzel**	ag4
Modulname englisch	Building Typologies		
Modulverantwortliche	Wehrig, Stephan, Prof.; Neubeck, Guido, Prof.		
Fachbereich	Bauwesen		
Studiengang	Bachelor Stadtplanung		
Verpflichtungsgrad	Pflicht	**ECTS-Leistungspunkte**	2,5
Fachsemester	2	**Semesterwochenstunden**	2
Dauer in Semestern	1	**Arbeitsaufwand in Stunden**	75
Angebotshäufigkeit	SoSe	**Präsenzstunden**	30
Lehrsprache	Deutsch	**Selbststudiumsstunden**	45
Der folgende Abschnitt ist nur ausgefüllt, wenn es **genau eine** modulabschließende Prüfung gibt.			
Prüfungsleistung	Klausur	**Prüfsprache**	Deutsch
Dauer PL in Minuten		**Bewertungssystem PL**	Bestehen
Lernergebnisse	Einschätzung von Gebäuden unter funktionalen, technischen, bauordnungsrechtlichen und wirtschaftlichen Aspekten. Erkennen struktureller Eigenschaften von Bauten und Entwürfen; Umgang mit Regelwerken.		
Teilnahmevoraussetzungen	-		
Der vorige Abschnitt ist nur ausgefüllt, wenn es **genau eine** modulabschließende Prüfung gibt.			
Berücksichtigung von Gender- und Diversity-Aspekten	✔ Verwendung geschlechtergerechter Sprache (THL-Standard) ✔ Zielgruppengerechte Anpassung der didaktischen Methoden ✔ Sichtbarmachen von Vielfalt im Fach (Forscherinnen, Kulturen etc.)		
Verwendbarkeit	Das Modul ist Teil des Integrierten städtebaulichen Projekts. Es hängt zusammen mit den Modulen Einstiegsprojekt, Verkehrsplanung und -technik, Bauleitplanung / Immobilienwirtschaft und Stadtökologie / Umweltplanung.		
Bemerkungen			

Lehrveranstaltung: Gebäudelehre

(zu Modul: Gebäudelehre)

Lehrveranstaltungsart	Vorlesung	**Lernform**	Präsenz
LV-Name englisch	Building Typologies		
Anwesenheitspflicht	nein	**ECTS-Leistungspunkte**	2,5
Teilnahmebeschränkung		**Semesterwochenstunden**	2
Gruppengröße		**Arbeitsaufwand in Stunden**	75
Lehrsprache	Deutsch	**Präsenzstunden**	30
Studienleistung		**Selbststudiumsstunden**	45
Dauer SL in Minuten		**Bewertungssystem SL**	
Der folgende Abschnitt ist nur ausgefüllt, wenn es eine lehrveranstaltungsspezifische Prüfung gibt.			
Prüfungsleistung		**Prüfsprache**	
Dauer PL in Minuten		**Bewertungssystem PL**	
Lernergebnisse			
Teilnahmevoraussetzungen	-		
Der vorige Abschnitt ist nur ausgefüllt, wenn es eine lehrveranstaltungsspezifische Prüfung gibt.			
Lehrinhalte	Kenntnisse der wichtigsten Gebäudetypen hinsichtlich Grundriss- und Strukturtypologie sowie einschlägiger Regelwerke; Grundlagen des barrierefreien Bauens; Grundlagen der Bauordnung nach LBO; Grundlagen des vorbeugenden baulichen Brandschutzes nach LBO		
Literatur	• Heisel, Joachim: Planungsatlas, Berlin 2016; • Albert, Andrej u. Heisel, Joachim (Hrsg.): Schneider Bautabellen für Architekten, Köln 2016; • Möller, Gerd und Suttkus, Martin: Landesbauordnung Schleswig-Holstein, Kiel 2011; • weitere Literaturempfehlungen lt. Vorlesung		
Bemerkungen			

Modul: Technische Infrastruktur

Niveau	Bachelor	**Stundenplankürzel**	sg2
Modulname englisch	Technical Infrastructure		
Modulverantwortliche	Grottker, Matthias, Prof. Dr.-Ing., Wellbrock, Kai, Dr.-Ing.		
Fachbereich	Bauwesen		
Studiengang	Bachelor Stadtplanung		
Verpflichtungsgrad	Pflicht	**ECTS-Leistungspunkte**	5
Fachsemester	2	**Semesterwochenstunden**	4
Dauer in Semestern	1	**Arbeitsaufwand in Stunden**	150
Angebotshäufigkeit	SoSe	**Präsenzstunden**	60
Lehrsprache	Deutsch	**Selbststudiumsstunden**	90

Der folgende Abschnitt ist nur ausgefüllt, wenn es **genau eine** modulabschließende Prüfung gibt.

Prüfungsleistung	Portfolio-Prüfung	**Prüfsprache**	Deutsch
Dauer PL in Minuten		**Bewertungssystem PL**	Drittelnoten
Lernergebnisse	Verständnis erwerben über - die grundlegende Struktur und Funktionen der technischen Infrastruktur in Siedlungen mit den Schwerpunkten Trinkwasser, Schmutzwasser, Regenwasser und Abfall - die Möglichkeiten und Grenzen der Integration der Aspekte der technischen Infrastruktur in den stadtplanerischen Entwurf - die Methoden einer integrativen Infrastrukturplanung in Siedlungen		
Teilnahmevoraussetzungen	-		

Der vorige Abschnitt ist nur ausgefüllt, wenn es **genau eine** modulabschließende Prüfung gibt.

Berücksichtigung von Gender- und Diversity-Aspekten	✔ Verwendung geschlechtergerechter Sprache (THL-Standard) ✔ Zielgruppengerechte Anpassung der didaktischen Methoden ✔ Sichtbarmachen von Vielfalt im Fach (Forscherinnen, Kulturen etc.)
Verwendbarkeit	Das Modul ist Teil des Integrierten städtebaulichen Projekts. Es hängt zusammen mit den Modulen Einstiegsprojekt, Verkehrsplanung und -technik, Bauleitplanung / Immobilienwirtschaft und Stadtökologie / Umweltplanung.
Bemerkungen	

Lehrveranstaltung: Technische Infrastruktur

(zu Modul: Technische Infrastruktur)

Lehrveranstaltungsart	Vorlesung	**Lernform**	Präsenz
LV-Name englisch	Technical Infrastructure		
Anwesenheitspflicht	nein	**ECTS-Leistungspunkte**	5
Teilnahmebeschränkung		**Semesterwochenstunden**	4
Gruppengröße		**Arbeitsaufwand in Stunden**	150
Lehrsprache	Deutsch	**Präsenzstunden**	60
Studienleistung		**Selbststudiumsstunden**	90
Dauer SL in Minuten		**Bewertungssystem SL**	

Der folgende Abschnitt ist nur ausgefüllt, wenn es eine lehrveranstaltungsspezifische Prüfung gibt.

Prüfungsleistung	Portfolio-Prüfung	**Prüfsprache**	Deutsch
Dauer PL in Minuten		**Bewertungssystem PL**	Drittelnoten
Lernergebnisse	Verständnis erwerben über - die grundlegende Struktur und Funktionen der technischen Infrastruktur in Siedlungen mit den Schwerpunkten Trinkwasser, Schmutzwasser, Regenwasser und Abfall - die Möglichkeiten und Grenzen der Integration der Aspekte der technischen Infrastruktur in den stadtplanerischen Entwurf - die Methoden einer integrativen Infrastrukturplanung in Siedlungen		
Teilnahmevoraussetzungen	-		

Der vorige Abschnitt ist nur ausgefüllt, wenn es eine lehrveranstaltungsspezifische Prüfung gibt.

Lehrinhalte	- Wasserversorgung inkl. Gewinnung, Aufbereitung, Verteilung, Speicherung, Förderung und Feuerlöschbedarf - Schmutzwasserentsorgung inkl. Stoffstromtrennung, Ableitung und Klärtechnik - Regenwasserbewirtschaftung inkl. Ableitung, Versickerung, Rückhaltung, Behandlung sowie Umgang mit Starkregenereignissen - Abfallwirtschaft inkl. Definitionen, Einflussgrößen Abfallmengen und –zusammensetzung, Sammel- und Transportsystemen, Wertstofferfassung, Abfallbehandlung, Abfallbeseitigung
Literatur	Wasserversorgung, Teubner-Verlag, Cord-Landwehr Taschenbuch der Wasserversorgung, Springer, Mutschmann & Stimmelmayr Siedlungswasserwirtschaft, Springer Verlag, Gujer

Bemerkungen	

Modul: Städtebauliches Entwurfsprojekt

Niveau	Bachelor	**Stundenplankürzel**	sp3
Modulname englisch	Urban Design Project		
Modulverantwortliche	Rintz, Lydia, Prof.		
Fachbereich	Bauwesen		
Studiengang	Stadtplanung, Bachelor		
Verpflichtungsgrad	Pflicht	**ECTS-Leistungspunkte**	10
Fachsemester	2	**Semesterwochenstunden**	6
Dauer in Semestern	1	**Arbeitsaufwand in Stunden**	300
Angebotshäufigkeit	SoSe	**Präsenzstunden**	90
Lehrsprache	Deutsch	**Selbststudiumsstunden**	210
Der folgende Abschnitt ist nur ausgefüllt, wenn es **genau eine** modulabschließende Prüfung gibt.			
Prüfungsleistung	Projektarbeit	**Prüfsprache**	Deutsch
Dauer PL in Minuten		**Bewertungssystem PL**	Bestehen
Lernergebnisse	Die Veranstaltung vermittelt anhand einer praxisnahen Aufgabenstellung die Grundlagen des städtebaulichen Entwerfens. Ziel ist es, ein Verständnis für die Faktoren, die einen städtebaulichen Entwurf maßgeblich beeinflussen, zu entwickeln. Hierzu zählen unter anderem gesellschaftliche und soziale Aspekte Entwicklungen, der gesamtstädtische Kontext, Anforderungen der Nachhaltigkeit, oder räumlich-gestalterische Kriterien. Die Studierenden sollen in einem kreativen Entwurfsprozess vor dem Hintergrund der Rahmenbedingungen Leitideen, Zielvorstellungen und Konzepte entwickeln und diese in einem städtebaulichen Entwurf räumlich umsetzen.		
Teilnahmevoraussetzungen			
Der vorige Abschnitt ist nur ausgefüllt, wenn es **genau eine** modulabschließende Prüfung gibt.			
Berücksichtigung von Gender- und Diversity-Aspekten	✔ Verwendung geschlechtergerechter Sprache (THL-Standard) ✔ Zielgruppengerechte Anpassung der didaktischen Methoden ✔ Sichtbarmachen von Vielfalt im Fach (Forscherinnen, Kulturen etc.)		
Verwendbarkeit			
Bemerkungen			

Lehrveranstaltung: Städtebauliches Entwurfsprojekt

(zu Modul: Städtebauliches Entwurfsprojekt)

Lehrveranstaltungsart	Projekt	**Lernform**	Präsenz
LV-Name englisch	Urban Design Project		
Anwesenheitspflicht	nein	**ECTS-Leistungspunkte**	10
Teilnahmebeschränkung		**Semesterwochenstunden**	6
Gruppengröße		**Arbeitsaufwand in Stunden**	300
Lehrsprache	Deutsch	**Präsenzstunden**	90
Studienleistung		**Selbststudiumsstunden**	210
Dauer SL in Minuten		**Bewertungssystem SL**	
Der folgende Abschnitt ist nur ausgefüllt, wenn es eine lehrveranstaltungsspezifische Prüfung gibt.			
Prüfungsleistung		**Prüfsprache**	Deutsch
Dauer PL in Minuten		**Bewertungssystem PL**	Bestehen
Lernergebnisse			
Teilnahmevoraussetzungen			
Der vorige Abschnitt ist nur ausgefüllt, wenn es eine lehrveranstaltungsspezifische Prüfung gibt.			
Lehrinhalte	• Methoden des städtebaulichen Entwerfens • Konzeptionelles Vorgehen und Entwickeln von Leitideen • Funktionale Zusammenhänge wie etwa Erschließung, Bebauungsstrukturen, Grundstück • Stadtgestalterische Kriterien • Einbezug von ökologischen, ökonomischen und sozialen Rahmenbedingungen in den städtebaulichen Entwurf		
Literatur	• Reicher, Christa (2013): Städtebauliches Entwerfen. Wiesbaden: Springer. • Schenk, Leonhard (2013): Stadt entwerfen. Grundlagen – Prinzipien – Projekte. Basel: Birkhäuser. • Zimmermann, Astrid (2014): Landschaft planen: Dimensionen, Elemente, Typologien, Basel, Boston, Berlin: Birkhäuser. • Projekthandbuch		
Bemerkungen			

TECHNISCHE HOCHSCHULE LÜBECK

Stadtplanung, Bachelor

3. Fachsemester

Modul: Raumbezogenes Datenmanagement

Niveau	Bachelor	**Stundenplankürzel**	ts3
Modulname englisch	Spatial data Management		
Modulverantwortliche	Menzl, Marcus, Prof. Dr. / Schwartze, Frank, Prof.		
Fachbereich	Bauwesen		
Studiengang	Stadtplanung, Bachelor		
Verpflichtungsgrad	Pflicht	**ECTS-Leistungspunkte**	2,5
Fachsemester	3	**Semesterwochenstunden**	2
Dauer in Semestern	1	**Arbeitsaufwand in Stunden**	75
Angebotshäufigkeit	WiSe	**Präsenzstunden**	30
Lehrsprache	Deutsch	**Selbststudiumsstunden**	45
Der folgende Abschnitt ist nur ausgefüllt, wenn es **genau eine** modulabschließende Prüfung gibt.			
Prüfungsleistung	Portfolio-Prüfung	**Prüfsprache**	Deutsch
Dauer PL in Minuten		**Bewertungssystem PL**	Bestehen
Lernergebnisse	Das Modul Raumbezogenes Datenmanagement ist die anwendungsbezogene Fortführung des Moduls Geoinformationssystem. Ziel ist es, anhand eines Praxisbeispiels ausgewählte Anwendungen und praktische Fertigkeiten zum GIS-Einsatz und weiterer Analyse und Simulationsprogramme in der Stadtplanung zu nutzen. Mit einem Praxisbeispiel wird eine Problemstellung selbstständig bearbeitet, wie sie in Kommunen auftritt und digitale Informationssysteme als Werkzeug in der Stadtplanung gelöst wird. Software: ArcGIS incl. Erweiterungen, OpenSource Desktop GIS (z.B. QGIS).		
Teilnahmevoraussetzungen			
Der vorige Abschnitt ist nur ausgefüllt, wenn es **genau eine** modulabschließende Prüfung gibt.			
Berücksichtigung von Gender- und Diversity-Aspekten	✔ Verwendung geschlechtergerechter Sprache (THL-Standard) ✔ Zielgruppengerechte Anpassung der didaktischen Methoden ✔ Sichtbarmachen von Vielfalt im Fach (Forscherinnen, Kulturen etc.)		
Verwendbarkeit			
Bemerkungen			

Lehrveranstaltung: Raumbezogenes Datenmanagement

(zu Modul: Raumbezogenes Datenmanagement)

Lehrveranstaltungsart	Seminar	**Lernform**	Online betreut mit Präsenzphase
LV-Name englisch	Spatial data Management		
Anwesenheitspflicht	ja	**ECTS-Leistungspunkte**	2,5
Teilnahmebeschränkung		**Semesterwochenstunden**	2
Gruppengröße		**Arbeitsaufwand in Stunden**	75
Lehrsprache	Deutsch	**Präsenzstunden**	30
Studienleistung		**Selbststudiumsstunden**	45
Dauer SL in Minuten		**Bewertungssystem SL**	
Der folgende Abschnitt ist nur ausgefüllt, wenn es eine lehrveranstaltungsspezifische Prüfung gibt.			
Prüfungsleistung	Studienarbeit	**Prüfsprache**	Deutsch
Dauer PL in Minuten		**Bewertungssystem PL**	
Lernergebnisse			
Teilnahmevoraussetzungen			
Der vorige Abschnitt ist nur ausgefüllt, wenn es eine lehrveranstaltungsspezifische Prüfung gibt.			
Lehrinhalte	• Datentypen, Raumbezug, Geometrie- und Graphikbearbeitung • Arbeiten mit Tabellen und Datenbanken • räumliche und sachliche Abfragen • Geodatenanalyse • Kartendarstellung und Ausgabe		
Literatur	• Bill, Ralf (2016): Grundlagen der Geoinformationssysteme. 6. Auflage. Berlin; Offenbach. • De Lange, Norbert (2020): Geoinformatik in Theorie und Praxis: Grundlagen von Geoinformationssystemen, Fernerkundung und digitaler Bildverarbeitung. Berlin.		
Bemerkungen			

Modul: Wohn- und Stadtsoziologie

Niveau	Bachelor	**Stundenplankürzel**	gg1
Modulname englisch	Housing and Urban Sociology		
Modulverantwortliche	Menzl, Marcus, Prof. Dr.		
Fachbereich	Bauwesen		
Studiengang	Stadtplanung, Bachelor		
Verpflichtungsgrad	Pflicht	**ECTS-Leistungspunkte**	2,5
Fachsemester	3	**Semesterwochenstunden**	2
Dauer in Semestern	1	**Arbeitsaufwand in Stunden**	75
Angebotshäufigkeit	WiSe	**Präsenzstunden**	30
Lehrsprache	Deutsch	**Selbststudiumsstunden**	45
Der folgende Abschnitt ist nur ausgefüllt, wenn es **genau eine** modulabschließende Prüfung gibt.			
Prüfungsleistung	Portfolio-Prüfung	**Prüfsprache**	Deutsch
Dauer PL in Minuten		**Bewertungssystem PL**	Drittelnoten
Lernergebnisse	Die Studierenden werden mit der soziologischen Perspektive auf Strukturen und Prozesse im Bereich des Wohnens und der Stadtentwicklung vertraut gemacht. Es werden wichtige Erklärungszusammenhänge, Begrifflichkeiten und Denklogiken vermittelt. Zugleich lernen die Studierenden, sich kontrovers mit diesen Fragen auseinanderzusetzen sowie eine eigene Position zu den behandelten Themen einzunehmen und zu begründen.		
Teilnahmevoraussetzungen			
Der vorige Abschnitt ist nur ausgefüllt, wenn es **genau eine** modulabschließende Prüfung gibt.			
Berücksichtigung von Gender- und Diversity-Aspekten	✔ Verwendung geschlechtergerechter Sprache (THL-Standard) ✔ Zielgruppengerechte Anpassung der didaktischen Methoden ✔ Sichtbarmachen von Vielfalt im Fach (Forscherinnen, Kulturen etc.)		
Verwendbarkeit			
Bemerkungen			

Lehrveranstaltung: Wohn- und Stadtsoziologie

(zu Modul: Wohn- und Stadtsoziologie)

Lehrveranstaltungsart	Seminar	**Lernform**	Präsenz
LV-Name englisch	Housing and Urban Sociology		
Anwesenheitspflicht	nein	**ECTS-Leistungspunkte**	2,5
Teilnahmebeschränkung		**Semesterwochenstunden**	2
Gruppengröße		**Arbeitsaufwand in Stunden**	75
Lehrsprache	Deutsch	**Präsenzstunden**	30
Studienleistung		**Selbststudiumsstunden**	45
Dauer SL in Minuten		**Bewertungssystem SL**	
Der folgende Abschnitt ist nur ausgefüllt, wenn es eine lehrveranstaltungsspezifische Prüfung gibt.			
Prüfungsleistung		**Prüfsprache**	
Dauer PL in Minuten		**Bewertungssystem PL**	
Lernergebnisse			
Teilnahmevoraussetzungen			
Der vorige Abschnitt ist nur ausgefüllt, wenn es eine lehrveranstaltungsspezifische Prüfung gibt.			
Lehrinhalte	• Städte als Orte sozialen Zusammenlebens • Der Doppelcharakter der Wohnung: Gebrauchs- und Tauschwert • Öffentlichkeit vs. Privatheit • Strategien sozialer Mischung / Gentrification		
Literatur	• Häußermann/Läpple/Siebel: Stadtpolitik. 2008 • Eckardt: Handbuch Stadtsoziologie, 2012		
Bemerkungen			

Modul: Ortserneuerung und Regionale Entwicklung

Niveau	Bachelor	**Stundenplankürzel**	ag5
Modulname englisch	Urban regeneration and regional development		
Modulverantwortliche	Schwartze, Frank, Prof.		
Fachbereich	Bauwesen		
Studiengang	Stadtplanung, Bachelor		
Verpflichtungsgrad	Pflicht	**ECTS-Leistungspunkte**	5
Fachsemester	3	**Semesterwochenstunden**	4
Dauer in Semestern	1	**Arbeitsaufwand in Stunden**	150
Angebotshäufigkeit	WiSe	**Präsenzstunden**	60
Lehrsprache	Deutsch	**Selbststudiumsstunden**	90

Der folgende Abschnitt ist nur ausgefüllt, wenn es **genau eine** modulabschließende Prüfung gibt.

Prüfungsleistung	Portfolio-Prüfung	**Prüfsprache**	Deutsch
Dauer PL in Minuten		**Bewertungssystem PL**	Bestehen

Lernergebnisse	Die Studierenden erlernen Konzepte, Aufgaben und Ansätze der Stadt- bzw. Ortserneuerung, die es ihnen ermöglicht bauliche, strukturelle und räumliche Herausforderungen der Entwicklung von Orten, insb. im ländlichen Raum vor dem Hintergrund regionaler und baukultureller Besonderheiten zu erfassen. Ein besonderer Fokus liegt auf der Auseinandersetzung mit städtebaulichen Strukturen und Gebäuden im Kontext von räumlichen Transformationen und nutzungsstrukturellem Wandel. Die Studierenden lernen ergänzend die Grundzüge der formellen und informellen überörtlichen Planung kennen und können diese mit den Aufgaben und Zielen nach dem Raumordnungsgesetz verknüpfen. Sie lernen die unterschiedlichen Strategien und Instrumente regionaler Entwicklungsplanung und die Aufgaben des Regionalmanagements insb. mit Bezug zur ländlichen Entwicklung kennen. Sie sind fähig Elemente und den Aufbau integrierter Entwicklungskonzepte zu benennen und diese eigenständig und fallbezogen anzuwenden.
Teilnahmevoraussetzungen	

Der vorige Abschnitt ist nur ausgefüllt, wenn es **genau eine** modulabschließende Prüfung gibt.

Berücksichtigung von Gender- und Diversity-Aspekten	✔ Verwendung geschlechtergerechter Sprache (THL-Standard) ✔ Zielgruppengerechte Anpassung der didaktischen Methoden ✔ Sichtbarmachen von Vielfalt im Fach (Forscherinnen, Kulturen etc.)
Verwendbarkeit	
Bemerkungen	

Lehrveranstaltung: Ortserneuerung und Regionale Entwicklung

(zu Modul: Ortserneuerung und Regionale Entwicklung)

Lehrveranstaltungsart	Seminar	**Lernform**	Präsenz
LV-Name englisch	Urban regeneration and regional development		
Anwesenheitspflicht	nein	**ECTS-Leistungspunkte**	5
Teilnahmebeschränkung		**Semesterwochenstunden**	4
Gruppengröße		**Arbeitsaufwand in Stunden**	150
Lehrsprache	Deutsch	**Präsenzstunden**	60
Studienleistung		**Selbststudiumsstunden**	90
Dauer SL in Minuten		**Bewertungssystem SL**	Bestehen
Der folgende Abschnitt ist nur ausgefüllt, wenn es eine lehrveranstaltungsspezifische Prüfung gibt.			
Prüfungsleistung	Portfolio-Prüfung	**Prüfsprache**	Deutsch
Dauer PL in Minuten		**Bewertungssystem PL**	Drittelnoten
Lernergebnisse			
Teilnahmevoraussetzungen			
Der vorige Abschnitt ist nur ausgefüllt, wenn es eine lehrveranstaltungsspezifische Prüfung gibt.			
Lehrinhalte	• Entwicklung der Stadterneuerung und des Stadtumbaus • Strategien der erhaltenden Erneuerung und Revitalisierung • Umgang mit Instrumenten und Verfahren des besonderen Sta#dtebaurechts, Grundzüge des Raumordnungsrechts • Umgang mit Fo#rderprogrammen der Stadterneuerung und der regionalen Entwicklung • Struktur der Raumordnung in Europa und der BRD • Regionale Entwicklungsstrategien und Konzepte der ländlichen Entwicklung		
Literatur	• Roberts, Peter W.; Sykes, Hugh (Hg.) (2000): Urban regeneration. A handbook. • Wiechmann, Thorsten (2008): Planung und Adaption. Strategieentwicklung in Regionen, Organisationen und Netzwerken, Dortmund. • Priebs, Axel (2013) Raumordnung in Deutschland		
Bemerkungen			

Modul: Bauleitplanung und Immobilienwirtschaft

Niveau	Bachelor	**Stundenplankürzel**	rg2
Modulname englisch	Planning and zoning law / real estate market and calculation		
Modulverantwortliche	Schwartze, Frank, Prof.		
Fachbereich	Bauwesen		
Studiengang	Stadtplanung, Bachelor		
Verpflichtungsgrad	Pflicht	**ECTS-Leistungspunkte**	5
Fachsemester	3	**Semesterwochenstunden**	5
Dauer in Semestern	1	**Arbeitsaufwand in Stunden**	150
Angebotshäufigkeit	WiSe	**Präsenzstunden**	75
Lehrsprache	Deutsch	**Selbststudiumsstunden**	75
Der folgende Abschnitt ist nur ausgefüllt, wenn es **genau eine** modulabschließende Prüfung gibt.			
Prüfungsleistung	Portfolio-Prüfung	**Prüfsprache**	Deutsch
Dauer PL in Minuten		**Bewertungssystem PL**	Drittelnoten
Lernergebnisse	Die Studierenden erlernen projektbezogen die Umsetzung einer städtebaulichen Konzeption in bauplanungsrechtlicher und immobilienwirtschaftlicher Hinsicht. Im Sinne des integrierten Ansatzes sollen gestalterische, technische, ökonomische und ökologische Belange gemeinsam betrachtet werden. Schwerpunkte sind: Festsetzungen der verbindlichen Bauleitplanung nach dem BauGB, Erfassung und Anwendung der immobilienwirtschaftlichen Zusammenhänge zur nachhaltigen Entwicklung eines Quartiers.		
Teilnahmevoraussetzungen			
Der vorige Abschnitt ist nur ausgefüllt, wenn es **genau eine** modulabschließende Prüfung gibt.			
Berücksichtigung von Gender- und Diversity-Aspekten	✔ Verwendung geschlechtergerechter Sprache (THL-Standard) ✔ Zielgruppengerechte Anpassung der didaktischen Methoden ✔ Sichtbarmachen von Vielfalt im Fach (Forscherinnen, Kulturen etc.)		
Verwendbarkeit	Das Modul ist Teil des Integrierten städtebaulichen Projekts. Es hängt zusammen mit den Modulen Einstiegsprojekt, Technische Infrastruktur, Verkehrsplanung und -technik und Stadtökologie / Umweltplanung.		
Bemerkungen			

Lehrveranstaltung: Bauleitplanung und Immobilienwirtschaft

(zu Modul: Bauleitplanung und Immobilienwirtschaft)

Lehrveranstaltungsart		**Lernform**	Präsenz
LV-Name englisch	Planning and zoning law / real estate market and calculation		
Anwesenheitspflicht	nein	**ECTS-Leistungspunkte**	5
Teilnahmebeschränkung		**Semesterwochenstunden**	5
Gruppengröße		**Arbeitsaufwand in Stunden**	150
Lehrsprache	Deutsch	**Präsenzstunden**	75
Studienleistung		**Selbststudiumsstunden**	75
Dauer SL in Minuten		**Bewertungssystem SL**	
Der folgende Abschnitt ist nur ausgefüllt, wenn es eine lehrveranstaltungsspezifische Prüfung gibt.			
Prüfungsleistung		**Prüfsprache**	
Dauer PL in Minuten		**Bewertungssystem PL**	
Lernergebnisse			
Teilnahmevoraussetzungen			
Der vorige Abschnitt ist nur ausgefüllt, wenn es eine lehrveranstaltungsspezifische Prüfung gibt.			
Lehrinhalte	• Festsetzungssystematik der verbindlichen Bauleitplanung • Gestaltsicherung in der städtebaulichen Planung • zeichnerische und textliche Erstellung eines qualifizierten Bebauungsplanes • Durchführung von Wirtschaftlichkeitsberechnnungen auf der Quartiers- und Projektebene (statisches Developerverfahren & Discounted Cash Flow Verfahren) • Erstellung eines Konfliktplans		
Literatur	Kuschnerus, Ulrich (2010): Der sachgerechte Bebauungsplan. Handreichungen fu#r die kommunale Planung. Bonn: vhw - Verlag Dienstleistung.Schulte, Karl-Werner; Orthmann, Alexander (2008): Handbuch Immobilien- Projektentwicklung. 3. Aufl. Ko#ln: Mu#ller (Immobilienfachwissen).		
Bemerkungen			

Modul: Verkehrsplanung u. -technik

Niveau	Bachelor	**Stundenplankürzel**	sg 3
Modulname englisch	Transportation and Traffic Engineering		
Modulverantwortliche	Emig, Jens, Prof. Dipl.-Ing.		
Fachbereich	Bauwesen		
Studiengang	Stadtplanung, Bachelor		
Verpflichtungsgrad	Pflicht	**ECTS-Leistungspunkte**	5
Fachsemester	3	**Semesterwochenstunden**	4
Dauer in Semestern	1	**Arbeitsaufwand in Stunden**	150
Angebotshäufigkeit	WiSe	**Präsenzstunden**	60
Lehrsprache	Deutsch	**Selbststudiumsstunden**	90
Der folgende Abschnitt ist nur ausgefüllt, wenn es **genau eine** modulabschließende Prüfung gibt.			
Prüfungsleistung	Portfolio-Prüfung	**Prüfsprache**	Deutsch
Dauer PL in Minuten		**Bewertungssystem PL**	
Lernergebnisse	Die Studierenden können die grundlegenden Verfahren der Verkehrsplanung und -technik anwenden und daraus abgeleitet die Bemessung von Verkehrsräumen vornehmen.		
Teilnahmevoraussetzungen			
Der vorige Abschnitt ist nur ausgefüllt, wenn es **genau eine** modulabschließende Prüfung gibt.			
Berücksichtigung von Gender- und Diversity-Aspekten	✔ Verwendung geschlechtergerechter Sprache (THL-Standard) ✔ Zielgruppengerechte Anpassung der didaktischen Methoden ✔ Sichtbarmachen von Vielfalt im Fach (Forscherinnen, Kulturen etc.)		
Verwendbarkeit	Das Modul ist Teil des Integrierten städtebaulichen Projekts. Es hängt zusammen mit den Modulen Einstiegsprojekt, Technische Infrastruktur, Bauleitplanung / Immobilienwirtschaft und Stadtökologie / Umweltplanung.		
Bemerkungen			

Modul: Stadt-Land-Projekt

Niveau	Bachelor	**Stundenplankürzel**	sp4
Modulname englisch	Urban-rural development project		
Modulverantwortliche	Schwartze, Frank, Prof.		
Fachbereich	Bauwesen		
Studiengang	Stadtplanung, Bachelor		
Verpflichtungsgrad	Pflicht	**ECTS-Leistungspunkte**	10
Fachsemester	3	**Semesterwochenstunden**	6
Dauer in Semestern	1	**Arbeitsaufwand in Stunden**	300
Angebotshäufigkeit	WiSe	**Präsenzstunden**	90
Lehrsprache	Deutsch	**Selbststudiumsstunden**	210
Der folgende Abschnitt ist nur ausgefüllt, wenn es **genau eine** modulabschließende Prüfung gibt.			
Prüfungsleistung	Projektarbeit	**Prüfsprache**	Deutsch
Dauer PL in Minuten		**Bewertungssystem PL**	Bestehen
Lernergebnisse	Die Studierenden erlernen das methodische Vorgehen zur Erstellung eines städtebaulichen oder integrierten Entwicklungskonzepts. Sie können komplexe räumliche Zusammenhänge in sta#dtebaulich-gestalterischer, funktionaler und sozialer wie ökologischer Hinsicht analysieren und mit Blick auf städtebauliche Missstände bewerten. Sie entwickeln die Kompetenz für ein konzeptionelles Vorgehen und das Entwickeln von Leitideen und Perspektiven integrierter räumlicher Entwicklung. Durch die Auseinandersetzung mit einem konkreten Planungsfall werden die Studierenden in die Lage versetzt werden, die aktuellen Probleme und Herausforderungen der städtebaulichen Entwicklung in städtischen und ländlichen Räumen insbesondere in Klein- und Mittelstädten im Kontext von räumlichem Strukturwandel, demographischer Entwicklung, Integration und den Anforderungen an Nachhaltigkeit selbstständig zu bearbeiten.		
Teilnahmevoraussetzungen			
Der vorige Abschnitt ist nur ausgefüllt, wenn es **genau eine** modulabschließende Prüfung gibt.			
Berücksichtigung von Gender- und Diversity-Aspekten	✔ Verwendung geschlechtergerechter Sprache (THL-Standard) ✔ Zielgruppengerechte Anpassung der didaktischen Methoden ✔ Sichtbarmachen von Vielfalt im Fach (Forscherinnen, Kulturen etc.)		
Verwendbarkeit	Ortserneuerung und regionale Entwicklung		
Bemerkungen			

Lehrveranstaltung: Stadt-Land-Projekt

(zu Modul: Stadt-Land-Projekt)

Lehrveranstaltungsart		**Lernform**	Präsenz
LV-Name englisch	Urban-rural development project		
Anwesenheitspflicht	nein	**ECTS-Leistungspunkte**	10
Teilnahmebeschränkung		**Semesterwochenstunden**	6
Gruppengröße		**Arbeitsaufwand in Stunden**	300
Lehrsprache	Deutsch	**Präsenzstunden**	90
Studienleistung		**Selbststudiumsstunden**	210
Dauer SL in Minuten		**Bewertungssystem SL**	
Der folgende Abschnitt ist nur ausgefüllt, wenn es eine lehrveranstaltungsspezifische Prüfung gibt.			
Prüfungsleistung		**Prüfsprache**	
Dauer PL in Minuten		**Bewertungssystem PL**	
Lernergebnisse			
Teilnahmevoraussetzungen			
Der vorige Abschnitt ist nur ausgefüllt, wenn es eine lehrveranstaltungsspezifische Prüfung gibt.			
Lehrinhalte	• Analyse- und Erhebungsmethoden und -instrumente • Beurteilung und Bewertungsmethoden • Konzept- und Strategieentwicklung • Ausarbeitung eines Konzeptes in textlicher und graphischer Form • Umsetzung in Gestaltungspläne und Maßnahmenprogramme		
Literatur	Projekthandbuch		
Bemerkungen			

TECHNISCHE HOCHSCHULE LÜBECK

Stadtplanung, Bachelor

4. Fachsemester

Modul: Daseinsvorsorge/soziale Infrastruktur//Meth. emp. Sozialforschung

Niveau	Bachelor	**Stundenplankürzel**	gg2
Modulname englisch	Public Services/Social Infrastructure//Empirical Social Research		
Modulverantwortliche	Menzl, Marcus, Prof. Dr.		
Fachbereich	Bauwesen		
Studiengang	Stadtplanung, Bachelor		
Verpflichtungsgrad	Pflicht	**ECTS-Leistungspunkte**	5
Fachsemester	4	**Semesterwochenstunden**	5
Dauer in Semestern	1	**Arbeitsaufwand in Stunden**	150
Angebotshäufigkeit	SoSe	**Präsenzstunden**	75
Lehrsprache	Deutsch	**Selbststudiumsstunden**	75
Der folgende Abschnitt ist nur ausgefüllt, wenn es **genau eine** modulabschließende Prüfung gibt.			
Prüfungsleistung	Portfolio-Prüfung	**Prüfsprache**	Deutsch
Dauer PL in Minuten		**Bewertungssystem PL**	Drittelnoten
Lernergebnisse	Die Studierenden werden mit der Bedeutung von Einrichtungen der Daseinsvorsorge und der sozialen Infrastruktur konfrontiert. Sie lernen die Herausforderungen bei der Errichtung entsprechender Angebote in unterschiedlich strukturierten Teilräumen kennen. Mit Hilfe unterschiedlicher Methoden empirischer Sozialforschung werden die Perspektiven der verschiedenen im Bereich der Daseinsvorsorge involvierten Akteure erkundet.		
Teilnahmevoraussetzungen			
Der vorige Abschnitt ist nur ausgefüllt, wenn es **genau eine** modulabschließende Prüfung gibt.			
Berücksichtigung von Gender- und Diversity-Aspekten	✔ Verwendung geschlechtergerechter Sprache (THL-Standard) ✔ Zielgruppengerechte Anpassung der didaktischen Methoden ✔ Sichtbarmachen von Vielfalt im Fach (Forscherinnen, Kulturen etc.)		
Verwendbarkeit			
Bemerkungen			

Lehrveranstaltung: Daseinsvorsorge/soziale Infrastruktur// Meth. emp. Sozialforschung

(zu Modul: Daseinsvorsorge/soziale Infrastruktur//Meth. emp. Sozialforschung)

Lehrveranstaltungsart	Seminar	**Lernform**	Präsenz
LV-Name englisch	Public Services/Social Infrastructure//Empirical Social Research		
Anwesenheitspflicht	nein	**ECTS-Leistungspunkte**	5
Teilnahmebeschränkung		**Semesterwochenstunden**	5
Gruppengröße		**Arbeitsaufwand in Stunden**	150
Lehrsprache	Deutsch	**Präsenzstunden**	75
Studienleistung		**Selbststudiumsstunden**	75
Dauer SL in Minuten		**Bewertungssystem SL**	
Der folgende Abschnitt ist nur ausgefüllt, wenn es eine lehrveranstaltungsspezifische Prüfung gibt.			
Prüfungsleistung		**Prüfsprache**	
Dauer PL in Minuten		**Bewertungssystem PL**	
Lernergebnisse			
Teilnahmevoraussetzungen			
Der vorige Abschnitt ist nur ausgefüllt, wenn es eine lehrveranstaltungsspezifische Prüfung gibt.			
Lehrinhalte	• Erlernen der Methoden von Interviews, Befragungen, Beobachtungen, Datenanalysen etc. • Trägermodelle, Kostenfaktoren und Nachsteuerung bei Einrichtungen der sozialen Infrastruktur • Organisation von Daseinsvorsorge zwischen Markt, Staat und Zivilgesellschaft • Qualitative Differenzierungsmodelle sozialer Infrastruktur und ihre Effekte auf Alltagsmuster		
Literatur	• Flick, Uwe et al.: Qualitative Forschung. Reinbek, 2017. • Weitere Literatur in der Lehrveranstaltung		
Bemerkungen			

Modul: Planungstheorie und -methoden

Niveau	Bachelor	**Stundenplankürzel**	ag6
Modulname englisch	Theory and methods of planning		
Modulverantwortliche	Schwartze, Frank, Prof.		
Fachbereich	Bauwesen		
Studiengang	Stadtplanung, Bachelor		
Verpflichtungsgrad	Pflicht	**ECTS-Leistungspunkte**	2,5
Fachsemester	4	**Semesterwochenstunden**	2
Dauer in Semestern	1	**Arbeitsaufwand in Stunden**	75
Angebotshäufigkeit	SoSe	**Präsenzstunden**	30
Lehrsprache	Deutsch	**Selbststudiumsstunden**	45
Der folgende Abschnitt ist nur ausgefüllt, wenn es **genau eine** modulabschließende Prüfung gibt.			
Prüfungsleistung	Mündliche Prüfung	**Prüfsprache**	Deutsch
Dauer PL in Minuten	30	**Bewertungssystem PL**	Bestehen
Lernergebnisse	Die Studierenden setzen sich mit theoretischen Konzepten und Modellen des Planens und Methoden der räumlichen Planung auseinander. Ziel der Veranstaltung ist die Einordnung der Planung als Steuerungsdisziplin in den gesellschaftlichen und räumlichen Kontext sowie die Vermittlung eines planungsorientierten Vorgehens von der Analyse über die Bewertung und Abstimmung bis zur Absicherung der Planungsziele. Sie erhalten die Grundlage, um Planungskonzepte und -verfahren problem- und aufgabenbezogen anzuwenden und zu konzipieren. Ein Schwerpunkt liegt auf dem Ansatz der strategischen Planung und Entwicklung sowie damit verbundener Methoden inklusiver und kreativer Planungstechniken.		
Teilnahmevoraussetzungen			
Der vorige Abschnitt ist nur ausgefüllt, wenn es **genau eine** modulabschließende Prüfung gibt.			
Berücksichtigung von Gender- und Diversity-Aspekten	✔ Verwendung geschlechtergerechter Sprache (THL-Standard) ✔ Zielgruppengerechte Anpassung der didaktischen Methoden ✔ Sichtbarmachen von Vielfalt im Fach (Forscherinnen, Kulturen etc.)		
Verwendbarkeit			
Bemerkungen			

Lehrveranstaltung: Planungstheorie und -methoden

(zu Modul: Planungstheorie und -methoden)

Lehrveranstaltungsart	Seminar	**Lernform**	Präsenz
LV-Name englisch	Theory and methods of planning		
Anwesenheitspflicht	nein	**ECTS-Leistungspunkte**	2,5
Teilnahmebeschränkung		**Semesterwochenstunden**	2
Gruppengröße		**Arbeitsaufwand in Stunden**	75
Lehrsprache	Deutsch	**Präsenzstunden**	30
Studienleistung		**Selbststudiumsstunden**	45
Dauer SL in Minuten		**Bewertungssystem SL**	
Der folgende Abschnitt ist nur ausgefüllt, wenn es eine lehrveranstaltungsspezifische Prüfung gibt.			
Prüfungsleistung		**Prüfsprache**	
Dauer PL in Minuten		**Bewertungssystem PL**	
Lernergebnisse			
Teilnahmevoraussetzungen			
Der vorige Abschnitt ist nur ausgefüllt, wenn es eine lehrveranstaltungsspezifische Prüfung gibt.			
Lehrinhalte	• institutionelle Organisationsformen, Struktur von Planungssystemen • Wirksamkeit der Planung als Instrument des gesellschaftlichen Steuerungsprozesses • Vollzug der Planung und deren politische Umsetzung • Interaktion von Planung mit anderen Systemen des gesellschaftlichen Steuerungsprozesses • Konzepte und Prozesse strategischer und integrierter Planung • Methoden und Instrumente der Stadt- und Ortsplanung wie die Analyse/Bestandsaufnahme, Prognosen, Bewertungen (Szenario, SWOT, Kosten-Nutzen-Analyse)		
Literatur	• Fürst, Dietrich (Hrsg.) (2008): Handbuch Theorien und Methoden der Raum- und Umweltplanung. Dortmund, Rohn. • Frick, Dieter (2006): Theorie des Städtebaus. Zur baulich-räumlichen Organisation von Stadt, 1. Aufl., Tübingen • Sanoff, H. (2000): Community Participation Methods in Design and Planning		
Bemerkungen			

Modul: Kommunales Projektmanagement / Verwaltungsorganisation

Niveau	Bachelor	**Stundenplankürzel**	rg4
Modulname englisch	Municipal Project Management / Administrative Organization		
Modulverantwortliche	Menzl, Marcus, Prof. Dr. / Schwartze, Frank, Prof.		
Fachbereich	Bauwesen		
Studiengang	Stadtplanung, Bachelor		
Verpflichtungsgrad	Pflicht	**ECTS-Leistungspunkte**	5
Fachsemester	4	**Semesterwochenstunden**	4
Dauer in Semestern	1	**Arbeitsaufwand in Stunden**	150
Angebotshäufigkeit	SoSe	**Präsenzstunden**	60
Lehrsprache	Deutsch	**Selbststudiumsstunden**	90

Der folgende Abschnitt ist nur ausgefüllt, wenn es **genau eine** modulabschließende Prüfung gibt.

Prüfungsleistung	Klausur	**Prüfsprache**	Deutsch
Dauer PL in Minuten	90	**Bewertungssystem PL**	Bestehen
Lernergebnisse	Die Studierenden erhalten einen Einblick in die Denk- und Handlungslogiken der öffentlichen Verwaltung. Formale Vorgänge, Entscheidungsverläufe, Ausschreibungspraktiken, etc. werden kennengelernt. Das Modul bildet damit eine wichtige Voraussetzung für das im 5. Semester stattfindende Berufspraktikum.		
Teilnahmevoraussetzungen			

Der vorige Abschnitt ist nur ausgefüllt, wenn es **genau eine** modulabschließende Prüfung gibt.

Berücksichtigung von Gender- und Diversity-Aspekten	✔ Verwendung geschlechtergerechter Sprache (THL-Standard) ✔ Zielgruppengerechte Anpassung der didaktischen Methoden ✔ Sichtbarmachen von Vielfalt im Fach (Forscherinnen, Kulturen etc.)
Verwendbarkeit	Berufspraktikum
Bemerkungen	

Lehrveranstaltung: Kommunales Projektmanagement / Verwaltungsorganisation

(zu Modul: Kommunales Projektmanagement / Verwaltungsorganisation)

Lehrveranstaltungsart	Seminar	**Lernform**	Präsenz
LV-Name englisch	Municipal Project Management/Administrative Organization		
Anwesenheitspflicht	nein	**ECTS-Leistungspunkte**	5
Teilnahmebeschränkung		**Semesterwochenstunden**	4
Gruppengröße		**Arbeitsaufwand in Stunden**	150
Lehrsprache	Deutsch	**Präsenzstunden**	60
Studienleistung		**Selbststudiumsstunden**	90
Dauer SL in Minuten		**Bewertungssystem SL**	
Der folgende Abschnitt ist nur ausgefüllt, wenn es eine lehrveranstaltungsspezifische Prüfung gibt.			
Prüfungsleistung		**Prüfsprache**	
Dauer PL in Minuten		**Bewertungssystem PL**	
Lernergebnisse			
Teilnahmevoraussetzungen			
Der vorige Abschnitt ist nur ausgefüllt, wenn es eine lehrveranstaltungsspezifische Prüfung gibt.			
Lehrinhalte	• Aufbau städtischer Verwaltung und städtischer Unternehmen • Modelle und Reformen von Verwaltungsorganisation • Vor- und Nachteile städtischer Gesellschaften • Ausschreibungspraxis • Legitimation von Verwaltungshandeln		
Literatur			
Bemerkungen			

TECHNISCHE HOCHSCHULE LÜBECK

Modul: Bau- und Planungsrecht II

Niveau	Bachelor	**Stundenplankürzel**	rg4
Modulname englisch	Building and Planning Law II		
Modulverantwortliche	Menzl, Marcus, Prof. Dr. / Schwartze, Frank, Prof.		
Fachbereich	Bauwesen		
Studiengang	Stadtplanung, Bachelor		
Verpflichtungsgrad	Pflicht	**ECTS-Leistungspunkte**	2,5
Fachsemester	4	**Semesterwochenstunden**	2
Dauer in Semestern	1	**Arbeitsaufwand in Stunden**	75
Angebotshäufigkeit	SoSe	**Präsenzstunden**	30
Lehrsprache	Deutsch	**Selbststudiumsstunden**	45
Der folgende Abschnitt ist nur ausgefüllt, wenn es **genau eine** modulabschließende Prüfung gibt.			
Prüfungsleistung	Klausur	**Prüfsprache**	Deutsch
Dauer PL in Minuten	45	**Bewertungssystem PL**	Bestehen
Lernergebnisse	Aufbauend auf die vorhergehenden Module Bau- und Planungsrecht I und Bauleitplanung / Immobilienwirtschaft erlernen die Studierenden die Verfahren der Bauleitplanung (Abwägung und Aufstellungsverfahren) sowie die Verfahren und Instrumente der Sicherung der Planung, der Bodenordnung bis hin zur Verwirklichung der bauplanerischen Ziele der Kommunen. Aspekte des besonderen Städtebaurechts werden ergänzend vermittelt.		
Teilnahmevoraussetzungen			
Der vorige Abschnitt ist nur ausgefüllt, wenn es **genau eine** modulabschließende Prüfung gibt.			
Berücksichtigung von Gender- und Diversity-Aspekten	✔ Verwendung geschlechtergerechter Sprache (THL-Standard) ✔ Zielgruppengerechte Anpassung der didaktischen Methoden ✔ Sichtbarmachen von Vielfalt im Fach (Forscherinnen, Kulturen etc.)		
Verwendbarkeit			
Bemerkungen			

Lehrveranstaltung: Bau- und Planungsrecht II

(zu Modul: Bau- und Planungsrecht II)

Lehrveranstaltungsart		**Lernform**	Präsenz
LV-Name englisch	Building and Planning Law II		
Anwesenheitspflicht	nein	**ECTS-Leistungspunkte**	2,5
Teilnahmebeschränkung		**Semesterwochenstunden**	2
Gruppengröße		**Arbeitsaufwand in Stunden**	75
Lehrsprache	Deutsch	**Präsenzstunden**	30
Studienleistung		**Selbststudiumsstunden**	45
Dauer SL in Minuten		**Bewertungssystem SL**	
Der folgende Abschnitt ist nur ausgefüllt, wenn es eine lehrveranstaltungsspezifische Prüfung gibt.			
Prüfungsleistung		**Prüfsprache**	
Dauer PL in Minuten		**Bewertungssystem PL**	
Lernergebnisse			
Teilnahmevoraussetzungen			
Der vorige Abschnitt ist nur ausgefüllt, wenn es eine lehrveranstaltungsspezifische Prüfung gibt.			
Lehrinhalte	• Aufstellungsverfahren der Bauleitpläne • Abwägung und Einstellung von Belangen • Sicherung der Planung • Bodenordnung und Umlegung • Enteignung, Entschädigung und Wertermittlung • Aspekte des besonderen Städtebaurechts		
Literatur	• Schmidt-Eichstaedt, Weyrauch Zehmke (2013): Städtebaurecht • Hoppe / Bönker / Grotefels (2010): Öffentliches Baurecht - Raumordnungsrecht, Städtebaurecht, Bauordnungsrecht		
Bemerkungen			

Modul: Stadtökologie / Umweltplanung

Niveau	Bachelor	**Stundenplankürzel**	sg4
Modulname englisch	Urban ecology and Environmental Planning		
Modulverantwortliche	Schwartze, Frank, Prof.		
Fachbereich	Bauwesen		
Studiengang	Stadtplanung, Bachelor		
Verpflichtungsgrad	Pflicht	**ECTS-Leistungspunkte**	5
Fachsemester	4	**Semesterwochenstunden**	5
Dauer in Semestern	1	**Arbeitsaufwand in Stunden**	150
Angebotshäufigkeit	SoSe	**Präsenzstunden**	75
Lehrsprache	Deutsch	**Selbststudiumsstunden**	75

Der folgende Abschnitt ist nur ausgefüllt, wenn es **genau eine** modulabschließende Prüfung gibt.

Prüfungsleistung	Portfolio-Prüfung	**Prüfsprache**	Deutsch
Dauer PL in Minuten		**Bewertungssystem PL**	Bestehen

Lernergebnisse	Das Modul vermittelt die Grundlagen der Stadtökologie und praxisbezogen die konkrete Umsetzung einer nachhaltigen und umweltgerechten Stadtplanung. Es behandelt übergreifend die integrierte und sektorübergreifende Planung und Entwicklung der wesentlichen Umweltgüter einschließlich ihrer Wechselbeziehungen. Die praktische Umsetzung erfolgt an einem konkreten Planungsfall. Studierende sind in der Lage: - die Anforderungen der Umweltplanung in den unterschiedlichen sektoralen Ausprägungen in ihrer Relevanz für die städtebauliche Planung zu erkennen - die notwendigen Prozesse und Verfahren der Umweltplanung für die Bebauungsplanung einzuschätzen
Teilnahmevoraussetzungen	

Der vorige Abschnitt ist nur ausgefüllt, wenn es **genau eine** modulabschließende Prüfung gibt.

Berücksichtigung von Gender- und Diversity-Aspekten	✔ Verwendung geschlechtergerechter Sprache (THL-Standard) ✔ Zielgruppengerechte Anpassung der didaktischen Methoden ✔ Sichtbarmachen von Vielfalt im Fach (Forscherinnen, Kulturen etc.)
Verwendbarkeit	Das Modul ist Teil des Integrierten städtebaulichen Projekts. Es hängt zusammen mit den Modulen Einstiegsprojekt, Technische Infrastruktur, Bauleitplanung / Immobilienwirtschaft und Verkehrsplanung und -technik.
Bemerkungen	

Lehrveranstaltung: Stadtökologie / Umweltplanung

(zu Modul: Stadtökologie / Umweltplanung)

Lehrveranstaltungsart	Seminar	**Lernform**	Online betreut mit Präsenzphase
LV-Name englisch	Urban ecology and Environmental Planning		
Anwesenheitspflicht	ja	**ECTS-Leistungspunkte**	5
Teilnahmebeschränkung		**Semesterwochenstunden**	5
Gruppengröße		**Arbeitsaufwand in Stunden**	150
Lehrsprache		**Präsenzstunden**	75
Studienleistung		**Selbststudiumsstunden**	75
Dauer SL in Minuten		**Bewertungssystem SL**	
Der folgende Abschnitt ist nur ausgefüllt, wenn es eine lehrveranstaltungsspezifische Prüfung gibt.			
Prüfungsleistung	Studienarbeit	**Prüfsprache**	Deutsch
Dauer PL in Minuten		**Bewertungssystem PL**	
Lernergebnisse			
Teilnahmevoraussetzungen			
Der vorige Abschnitt ist nur ausgefüllt, wenn es eine lehrveranstaltungsspezifische Prüfung gibt.			
Lehrinhalte	• Grundlagen der Stadtökologie • Fachplanungen und sektorale Umweltplanungen • Gesetzliche Genehmigungs- und Planverfahren mit Umweltbezug • Umweltprüfung insb. der Umweltbericht und Eingriffsregelungen nach BNatSchG Geodatenerfassung und Editierung		
Literatur	• GASSNER, E., WINKELBRANDT, A. & BERNOTAT, D., 2010: UVP und strategische Umweltprüfung. Rechtliche und fachliche Anleitung für die Umweltprüfung. 5. Aufl., Heidelberg, München, Landsberg, Frechen, Hamburg: Müller. • RIEDEL, W., LANGE, H., JEDICKE, E. & REINKE, M. (Hrsg.), 2016: Landschaftsplanung. 3. Aufl., Berlin, Heidelberg: Springer. • WEILAND, U. & WOHLLEBER-FELLER, S., 2007: Einführung in die Raum- und Umweltplanung. 1. Aufl., Stuttgart: UTB GmbH.		
Bemerkungen			

Modul: Planspiel-Projekt

Niveau	Bachelor	**Stundenplankürzel**	sp5
Modulname englisch	Simulation game project		
Modulverantwortliche	Menzl, Marcus, Prof. Dr.		
Fachbereich	Bauwesen		
Studiengang	Stadtplanung, Bachelor		
Verpflichtungsgrad	Pflicht	**ECTS-Leistungspunkte**	10
Fachsemester	4	**Semesterwochenstunden**	6
Dauer in Semestern	1	**Arbeitsaufwand in Stunden**	300
Angebotshäufigkeit	SoSe	**Präsenzstunden**	90
Lehrsprache	Deutsch	**Selbststudiumsstunden**	210
Der folgende Abschnitt ist nur ausgefüllt, wenn es **genau eine** modulabschließende Prüfung gibt.			
Prüfungsleistung	Projektarbeit	**Prüfsprache**	Deutsch
Dauer PL in Minuten		**Bewertungssystem PL**	Bestehen
Lernergebnisse	Die Studierenden erlernen das methodische Vorgehen zur Erstellung einer Akteursanalyse. Sie können die Ideen und Interessen eines Akteurs verstehen, einordnen und als Teil eines komplexen Akteurssettings bewerten. Sie entwickeln die Kompetenz in einer Kommunikations- oder Verhandlungssituation Lösungen für eine planerische Aufgabe, ggf. Kompromisse zu finden. Durch die Auseinandersetzung mit einem konkreten Planungsfall werden die Studierenden in die Lage versetzt werden, die aktuellen Probleme und Herausforderungen der planerischen Entwicklung in städtischen und ländlichen Räumen insbesondere in Klein- und Mittelstädten im Kontext von räumlichem Strukturwandel, demographischer Entwicklung, Integration und den Anforderungen an Nachhaltigkeit selbstständig zu bearbeiten.		
Teilnahmevoraussetzungen			
Der vorige Abschnitt ist nur ausgefüllt, wenn es **genau eine** modulabschließende Prüfung gibt.			
Berücksichtigung von Gender- und Diversity-Aspekten	✔ Verwendung geschlechtergerechter Sprache (THL-Standard) ✔ Zielgruppengerechte Anpassung der didaktischen Methoden ✔ Sichtbarmachen von Vielfalt im Fach (Forscherinnen, Kulturen etc.)		
Verwendbarkeit			
Bemerkungen			

Lehrveranstaltung: Planspiel-Projekt

(zu Modul: Planspiel-Projekt)

Lehrveranstaltungsart		**Lernform**	Präsenz
LV-Name englisch	Simulation game project		
Anwesenheitspflicht	nein	**ECTS-Leistungspunkte**	10
Teilnahmebeschränkung		**Semesterwochenstunden**	6
Gruppengröße		**Arbeitsaufwand in Stunden**	300
Lehrsprache	Deutsch	**Präsenzstunden**	90
Studienleistung		**Selbststudiumsstunden**	210
Dauer SL in Minuten		**Bewertungssystem SL**	
Der folgende Abschnitt ist nur ausgefüllt, wenn es eine lehrveranstaltungsspezifische Prüfung gibt.			
Prüfungsleistung		**Prüfsprache**	
Dauer PL in Minuten		**Bewertungssystem PL**	
Lernergebnisse			
Teilnahmevoraussetzungen			
Der vorige Abschnitt ist nur ausgefüllt, wenn es eine lehrveranstaltungsspezifische Prüfung gibt.			
Lehrinhalte	• Analyse eines Akteursfeldes • Kommunikations- und Verhandlungstechniken • Konzept- und Strategieentwicklung • Ausarbeitung eines Konzeptes in textlicher und graphischer Form • Umsetzung in Gestaltungspläne und Maßnahmenprogramme		
Literatur	Projekthandbuch		
Bemerkungen			

TECHNISCHE HOCHSCHULE LÜBECK

Stadtplanung, Bachelor

5. Fachsemester

Modul: Berufspraktikum

Niveau	Bachelor	**Stundenplankürzel**	pr
Modulname englisch	Internship		
Modulverantwortliche	Menzl, Marcus, Prof. Dr. / Schwartze, Frank, Prof.		
Fachbereich	Bauwesen		
Studiengang	Stadtplanung, Bachelor		
Verpflichtungsgrad	Pflicht	**ECTS-Leistungspunkte**	25
Fachsemester	5	**Semesterwochenstunden**	
Dauer in Semestern	1	**Arbeitsaufwand in Stunden**	480
Angebotshäufigkeit	WiSe	**Präsenzstunden**	
Lehrsprache	Deutsch	**Selbststudiumsstunden**	480
Der folgende Abschnitt ist nur ausgefüllt, wenn es **genau eine** modulabschließende Prüfung gibt.			
Prüfungsleistung		**Prüfsprache**	Deutsch
Dauer PL in Minuten		**Bewertungssystem PL**	Teilnahme
Lernergebnisse	Im Berufspraktikum werden die im Studium erworbenen Kenntnisse und Fertigkeiten in der Planungspraxis angewendet und praxisbezogene Kenntnisse erworben.		
Teilnahmevoraussetzungen			
Der vorige Abschnitt ist nur ausgefüllt, wenn es **genau eine** modulabschließende Prüfung gibt.			
Berücksichtigung von Gender- und Diversity-Aspekten	✔ Verwendung geschlechtergerechter Sprache (THL-Standard) ✔ Zielgruppengerechte Anpassung der didaktischen Methoden ✔ Sichtbarmachen von Vielfalt im Fach (Forscherinnen, Kulturen etc.)		
Verwendbarkeit	Direkt verknüpft mit dem Berufspraktikum und aufbauend auf das Modul Kommunales Projektmanagement / Verwaltungsorganisation		
Bemerkungen			

Lehrveranstaltung: Berufspraktikum

(zu Modul: Berufspraktikum)

Lehrveranstaltungsart	Praktikum	**Lernform**	Präsenz
LV-Name englisch	Internship		
Anwesenheitspflicht	ja	**ECTS-Leistungspunkte**	25
Teilnahmebeschränkung		**Semesterwochenstunden**	
Gruppengröße		**Arbeitsaufwand in Stunden**	480
Lehrsprache	Deutsch	**Präsenzstunden**	0
Studienleistung		**Selbststudiumsstunden**	480
Dauer SL in Minuten		**Bewertungssystem SL**	Bestehen
Der folgende Abschnitt ist nur ausgefüllt, wenn es eine lehrveranstaltungsspezifische Prüfung gibt.			
Prüfungsleistung		**Prüfsprache**	
Dauer PL in Minuten		**Bewertungssystem PL**	
Lernergebnisse			
Teilnahmevoraussetzungen			
Der vorige Abschnitt ist nur ausgefüllt, wenn es eine lehrveranstaltungsspezifische Prüfung gibt.			
Lehrinhalte	• Anwendung der im Studium erworbenen Kenntnisse und Fertigkeiten im Team • Anwendung der im Studium erworbenen Fertigkeiten in der Planungspraxis • Ergänzung der im Studium erworbenen Kenntnisse um planungsbezogene Aspekte		
Literatur			
Bemerkungen			

Modul: Wissenstransfer Praxis - Hochschule

Niveau	Bachelor	**Stundenplankürzel**	tv2
Modulname englisch	Knowledge transfer between university and practice		
Modulverantwortliche	Menzl, Marcus, Prof. Dr. / Schwartze, Frank, Prof.		
Fachbereich	Bauwesen		
Studiengang	Stadtplanung, Bachelor		
Verpflichtungsgrad	Pflicht	**ECTS-Leistungspunkte**	5
Fachsemester	5	**Semesterwochenstunden**	4
Dauer in Semestern	1	**Arbeitsaufwand in Stunden**	150
Angebotshäufigkeit	WiSe	**Präsenzstunden**	30
Lehrsprache	Deutsch	**Selbststudiumsstunden**	120
Der folgende Abschnitt ist nur ausgefüllt, wenn es **genau eine** modulabschließende Prüfung gibt.			
Prüfungsleistung	Portfolio-Prüfung	**Prüfsprache**	Deutsch
Dauer PL in Minuten		**Bewertungssystem PL**	Drittelnoten
Lernergebnisse	Das Modul veranschaulicht Prozesse wechselseitigen Lernens zwischen Hochschule und Praxis. Die passiert, indem Lernprozesse während des Berufspraktikums sichtbar gemacht und reflektiert werden.		
Teilnahmevoraussetzungen			
Der vorige Abschnitt ist nur ausgefüllt, wenn es **genau eine** modulabschließende Prüfung gibt.			
Berücksichtigung von Gender- und Diversity-Aspekten	✔ Verwendung geschlechtergerechter Sprache (THL-Standard) ✔ Zielgruppengerechte Anpassung der didaktischen Methoden ✔ Sichtbarmachen von Vielfalt im Fach (Forscherinnen, Kulturen etc.)		
Verwendbarkeit	Direkt verknüpft mit dem Berufspraktikum und aufbauend auf das Modul Kommunales Projektmanagement / Verwaltungsorganisation		
Bemerkungen			

Lehrveranstaltung: Wissenstransfer Praxis - Hochschule

(zu Modul: Wissenstransfer Praxis - Hochschule)

Lehrveranstaltungsart	Seminar	**Lernform**	Online betreut mit Präsenzphase
LV-Name englisch	Knowledge transfer between university and practice		
Anwesenheitspflicht	ja	**ECTS-Leistungspunkte**	5
Teilnahmebeschränkung		**Semesterwochenstunden**	4
Gruppengröße		**Arbeitsaufwand in Stunden**	150
Lehrsprache	Deutsch	**Präsenzstunden**	30
Studienleistung		**Selbststudiumsstunden**	120
Dauer SL in Minuten	15	**Bewertungssystem SL**	Bestehen
Der folgende Abschnitt ist nur ausgefüllt, wenn es eine lehrveranstaltungsspezifische Prüfung gibt.			
Prüfungsleistung		**Prüfsprache**	
Dauer PL in Minuten		**Bewertungssystem PL**	
Lernergebnisse			
Teilnahmevoraussetzungen			
Der vorige Abschnitt ist nur ausgefüllt, wenn es eine lehrveranstaltungsspezifische Prüfung gibt.			
Lehrinhalte	• Reflektion von Erfahrungen während des Praktikums • Strategien zur Aktivierung von Hochschulwissen in der Praxis • Praxisorientierte Weiterentwicklung der Hochschullehre		
Literatur			
Bemerkungen			

TECHNISCHE HOCHSCHULE LÜBECK

Stadtplanung, Bachelor

6. Fachsemester

Modul: Stadtökonomie/Gewerbeentwicklung

Niveau	Bachelor	**Stundenplankürzel**	gg3
Modulname englisch	Urban Economics/Commercial Development		
Modulverantwortliche	Menzl, Marcus, Prof. Dr.		
Fachbereich	Bauwesen		
Studiengang	Stadtplanung, Bachelor		
Verpflichtungsgrad	Pflicht	**ECTS-Leistungspunkte**	5
Fachsemester	6	**Semesterwochenstunden**	4
Dauer in Semestern	1	**Arbeitsaufwand in Stunden**	150
Angebotshäufigkeit	SoSe	**Präsenzstunden**	60
Lehrsprache	Deutsch	**Selbststudiumsstunden**	90

Der folgende Abschnitt ist nur ausgefüllt, wenn es **genau eine** modulabschließende Prüfung gibt.

Prüfungsleistung	Portfolio-Prüfung	**Prüfsprache**	Deutsch
Dauer PL in Minuten		**Bewertungssystem PL**	Drittelnoten
Lernergebnisse	Die Studierenden werden auf theoretischer und empirischer Ebene mit ökonomischen Mechanismen der Stadt- und Regionalentwicklung konfrontiert. Es gilt ökonomische und gewerbliche Entwicklungsprozesse von Regionen verstehen zu können und die Instrumente ihrer steuernden Beeinflussung kennenzulernen.		
Teilnahmevoraussetzungen			

Der vorige Abschnitt ist nur ausgefüllt, wenn es **genau eine** modulabschließende Prüfung gibt.

Berücksichtigung von Gender- und Diversity-Aspekten	✔ Verwendung geschlechtergerechter Sprache (THL-Standard) ✔ Zielgruppengerechte Anpassung der didaktischen Methoden ✔ Sichtbarmachen von Vielfalt im Fach (Forscherinnen, Kulturen etc.)
Verwendbarkeit	
Bemerkungen	

Lehrveranstaltung: Stadtökonomie/Gewerbeentwicklung

(zu Modul: Stadtökonomie/Gewerbeentwicklung)

Lehrveranstaltungsart	Seminar	**Lernform**	Online betreut mit Präsenzphase
LV-Name englisch	Urban Economics/Commercial Development		
Anwesenheitspflicht	nein	**ECTS-Leistungspunkte**	5
Teilnahmebeschränkung		**Semesterwochenstunden**	4
Gruppengröße		**Arbeitsaufwand in Stunden**	150
Lehrsprache	Deutsch	**Präsenzstunden**	60
Studienleistung		**Selbststudiumsstunden**	90
Dauer SL in Minuten		**Bewertungssystem SL**	
Der folgende Abschnitt ist nur ausgefüllt, wenn es eine lehrveranstaltungsspezifische Prüfung gibt.			
Prüfungsleistung		**Prüfsprache**	
Dauer PL in Minuten		**Bewertungssystem PL**	
Lernergebnisse			
Teilnahmevoraussetzungen			
Der vorige Abschnitt ist nur ausgefüllt, wenn es eine lehrveranstaltungsspezifische Prüfung gibt.			
Lehrinhalte	• Gewerbeentwicklung in unterschiedlichen städtischen und ländlichen Teilräumen • Mechanismen und Wirkweisen der Wirtschaftsförderung • Clusterstrategien und regionale Entwicklungsstrategien		
Literatur	Literaturhinweise erfolgen in der Lehrveranstaltung		
Bemerkungen			

Modul: Denkmalpflege und Stadtbaukultur

Niveau	Bachelor	**Stundenplankürzel**	ag7
Modulname englisch	Heritage protection and build environment culture		
Modulverantwortliche	Menzl, Marcus, Prof. Dr. / Schwartze, Frank, Prof.		
Fachbereich	Bauwesen		
Studiengang	Stadtplanung, Bachelor		
Verpflichtungsgrad	Pflicht	**ECTS-Leistungspunkte**	5
Fachsemester	6	**Semesterwochenstunden**	4
Dauer in Semestern	1	**Arbeitsaufwand in Stunden**	150
Angebotshäufigkeit	SoSe	**Präsenzstunden**	60
Lehrsprache	Deutsch	**Selbststudiumsstunden**	90

Der folgende Abschnitt ist nur ausgefüllt, wenn es **genau eine** modulabschließende Prüfung gibt.

Prüfungsleistung	Portfolio-Prüfung	**Prüfsprache**	Deutsch
Dauer PL in Minuten		**Bewertungssystem PL**	Drittelnoten
Lernergebnisse	Die Studierende erlernen die Grundlagen der Denkmalpflege und den rechtlichen Rahmen des Denkmalschutzes. Ein Schwerpunkt liegt dabei auf den Konzepten und Methoden der städtebaulichen Denkmalpflege. Sie werden in den Ansatz der erhaltenden Erneuerung eingeführt und setzen sich mit der Rolle des gebauten Bestandes der Stadt für zukünftige Entwicklungen auseinander. Sie erlernen das Verständnis von Stadt als gesellschaftlich geformtes Kulturerbe und setzen sich mit baukulturellen Prozessen auseinander.		
Teilnahmevoraussetzungen			

Der vorige Abschnitt ist nur ausgefüllt, wenn es **genau eine** modulabschließende Prüfung gibt.

Berücksichtigung von Gender- und Diversity-Aspekten	✔ Verwendung geschlechtergerechter Sprache (THL-Standard) ✔ Zielgruppengerechte Anpassung der didaktischen Methoden ✔ Sichtbarmachen von Vielfalt im Fach (Forscherinnen, Kulturen etc.)
Verwendbarkeit	
Bemerkungen	

Lehrveranstaltung: Denkmalpflege und Stadtbaukultur

(zu Modul: Denkmalpflege und Stadtbaukultur)

Lehrveranstaltungsart	Seminar	**Lernform**	Online betreut mit Präsenzphase
LV-Name englisch	Heritage protection and build environment culture		
Anwesenheitspflicht	nein	**ECTS-Leistungspunkte**	5
Teilnahmebeschränkung		**Semesterwochenstunden**	4
Gruppengröße		**Arbeitsaufwand in Stunden**	150
Lehrsprache	Deutsch	**Präsenzstunden**	60
Studienleistung		**Selbststudiumsstunden**	90
Dauer SL in Minuten		**Bewertungssystem SL**	
Der folgende Abschnitt ist nur ausgefüllt, wenn es eine lehrveranstaltungsspezifische Prüfung gibt.			
Prüfungsleistung		**Prüfsprache**	
Dauer PL in Minuten		**Bewertungssystem PL**	
Lernergebnisse			
Teilnahmevoraussetzungen			
Der vorige Abschnitt ist nur ausgefüllt, wenn es eine lehrveranstaltungsspezifische Prüfung gibt.			
Lehrinhalte	Rechtliche Aspekte des Denkmalschutzes Grundlagen der Denkmalpflege und des städtebaulichen Denkmalschutzes Konzept des Welterbes und Welterbestätten Raumkonzepte und Identitätsdiskurse Strategien und Prozess der Baukultur		
Literatur	• Vereinigung der Landesdenkmalpfleger der Bundesrepublik Deutschland (Hrsg.) (2019) Handbuch Städtebauliche Denkmalpflege, Petersberg • Werner Durth, Paul Sigel (2016) Baukultur, Jovis		
Bemerkungen			

TECHNISCHE HOCHSCHULE LÜBECK

Modul: Kommunales Flächenmanagement / Nachhaltige Bodenpolitik

Niveau	Bachelor	**Stundenplankürzel**	gg4
Modulname englisch	Municipal management of constructible land and sustainable land policy		
Modulverantwortliche	Schwartze, Frank, Prof.		
Fachbereich	Bauwesen		
Studiengang	Stadtplanung, Bachelor		
Verpflichtungsgrad	Pflicht	**ECTS-Leistungspunkte**	5
Fachsemester	6	**Semesterwochenstunden**	4
Dauer in Semestern	1	**Arbeitsaufwand in Stunden**	150
Angebotshäufigkeit	SoSe	**Präsenzstunden**	60
Lehrsprache	Deutsch	**Selbststudiumsstunden**	90

Der folgende Abschnitt ist nur ausgefüllt, wenn es **genau eine** modulabschließende Prüfung gibt.

Prüfungsleistung	Portfolio-Prüfung	**Prüfsprache**	Deutsch
Dauer PL in Minuten		**Bewertungssystem PL**	Bestehen
Lernergebnisse	Die Studierenden erlernen Grundlagen und anwendungsbezogene Methoden zur Entwicklung eines Kommunalen Fla#chenmanagements mit dem Ziel mit verfügbaren Flächen so nachhaltig wie möglich umzugehen und eine wirtschaftlich, ökologisch und sozial tragfähige Stadt- und Ortsentwicklung zu gestalten. Sie lernen Analyse- und Ergebungsmethoden kennen und diese auch mit digitalen Werkzeugen anzuwenden. Darüber hinaus werden Aspekte der kommunalen Bodenpolitik, insbesondere die Liegenschaftspolitik sowie die vorausschauende und kostengünstigen Baulandentwicklung, im Rahmen von Anwendungsfällen mit kommunalen Partnern vermittelt und konkrete Lösungsstrategien für beide Bereiche in Form von Projekten und Handlungskonzepten entwickelt.		
Teilnahmevoraussetzungen			

Der vorige Abschnitt ist nur ausgefüllt, wenn es **genau eine** modulabschließende Prüfung gibt.

Berücksichtigung von Gender- und Diversity-Aspekten	✔ Verwendung geschlechtergerechter Sprache (THL-Standard) ✔ Zielgruppengerechte Anpassung der didaktischen Methoden ✔ Sichtbarmachen von Vielfalt im Fach (Forscherinnen, Kulturen etc.)
Verwendbarkeit	
Bemerkungen	

TECHNISCHE HOCHSCHULE LÜBECK

Lehrveranstaltung: Kommunales Flächenmanagement / Nachhaltige Bodenpolitik

(zu Modul: Kommunales Flächenmanagement / Nachhaltige Bodenpolitik)

Lehrveranstaltungsart	Seminar	**Lernform**	Online betreut mit Präsenzphase
LV-Name englisch	Municipal management of constructible land and sustainable land policy		
Anwesenheitspflicht	nein	**ECTS-Leistungspunkte**	5
Teilnahmebeschränkung		**Semesterwochenstunden**	4
Gruppengröße		**Arbeitsaufwand in Stunden**	150
Lehrsprache	Deutsch	**Präsenzstunden**	60
Studienleistung		**Selbststudiumsstunden**	90
Dauer SL in Minuten		**Bewertungssystem SL**	
Der folgende Abschnitt ist nur ausgefüllt, wenn es eine lehrveranstaltungsspezifische Prüfung gibt.			
Prüfungsleistung		**Prüfsprache**	
Dauer PL in Minuten		**Bewertungssystem PL**	
Lernergebnisse			
Teilnahmevoraussetzungen			
Der vorige Abschnitt ist nur ausgefüllt, wenn es eine lehrveranstaltungsspezifische Prüfung gibt.			
Lehrinhalte	• Ökonomische, technische und ökologische Aspekte des nachhaltigen Flächenmanagements • Grundlagen und Begriffe der Bodenmarktpolitik • Liegenschaftspolitik und Liegenschaftsmodelle • Bodenordnung und -bewertung • Rechtliche und organisatorische Aspekte der Baulandentwicklung • Konzepte einer integrierten Stadtentwicklungs- und Liegenschaftspolitik • Handlungsfelder des Flächenmanagements wie Baulu#ckenaktivierung, Sanierung und Umnutzung alter Bausubstanz, Nachverdichtung, Fla#chenrecycling und fla#chensparendes Bauen • Methoden und Instrumente der Bestandserfassung		
Literatur	• Drixler, Erwin et.al. (2019) Kommunale Bodenpolitik und Baulandmodelle - Strategien für bezahlbaren Wohnraum: eine vergleichende Analyse in deutschen Städten • Scholich, Dietmar, Neubert, Lena (2013) Nachhaltiges Flächenmanagement: Flächensparen, aber wie?		
Bemerkungen			

TECHNISCHE HOCHSCHULE LÜBECK

Modul: Mobilitätskonzepte

Niveau	Bachelor	**Stundenplankürzel**	sg 5
Modulname englisch	Mobility Concepts		
Modulverantwortliche	Emig, Jens, Prof. Dipl.-Ing.		
Fachbereich	Bauwesen		
Studiengang	Stadtplanung, Bachelor		
Verpflichtungsgrad	Pflicht	**ECTS-Leistungspunkte**	5
Fachsemester	6	**Semesterwochenstunden**	4
Dauer in Semestern	1	**Arbeitsaufwand in Stunden**	150
Angebotshäufigkeit	SoSe	**Präsenzstunden**	60
Lehrsprache	Deutsch	**Selbststudiumsstunden**	90
Der folgende Abschnitt ist nur ausgefüllt, wenn es **genau eine** modulabschließende Prüfung gibt.			
Prüfungsleistung	Portfolio-Prüfung	**Prüfsprache**	Deutsch
Dauer PL in Minuten		**Bewertungssystem PL**	
Lernergebnisse	Die Studierenden können in Analyse und Prognose die grundlegenden Verfahren der Mobilitätsplanung anwenden und deren Einordnung in den formellen und informellen Planungsprozessen umsetzen.		
Teilnahmevoraussetzungen			
Der vorige Abschnitt ist nur ausgefüllt, wenn es **genau eine** modulabschließende Prüfung gibt.			
Berücksichtigung von Gender- und Diversity-Aspekten	✔ Verwendung geschlechtergerechter Sprache (THL-Standard) ✔ Zielgruppengerechte Anpassung der didaktischen Methoden ✔ Sichtbarmachen von Vielfalt im Fach (Forscherinnen, Kulturen etc.)		
Verwendbarkeit			
Bemerkungen			

Lehrveranstaltung: Mobilitätskonzepte

(zu Modul: Mobilitätskonzepte)

Lehrveranstaltungsart	Vorlesung	**Lernform**	Online betreut mit Präsenzphase
LV-Name englisch	Mobility Concept		
Anwesenheitspflicht	nein	**ECTS-Leistungspunkte**	5
Teilnahmebeschränkung		**Semesterwochenstunden**	4
Gruppengröße		**Arbeitsaufwand in Stunden**	150
Lehrsprache	Deutsch	**Präsenzstunden**	60
Studienleistung		**Selbststudiumsstunden**	90
Dauer SL in Minuten		**Bewertungssystem SL**	
Der folgende Abschnitt ist nur ausgefüllt, wenn es eine lehrveranstaltungsspezifische Prüfung gibt.			
Prüfungsleistung	Portfolio-Prüfung	**Prüfsprache**	Deutsch
Dauer PL in Minuten		**Bewertungssystem PL**	Drittelnoten
Lernergebnisse	Die Studierenden können in Analyse und Prognose die grundlegenden Verfahren der Mobilitätsplanung anwenden und deren Einordnung in den formellen und informellen Planungsprozessen umsetzen.		
Teilnahmevoraussetzungen			
Der vorige Abschnitt ist nur ausgefüllt, wenn es eine lehrveranstaltungsspezifische Prüfung gibt.			
Lehrinhalte	Zählungen und Befragungen zur Mobilität, Berechnung der Verkehrsnachfrage in Analyse und Prognose; Mobilitätskonzepte		
Literatur			
Bemerkungen			

Modul: Integriertes Projekt

Niveau	Bachelor	**Stundenplankürzel**	sp6
Modulname englisch	Integrated Project		
Modulverantwortliche	Menzl, Marcus, Prof. Dr. / Schwartze, Frank, Prof.		
Fachbereich	Bauwesen		
Studiengang	Stadtplanung, Bachelor		
Verpflichtungsgrad	Pflicht	**ECTS-Leistungspunkte**	10
Fachsemester	6	**Semesterwochenstunden**	4
Dauer in Semestern	1	**Arbeitsaufwand in Stunden**	300
Angebotshäufigkeit	SoSe	**Präsenzstunden**	60
Lehrsprache	Deutsch	**Selbststudiumsstunden**	240

Der folgende Abschnitt ist nur ausgefüllt, wenn es **genau eine** modulabschließende Prüfung gibt.

Prüfungsleistung	Projektarbeit	**Prüfsprache**	Deutsch
Dauer PL in Minuten		**Bewertungssystem PL**	Bestehen

Lernergebnisse	Ziel ist es, aufbauend auf dem Wissenstand und den Kompetenzen der vorangegangenen Semester die fachliche Eigenständigkeit weiter zu entwickeln. Dabei soll eine selbstgewählte Fragestellung im Sinne eines „Auftragsprojektes" einer Stadt / Gemeinde eigenständig bearbeitet werden. Die Studierenden erlernen anhand einer eigenständig bearbeiteten Projektaufgabe das Erkennen von Planungserfordernissen, die aufgabenspezifische Anwendung der bis dahin erlernten Methoden z.B. zur Aufstellung einer Rahmenplanung, zur Bearbeitung eines städtebaulichen Entwurfes oder der Erstellung eines Konzeptes und weisen nach, dass sie interdisziplinär die, jeweils für ihre Projektarbeit notwendigen Fachdisziplinen und – belange in die Bearbeitung ihres Projektes integrieren. Durch die eigenständige Arbeit wird die Fähigkeit der Auseinandersetzung mit Partnern z.B. in Kommunen, die eigenständige Durchführung von Erhebungen und Analysen sowie die Konzeption der Zeitplanung und Darstellung wie Präsentation und ihrer Formate angewandt und erlernt.
Teilnahmevoraussetzungen	

Der vorige Abschnitt ist nur ausgefüllt, wenn es **genau eine** modulabschließende Prüfung gibt.

Berücksichtigung von Gender- und Diversity-Aspekten	✔ Verwendung geschlechtergerechter Sprache (THL-Standard) ✔ Zielgruppengerechte Anpassung der didaktischen Methoden ✔ Sichtbarmachen von Vielfalt im Fach (Forscherinnen, Kulturen etc.)
Verwendbarkeit	
Bemerkungen	

Lehrveranstaltung: Integriertes Projekt

(zu Modul: Integriertes Projekt)

Lehrveranstaltungsart		**Lernform**	Präsenz
LV-Name englisch	Integrated project		
Anwesenheitspflicht	nein	**ECTS-Leistungspunkte**	10
Teilnahmebeschränkung		**Semesterwochenstunden**	4
Gruppengröße		**Arbeitsaufwand in Stunden**	300
Lehrsprache	Deutsch	**Präsenzstunden**	60
Studienleistung		**Selbststudiumsstunden**	240
Dauer SL in Minuten		**Bewertungssystem SL**	
Der folgende Abschnitt ist nur ausgefüllt, wenn es eine lehrveranstaltungsspezifische Prüfung gibt.			
Prüfungsleistung		**Prüfsprache**	
Dauer PL in Minuten		**Bewertungssystem PL**	
Lernergebnisse			
Teilnahmevoraussetzungen			
Der vorige Abschnitt ist nur ausgefüllt, wenn es eine lehrveranstaltungsspezifische Prüfung gibt.			
Lehrinhalte	• Analyse- und Erhebungsmethoden und -instrumente • Beurteilung und Bewertungsmethoden • Konzept- und Strategieentwicklung • Ausarbeitung eines Konzeptes in textlicher und graphischer Form • Umsetzung in Gestaltungspläne und Maßnahmenprogramme		
Literatur	Projekthandbuch		
Bemerkungen			

TECHNISCHE HOCHSCHULE LÜBECK

Stadtplanung, Bachelor

7. Fachsemester

TECHNISCHE HOCHSCHULE LÜBECK

Modul: Exkursion

Niveau	Bachelor	**Stundenplankürzel**	tv3
Modulname englisch	Study Trip		
Modulverantwortliche	Menzl, Marcus, Prof. Dr. / Schwartze, Frank, Prof.		
Fachbereich	Bauwesen		
Studiengang	Stadtplanung, Bachelor		
Verpflichtungsgrad	Pflicht	**ECTS-Leistungspunkte**	2,5
Fachsemester	7	**Semesterwochenstunden**	2
Dauer in Semestern	1	**Arbeitsaufwand in Stunden**	75
Angebotshäufigkeit	WiSe	**Präsenzstunden**	30
Lehrsprache	Deutsch	**Selbststudiumsstunden**	45
Der folgende Abschnitt ist nur ausgefüllt, wenn es **genau eine** modulabschließende Prüfung gibt.			
Prüfungsleistung		**Prüfsprache**	Deutsch
Dauer PL in Minuten		**Bewertungssystem PL**	
Lernergebnisse	Ziel ist die Erlangung von Kenntnissen zu ästhetischen, planerischen, sozialen, organisatorischen und technischen Eigenschaften, Unterschieden und Besonderheiten in städtischen und ländlichen Kontexten unterschiedlicher Nationalitäten und Kulturen.		
Teilnahmevoraussetzungen			
Der vorige Abschnitt ist nur ausgefüllt, wenn es **genau eine** modulabschließende Prüfung gibt.			
Berücksichtigung von Gender- und Diversity-Aspekten	✔ Verwendung geschlechtergerechter Sprache (THL-Standard) ✔ Zielgruppengerechte Anpassung der didaktischen Methoden ✔ Sichtbarmachen von Vielfalt im Fach (Forscherinnen, Kulturen etc.)		
Verwendbarkeit			
Bemerkungen			

Lehrveranstaltung: Exkursion

(zu Modul: Exkursion)

Lehrveranstaltungsart	Seminar	**Lernform**	Präsenz
LV-Name englisch	Study Trip		
Anwesenheitspflicht	ja	**ECTS-Leistungspunkte**	2,5
Teilnahmebeschränkung		**Semesterwochenstunden**	2
Gruppengröße		**Arbeitsaufwand in Stunden**	75
Lehrsprache	Deutsch	**Präsenzstunden**	30
Studienleistung	Referat	**Selbststudiumsstunden**	45
Dauer SL in Minuten	15	**Bewertungssystem SL**	Bestehen
Der folgende Abschnitt ist nur ausgefüllt, wenn es eine lehrveranstaltungsspezifische Prüfung gibt.			
Prüfungsleistung		**Prüfsprache**	
Dauer PL in Minuten		**Bewertungssystem PL**	
Lernergebnisse			
Teilnahmevoraussetzungen			
Der vorige Abschnitt ist nur ausgefüllt, wenn es eine lehrveranstaltungsspezifische Prüfung gibt.			
Lehrinhalte	• Studierende lernen die Zusammenhänge zwischen gesellschaftlicher Entwicklung und Veränderung und deren Ausdruck in der Gestalt der Städte zu erkennen. • Die Auswirkungen unterschiedlicher kultureller Hintergründe werden sichtbar gemacht. • Der abstrahierende Transfer von Erkenntnissen am Ort der Exkursion zurück nach Lübeck wird geübt.		
Literatur	Abhängig vom Exkursionsziel		
Bemerkungen			

Modul: Bachelorarbeit

Niveau	Bachelor	**Stundenplankürzel**	ba1
Modulname englisch	Bachelorthesis		
Modulverantwortliche	Menzl, Marcus, Prof. Dr. / Schwartze, Frank, Prof.		
Fachbereich	Bauwesen		
Studiengang	Stadtplanung, Bachelor		
Verpflichtungsgrad	Pflicht	**ECTS-Leistungspunkte**	10
Fachsemester	7	**Semesterwochenstunden**	
Dauer in Semestern	1	**Arbeitsaufwand in Stunden**	300
Angebotshäufigkeit	SoSe und WiSe	**Präsenzstunden**	
Lehrsprache	Deutsch	**Selbststudiumsstunden**	300
Der folgende Abschnitt ist nur ausgefüllt, wenn es **genau eine** modulabschließende Prüfung gibt.			
Prüfungsleistung	Abschlussarbeit	**Prüfsprache**	Deutsch
Dauer PL in Minuten		**Bewertungssystem PL**	Bestehen
Lernergebnisse	Die Studierenden weisen nach, dass sie zur selbstständigen Bearbeitung einer anwendungsbezogenen Aufgabenstellung innerhalb einer vorgegebenen Zeit fähig sind.		
Teilnahmevoraussetzungen			
Der vorige Abschnitt ist nur ausgefüllt, wenn es **genau eine** modulabschließende Prüfung gibt.			
Berücksichtigung von Gender- und Diversity-Aspekten	✔ Verwendung geschlechtergerechter Sprache (THL-Standard) ✔ Zielgruppengerechte Anpassung der didaktischen Methoden ✔ Sichtbarmachen von Vielfalt im Fach (Forscherinnen, Kulturen etc.)		
Verwendbarkeit			
Bemerkungen			

Lehrveranstaltung: Bachelorarbeit

(zu Modul: Bachelorarbeit)

Lehrveranstaltungsart	Seminar	**Lernform**	Präsenz
LV-Name englisch	Bachelorthesis		
Anwesenheitspflicht	ja	**ECTS-Leistungspunkte**	10
Teilnahmebeschränkung		**Semesterwochenstunden**	
Gruppengröße		**Arbeitsaufwand in Stunden**	300
Lehrsprache	Deutsch	**Präsenzstunden**	
Studienleistung		**Selbststudiumsstunden**	300
Dauer SL in Minuten		**Bewertungssystem SL**	Bestehen
Der folgende Abschnitt ist nur ausgefüllt, wenn es eine lehrveranstaltungsspezifische Prüfung gibt.			
Prüfungsleistung		**Prüfsprache**	
Dauer PL in Minuten		**Bewertungssystem PL**	
Lernergebnisse			
Teilnahmevoraussetzungen			
Der vorige Abschnitt ist nur ausgefüllt, wenn es eine lehrveranstaltungsspezifische Prüfung gibt.			
Lehrinhalte	• selbstständige Bearbeitung einer anwendungsbezogenen Aufgabenstellung innerhalb einer vorgegebenen Zeit • Aufgabenstellung aus den Fachgebieten des Kernstudiums nach Abstimmung mit Erstbetreuer/in, ggf. auch Fragestellung aus der praktischen Tätigkeit im Berufspraktikum		
Literatur			
Bemerkungen			

TECHNISCHE HOCHSCHULE LÜBECK

Modul: Bachelorseminar

Niveau	Bachelor	**Stundenplankürzel**	ba2
Modulname englisch	Bachelor Seminar		
Modulverantwortliche	Menzl, Marcus, Prof. Dr. / Schwartze, Frank, Prof.		
Fachbereich	Bauwesen		
Studiengang	Stadtplanung, Bachelor		
Verpflichtungsgrad	Pflicht	**ECTS-Leistungspunkte**	5
Fachsemester	7	**Semesterwochenstunden**	2
Dauer in Semestern	1	**Arbeitsaufwand in Stunden**	150
Angebotshäufigkeit	SoSe und WiSe	**Präsenzstunden**	60
Lehrsprache	Deutsch	**Selbststudiumsstunden**	90
Der folgende Abschnitt ist nur ausgefüllt, wenn es **genau eine** modulabschließende Prüfung gibt.			
Prüfungsleistung	Mündliche Prüfung	**Prüfsprache**	Deutsch
Dauer PL in Minuten	30	**Bewertungssystem PL**	Bestehen
Lernergebnisse	Die Studierenden weisen nach, dass sie inhaltliche sowie soziale Fähigkeiten miteinander verknüpfen können. Inhalte werden kompetent und angemessen dargestellt. Weiterhin werden Grundlagen zur eigenständigen Bearbeitung der Abschlussarbeit und Themen der Ergebnisdarstellung vertieft.		
Teilnahmevoraussetzungen			
Der vorige Abschnitt ist nur ausgefüllt, wenn es **genau eine** modulabschließende Prüfung gibt.			
Berücksichtigung von Gender- und Diversity-Aspekten	✔ Verwendung geschlechtergerechter Sprache (THL-Standard) ✔ Zielgruppengerechte Anpassung der didaktischen Methoden ✔ Sichtbarmachen von Vielfalt im Fach (Forscherinnen, Kulturen etc.)		
Verwendbarkeit			
Bemerkungen			

Lehrveranstaltung: Bachelorseminar

(zu Modul: Bachelorseminar)

Lehrveranstaltungsart	Seminar	**Lernform**	Präsenz
LV-Name englisch	Bachelor Seminar		
Anwesenheitspflicht	ja	**ECTS-Leistungspunkte**	5
Teilnahmebeschränkung		**Semesterwochenstunden**	2
Gruppengröße		**Arbeitsaufwand in Stunden**	150
Lehrsprache	Deutsch	**Präsenzstunden**	60
Studienleistung		**Selbststudiumsstunden**	90
Dauer SL in Minuten		**Bewertungssystem SL**	Bestehen
Der folgende Abschnitt ist nur ausgefüllt, wenn es eine lehrveranstaltungsspezifische Prüfung gibt.			
Prüfungsleistung		**Prüfsprache**	
Dauer PL in Minuten		**Bewertungssystem PL**	
Lernergebnisse			
Teilnahmevoraussetzungen			
Der vorige Abschnitt ist nur ausgefüllt, wenn es eine lehrveranstaltungsspezifische Prüfung gibt.			
Lehrinhalte	• Wissenschaftliches Arbeiten: Themakonkretisierung, kritische Diskussion, Zeitplan, Arbeitsmittel, Literaturrecherche • Rhetorik: Kommunikation, Gesprächsführung, Feedback, Wortwahl • Ergebnispräsentation: Diskussion im Plenum, Vortrag, Inhaltliche Verteidigung		
Literatur			
Bemerkungen			

Modul: Bachelorkolloquium

Niveau	Bachelor	**Stundenplankürzel**	ba3
Modulname englisch	Bachelor Colloquium		
Modulverantwortliche	Menzl, Marcus, Prof. Dr. / Schwartze, Frank, Prof.		
Fachbereich	Bauwesen		
Studiengang	Stadtplanung, Bachelor		
Verpflichtungsgrad	Pflicht	**ECTS-Leistungspunkte**	3
Fachsemester	7	**Semesterwochenstunden**	2
Dauer in Semestern	1	**Arbeitsaufwand in Stunden**	90
Angebotshäufigkeit	SoSe und WiSe	**Präsenzstunden**	
Lehrsprache	Deutsch	**Selbststudiumsstunden**	90
Der folgende Abschnitt ist nur ausgefüllt, wenn es **genau eine** modulabschließende Prüfung gibt.			
Prüfungsleistung	Kolloquium	**Prüfsprache**	Deutsch
Dauer PL in Minuten	30	**Bewertungssystem PL**	Bestehen
Lernergebnisse	Mündliche Abschlussprüfung der Bachelorarbeit		
Teilnahmevoraussetzungen			
Der vorige Abschnitt ist nur ausgefüllt, wenn es **genau eine** modulabschließende Prüfung gibt.			
Berücksichtigung von Gender- und Diversity-Aspekten	✔ Verwendung geschlechtergerechter Sprache (THL-Standard) ✔ Zielgruppengerechte Anpassung der didaktischen Methoden ✔ Sichtbarmachen von Vielfalt im Fach (Forscherinnen, Kulturen etc.)		
Verwendbarkeit			
Bemerkungen			

Lehrveranstaltung: Bachelorkolloquium

(zu Modul: Bachelorkolloquium)

Lehrveranstaltungsart	Seminar	**Lernform**	Präsenz
LV-Name englisch	Bachelor Colloquium		
Anwesenheitspflicht	ja	**ECTS-Leistungspunkte**	3
Teilnahmebeschränkung		**Semesterwochenstunden**	2
Gruppengröße		**Arbeitsaufwand in Stunden**	90
Lehrsprache	Deutsch	**Präsenzstunden**	
Studienleistung		**Selbststudiumsstunden**	90
Dauer SL in Minuten		**Bewertungssystem SL**	Bestehen
Der folgende Abschnitt ist nur ausgefüllt, wenn es eine lehrveranstaltungsspezifische Prüfung gibt.			
Prüfungsleistung		**Prüfsprache**	
Dauer PL in Minuten		**Bewertungssystem PL**	
Lernergebnisse			
Teilnahmevoraussetzungen			
Der vorige Abschnitt ist nur ausgefüllt, wenn es eine lehrveranstaltungsspezifische Prüfung gibt.			
Lehrinhalte	• Ergebnispräsentation • Präsentation • Inhaltliche Verteidigung		
Literatur			
Bemerkungen			